

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΤΟΒΑΣΜΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2ης ΘΕΣΗΣ Π.Ε.70
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΘ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

ΚΕΝΤΡΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΜΟΥΣΕΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων
περιοχής Πολίχνης και Λαγκαδά
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ
ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ
ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων περιοχής
Πολίχνης και Λαγκαδά
ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους
ιστορία
μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών
του τόπου τους

Δρ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2ης ΘΕΣΗΣ ΠΕ Δ.ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Είναι ένα ετήσιο αδειοδοτημένο διεπιστημονικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα από τη Διεύθυνση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη: 02-11-2023
Αριθ. Πρωτ. 11789

Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22
Τ.Κ. – Πόλη: 564 30 Σταυρούπολη
Πληροφορίες: Απόστολος Παρασκευάς
Τηλέφωνο: 2310 - 643 065
Ιστοσελίδα: <http://dipe-v-thess.thess.sch.gr>
E-mail: me@dipe-v-thess.thess.sch.gr
E-mail: svm70-pen@thess2@dipe-v-thess.thess.sch.gr

ΠΡΟΣ: 1. Δ. Σκ. Κριβιάς
2. Δ. Σκ. Ούσας
3. Δ. Σκ. Κολχικού
4. 2^ο Δ. Σκ. Λαγκαδά
5. Δ. Σκ. Ασκού

ΚΟΙΝ: 1. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης ΑΠΘ- Καθηγητή Λαμπρινό Νίκο
2. Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ
3. Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους, Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία
4. Μουσείο Σχολικής Ζωής κ Εκπαίδευσης, Δρ Κανταρτζή Ευαγγελία
5. Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής, Δρ. Πάππας Βασίλης
6. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης ΑΠΘ - Επίκουρο Καθηγητή Γουλή Δημήτριο
7. Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης κα Μπαζακογιάννη Στέλλα
8. Φ. Αρχείου

ΘΕΜΑ: Μη χρηματοδοτούμενο διεπιστημονικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσ/νίκης με θέμα: «Οι μαθητές/τριες των Δημοτικών σχολείων περιοχής Πολίχνης και Λαγκαδά ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους».

Η Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης θα πραγματοποιήσει κατά τη σχολική χρονιά 2023-24 εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα: «Οι μαθητές/τριες των Δημοτικών σχολείων περιοχής Πολίχνης και Λαγκαδά ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους» με συντονιστή τον Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ70, Δρ. Απόστολο Παρασκευά, και σε συνεργασία με:

1. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ- Καθηγητή Λαμπρινό Νίκο (Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης)
2. Την Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Αρχαιολόγος της Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής)
3. Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ
4. Το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης
5. Την Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής
6. Δρ. Γουλή Δημήτριο, Επίκουρο Καθηγητή ΠΤΔΕ- ΑΠΘ.
7. Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης κα Μπαζακογιάννη Στέλλα

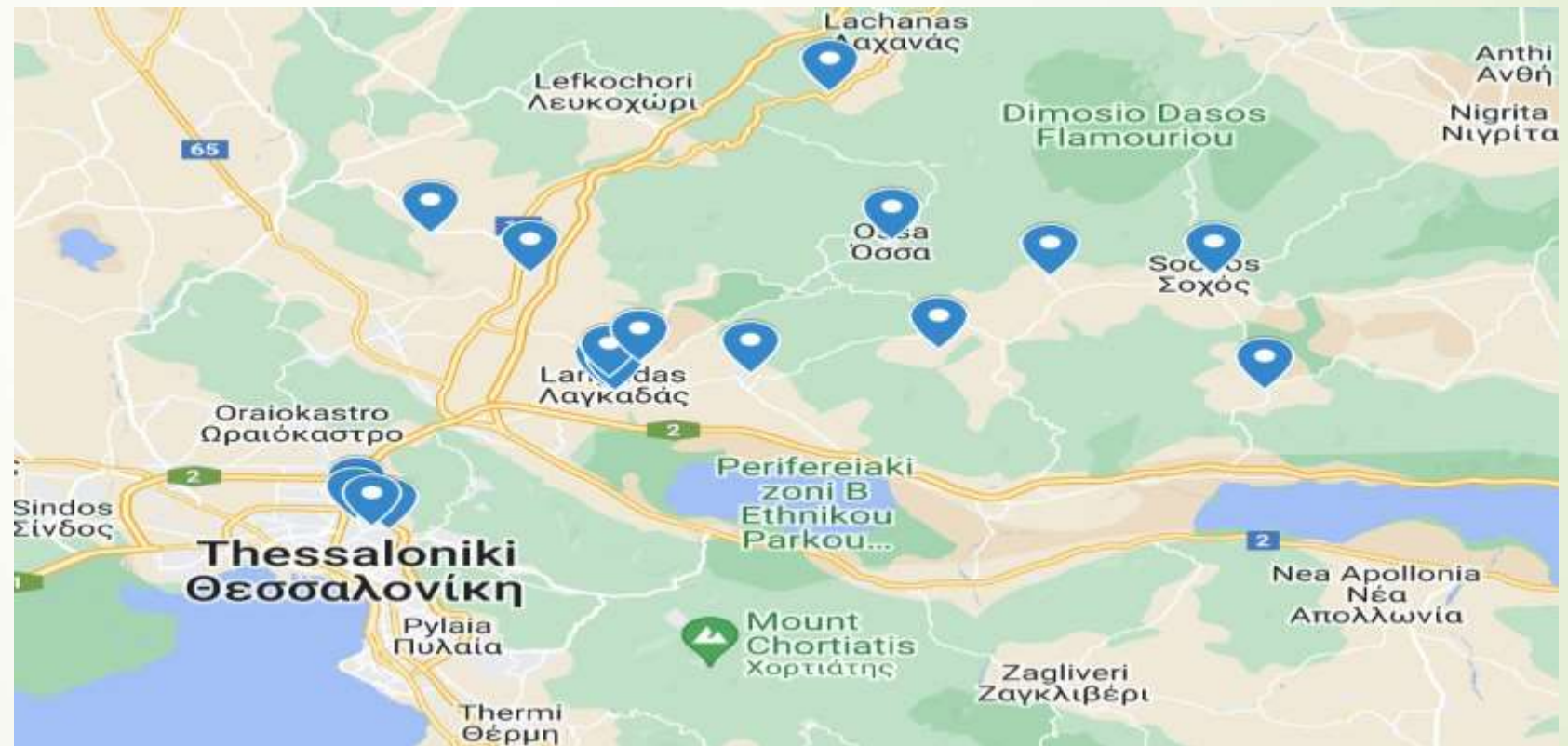
<http://dipe-v-thess.thess.sch.gr>

Ποιοι σχεδίασαν και ποιοι υποστηρίζουν το πρόγραμμα.....

- ▶ Η Διεύθυνση ΠΕ Δυτ. Θεσσαλονίκης και ο Σύμβουλος ΠΕ 70 Απόστολος Παρασκευάς
- ▶ Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ- Καθηγητή Λαμπρινό Νίκο Πρόεδρος του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης και Διευθυντής του Ελληνικού Γραφείου ESERO)
- ▶ Ο Δρ. Γουλής Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ- ΑΠΘ.
- ▶ Η Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Αρχαιολόγος της Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους)
- ▶ Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ
- ▶ Το Μουσείο Σχολικής ζωής και Εκπαίδευσης
- ▶ Η Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής
- ▶ Η Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης κα Μπαζακογιάννη Στέλλα

Συμμετέχουν τα σχολεία ευθύνης Συμβούλου Εκπαίδευσης Απόστολου Παρασκευά

ΔΣ Κριθιάς
ΔΣ 2^ο Λαγκαδά
ΔΣ Όσσας
ΔΣ Ασκού
ΔΣ Κολχικού



Προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή των σχολείων

- α) Θα υπάρχει προηγούμενη συνεννόηση με τα σχολεία και σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/τριας και του Συλλόγου Διδασκόντων, ώστε να μην παρακωλύεται το σχολικό πρόγραμμα και να διασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών.
- β) Η συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες αυτές να είναι προαιρετική, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων
- γ) Η υλοποίηση του προγράμματος να γίνεται παρουσία των εκπαιδευτικών των σχολείων, χωρίς οποιαδήποτε οικονομική επιβάρυνση των μαθητών, και
- δ) Θα διασφαλιστεί η αποφυγή διάθεσης μη εγκεκριμένου υλικού από φορείς εκτός από την παρουσίαση αυτών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Με λίγα λόγια το πρόγραμμα....

Σκοπός του διεπιστημονικού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη αρχειακού υλικού των σχολείων και παρουσίασή του, των περιοχών Πολίχνης και Λαγκαδά.

Οι μαθητές, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, αφού πρώτα επιμορφωθούν από ειδικούς στη διερεύνηση ιστορικών πηγών και την μελέτη της τοπικής ιστορίας, θα αναζητήσουν στοιχεία για την πολιτιστική ιστορία του σχολείου τους αλλά και του τόπου τους.

Αφού ολοκληρώσουν τη μελέτη του ιστορικού υλικού θα το ψηφιοποιήσουν και θα αναδείξουν μέσω δημόσιας παρουσίασης αλλά και συγγραφής συλλογικού τόμου με ISBN, πτυχές της τοπικής τους ιστορίας.

Επιπρόσθετα θα υλοποιηθούν έρευνες πεδίου και συνεντεύξεις συγγενικών με τους μαθητές ατόμων για να διερευνηθούν τα επαγγέλματα που αναπτύχθηκαν στον τόπο τους.

Με λίγα λόγια το πρόγραμμα....

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

- Επιμόρφωση από ειδικούς στον τρόπο δουλειάς ανά πυλώνα του προγράμματος
- Υποστήριξη σε κάθε στάδιο υλοποίησης με δια ζώσης ή διαδικτυακές συναντήσεις

Εργασία με μαθητές/τριες

- Φωτογράφιση και ψηφιοποίηση παλιών αρχείων των σχολείων
- Ανάδειξη παλιών επαγγελμάτων σε κάθε μέρος

Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε ειδική εκδήλωση

- Τηλεοπτική κάλυψη από Διεύθυνση ΠΕ Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Συγγραφή Συλλογικού Τόμου με ISBN

- Κάλυψη εξόδων από Δημάρχους περιοχών
- Κατάθεση αντιγράφων στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας
- Κατάθεση αντιγράφων στη βιβλιοθήκη του ΠΤΔΕ-ΑΠΘ
- Κατάθεση αντιγράφων στις Δημοτικές βιβλιοθήκες

Επιμορφωτικές συναντήσεις...

Α επιμορφωτική συνάντηση:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς (Σύμβουλος 2^{ης} Θέσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης):

Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους)

Καθηγητή του ΠΤΔΕ-ΑΠΘ, Λαμπρινό Νίκο, (Πρόεδρος του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης και Διευθυντής του Ελληνικού Γραφείου ESERO)

Msc Μπαζακογιάννη Στέλλα (Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων ΠΕ Δ.Θεσσαλονίκης)

Β επιμορφωτική συνάντηση:

Δρ. Δημήτρης Γουλής: Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Γ επιμορφωτική συνάντηση:

Δρ. Ευαγγελία Κανταρτζή (Πρόεδρος Μουσείου Σχολικής Ζωής κ Εκπαίδευσης):

Δ επιμορφωτική συνάντηση:

Δρ. Πάππας Βασίλης (Νομικός-πρόεδρος ΙΛΕΧ- Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών)

Ε επιμορφωτική συνάντηση:

Επιμορφωτική συνάντηση με φωτογράφο για τη λήψη φωτογραφιών ή ειδικούς στη δημιουργία ταινίας

Χρονοδιάγραμμα προγράμματος

Οκτώβριος 2023

Δεύτερη παρουσίαση του προγράμματος στα σχολεία ευθύνης μου και δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα
Ολοκλήρωση αδειοδότησης από τη Διεύθυνση ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης

Οκτώβριος 2023 έως Δεκέμβριος 2023

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς
Δομημένες συνεντεύξεις με κατοίκους

Ιανουάριος 2024 έως Απρίλιος 2024

Εργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στο ιστορικό υλικό των σχολείων τους
Σύνδεση του υλικού αυτού με τους χάρτες επαγγελματών όπου είναι εφικτό

Μάιος 2024

Οργάνωση των παραδοτέων και οργάνωση της φωτογραφικής περιοδικής έκθεσης ή ταινίας

Ιούνιος 2024

Παροχή βεβαιώσεων, υλοποίηση εκδηλώσεων διάχυσης, (με τηλεοπτική κάλυψη από την Περιφερειακή Διεύθυνση Κεντρικής Μακεδονίας) αξιολόγηση προγράμματος και αποστολή έκθεσης στη Διεύθυνση ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης.

Συγγραφή Συλλογικού Τόμου με ISBN των οποίων τα έξοδα θα καλυφθούν από τους Δήμους Πολίχνης και Λαγκαδά προκειμένου να δοθούν σε έντυπη μορφή στο κάθε συγγραφέα, ενώ σε ψηφιακή μορφή δωρεάν σε όλους τους συμμετέχοντες μαθητές και τις βιβλιοθήκες των σχολείων ευθύνης μου.

Α ΠΥΛΩΝΑΣ-ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ κ ΤΟΠΙΚΩΝ ΑΡΧΕΙΩΝ

1. Η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη και παρουσίαση του αρχειακού υλικού των σχολείων καθώς και ιστορικών πηγών του τόπου τους

2. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές τους θα αναζητήσουν το αρχειακό υλικό του σχολείου τους ή άλλου πολιτιστικού φορέα και αφού το ψηφιοποιήσουν (φωτογραφία, χρήση σκάνερ) θα ανακαλύψουν όψεις της πολιτιστικής κληρονομιάς αλλά και τα επαγγέλματα των γονέων τους.



Α ΠΥΛΩΝΑΣ-ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

➔ Αναζητήσετε τα παλιά αρχεία του Σχολείου σας που μπορεί να περιλαμβάνουν:

Πρωτόκολλο αλληλογραφίας του σχολείου

Το Βιβλίο πράξεων της Σχολικής Εφορείας

Το Βιβλίο εσόδων και εξόδων

Το Βιβλίο πράξεων του προσωπικού και του Διευθυντή

Μαθητολόγιο

Βιβλίο βιβλιοθήκης

Βιβλίο υλικού

Βιβλίο Μητρώου και Προόδου Μαθητών

Τίτλοι Σπουδών

Βιβλίο πράξεων σχολικού Συμβουλίου

Α ΠΥΛΩΝΑΣ-ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ 6 ΒΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- 1. Ο/Η εκπαιδευτικός της τάξης να διερευνήσει τις χρονικές περιόδους του αρχειακού υλικού**
- 2. Να επισημάνει ποιες περίοδοι έχουν ενδιαφέρον και αυξομειώσεις (π.χ. στον αριθμό των φοιτούντων μαθητών, στα επαγγέλματα των γονέων τους, στην καταγωγή, την πρόοδο των μαθητών/τριων, στη διαγωγή τους, τις βαθμολογίες, τα μαθήματα που διδασκόνταν.....κ.ά**
- 3. Στη συνέχεια είτε κάνετε φωτοτυπίες του αρχείου είτε σκανάρετε τις σελίδες που θα δουλέψουν ανά ομάδες οι μαθητές/τριες σας**
- 4. Κάθε ομάδα μαθητών/τριων καταγράφει δεδομένα σε ένα τετράδιο**
- 5. Κάθε ομάδα με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού περνά τα δεδομένα σε ένα πρόγραμμα excel**
- 6. Προχωράμε την επεξεργασία των δεδομένων και τη δημιουργία ιστογραμμάτων για ευκολότερη ανάγνωση και κατανόηση των αποτελεσμάτων**

Β ΠΥΛΩΝΑΣ-ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

1. Η δημιουργία ατομικών και ομαδικών ψηφιακών χαρτών με τα επαγγέλματα των κατοίκων μέσα από την υλοποίηση συνεντεύξεων αλλά και των δεδομένων από τον πρώτο πυλώνα, που θα υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές και την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ



Β ΠΥΛΩΝΑΣ-ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κάθε σχολική μονάδα όταν ολοκληρώσουν οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές/τριες τους την καταγραφή των δεδομένων από τα παλιά αρχεία:

1. Θα συγκεντρώσουν τα δεδομένα σε ένα αρχείο excel
2. Θα το στείλετε με email στον καθηγητή κ Λαμπρινό στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ,

(όπου με την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ θα τα επεξεργαστούν, θα σχεδιαστούν οι ψηφιακοί χάρτες επαγγελματών και θα λάβουν χώρα οι διάφορες συσχετίσεις).

Γ ΠΥΛΩΝΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΗ-ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΣΗ

1. Η δημιουργία μια φωτογραφικής έκθεσης ή ταινίας σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε μέρους η οποία θα γίνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα

2. Οι εκπαιδευτικοί αφού επιμορφωθούν από επαγγελματία φωτογράφο αλλά και με σεμινάριο από την Εκπαιδευτική Τηλεόραση, θα φωτογραφίσουν ή βιντεοσκοπήσουν πολιτιστικού-λαογραφικού περιεχομένου θέματα όπως ενδεικτικά:

Το κτίριο του Σχολείου
Παραδοσιακές στολές του τόπου τους
Επαγγέλματα κατοίκων και αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν
Παραδοσιακά κτίρια
Αφηγήσεις-παραμύθια
Παραδοσιακά φαγητά και παραδοσιακά σκεύη μαγειρικής
Έργα καλλιτεχνικής δημιουργίας (χαλιά, κεντήματα)
Παλιά σχολικά βιβλία-χάρτες
Παραδοσιακά έπιπλα
Παραδοσιακά σπίτια και μαγαζιά και το εσωτερικό τους
Και ότι κρίνουν σαν παραδοσιακό-λαογραφικό.....

Γ ΠΥΛΩΝΑΣ-ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

1. Ζητήσετε από τους γονείς των μαθητών/τριών σας να σας δώσουν να φωτογραφίσετε παλιές φωτογραφίες και εάν μπορείτε βιντεοσκοπήσετε αυτόν/την που θα σας τη δώσει και να σας την περιγράψει
2. Αποθηκεύσετε τις φωτογραφίες στον υπολογιστή του σχολείου σας και σε ένα μέσο αποθήκευσης (USB) στικάκι
3. Μετά την επιμόρφωση από την Εκπαιδευτική Τηλεόραση με τη βοήθεια του Πληροφορικού ενώνετε τα μικρά βίντεο για να κάνετε μια μικρή ταινία του τόπου σας
4. Στο τέλος με τις αποθηκευμένες φωτογραφίες θα κάνουμε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Σύνδεση και υλοποίηση του προγράμματος με το σχολικό πρόγραμμα

Το διεπιστημονικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι προαιρετικό, θα συμμετέχουν σχολεία και εκπαιδευτικοί των περιοχών Πολίχνης και Λαγακαδά μετά από συζήτηση του προγράμματος σε σύλλογο διδασκόντων,

και θα υλοποιηθεί τις ώρες των εργαστηρίων Δεξιοτήτων και στη συνέχεια διαθεματικά μέσα από τα μαθήματα των αντίστοιχων τάξεων.

Διάχυση του προγράμματος

- Με τη δημιουργία έντυπου υλικού και διανομή στα συμμετέχοντα σχολεία και φορείς της εκπαίδευσης
- Με την μετατροπή του έντυπου υλικού σε ψηφιακό και ανάρτησή του στις σχολικές ιστοσελίδες, την ιστοσελίδα της Εφορείας Αρχαιοτήτων ή άλλων φορέων
- Την χρήση του παραγόμενου υλικού σαν βάση για τη συνεργασία σχολείων μέσα από προγράμματα συνεργασίας eTwinning και άλλων.
- Την παρουσίαση των εργασιών των μαθητών σε δια ζώσης εκδηλώσεις στην τοπική κοινωνία
- Την παρουσίαση όλων των εργασιών σε ειδική εκδήλωση στο τέλος του σχολικού έτους 2023-24
- Την έκθεση φωτογραφίας ή ταινίας
- Την ανάρτηση των ψηφιακών χαρτών στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

Αξιολόγηση του προγράμματος

Αποτίμηση του προγράμματος

Η αξιολόγηση του προγράμματος θα υλοποιηθεί είτε με δικτυακά ερωτηματολόγια είτε με ατομικές ή ομαδικές συνεντεύξεις σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Για την αποτίμηση του διεπιστημονικού προγράμματος θα υποβληθεί έκθεση στη Διεύθυνση ΠΕ Δ.Θεσσαλονίκης και θα κοινοποιηθεί στους συμμετέχοντες φορείς.

Άμεσα βήματα μετά την παρουσίαση του προγράμματος

1. Ζητάτε εγκρίσεις των γονέων των μαθητών/τριων σας για τη συμμετοχή των παιδιών τους στο πρόγραμμα και κρατείστε της στο αρχείο σας
2. Αναζητήσετε τα παλιά αρχεία του σχολείου σας και δουλεύετε με τους μαθητές/τριες σας τα παλιά αρχεία σύμφωνα με τις οδηγίες που θα σας δοθούν
3. Τα επαγγέλματα που θα βρείτε στα Παλιά Μαθητολόγια θα τα στείλετε σαν σχολική μονάδα στον κ Λαμπρινό στο ΠΤΔΕ-ΑΠΘ με email
4. Οι μικρές τάξεις μπορούν να ζητήσουν φωτογραφίες του τόπου τους από τους γονείς των μαθητών τις οποίες θα τις ψηφιοποιήσουν και θα τις κρατήσουν στους υπολογιστές του σχολείου τους
5. Κρατήσετε ένα ημερολόγιο ενεργειών για να γράψετε αργότερα το άρθρο σας στο Συλλογικό τόμο με ISBN



**Για οποιαδήποτε βοήθεια με καλείτε στο 6972488463
ή μου στέλνετε email στο**

aparaskes@sch.gr

ΚΑΛΗ ΜΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

