

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΤΟΒΑΣΜΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2ης ΘΕΣΗΣ Π.Ε.70
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΘ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

ΚΕΝΤΡΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΜΟΥΣΕΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων
περιοχής Πολίχνης και Λαγκαδά
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ
ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ
ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων περιοχής
Πολίχνης και Λαγκαδά
ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους
ιστορία
μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών
του τόπου τους

Δρ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2ης ΘΕΣΗΣ ΠΕ Δ.ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Είναι ένα ετήσιο αδειοδοτημένο διεπιστημονικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα από τη Διεύθυνση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης

 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ----- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ----- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ -----	
Ταχ. Δ/ση:	Κολοκοτριώνη 22
Τ.Κ. – Πόλη:	564 30 Σταυρούπολη
Πληροφορίες:	Απόστολος Παρασκευάς
Τηλέφωνο:	2310 - 643 065
Ιστοσελίδα:	http://dipe-v.thess.thess.sch.gr
E-mail:	mail@dipe-v.thess.thess.sch.gr
E-mail:	sym70-pevthess2@dipe-v-thess.thess.sch.gr
Θεσσαλονίκη: Αριθ. Πρωτ.:	
ΠΡΟΣ:	ΠΡΟΣ: Διεύθυνσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης
ΚΟΙΝ: -ΚΟΙΝ.:	ΚΟΙΝ: -ΚΟΙΝ.: 1. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης ΑΠΘ- Καθηγητή Λαμπρινό Νίκο 2. Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης 3. Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους, Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία 4. Μουσείο Σχολικής ζωής κ εκπαίδευσης, Δρ Κανταρτζή Ευαγγελία 5. Ιστορική και Λογογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής, Δρ. Πάππας Βασίλης 6. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης ΑΠΘ - Επίκουρο Καθηγητή Γουλή Δημήτριο 7. Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης κα Μπαζακογιάννη Στέλλα 8. Συμμετέχουσες σχολικές μονάδες
ΚΟΙΝ:	Φ. Αρχείου

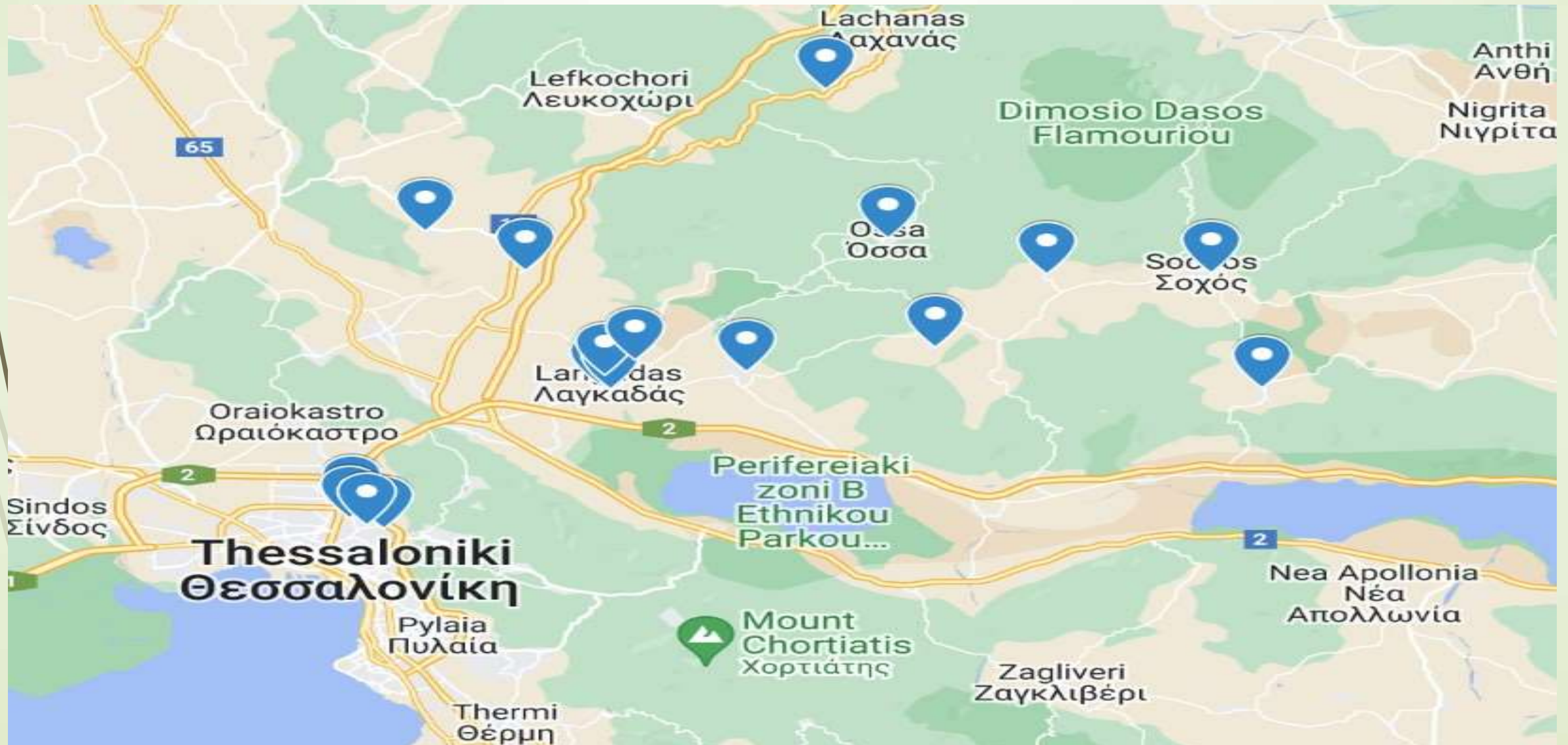
ΘΕΜΑ: ΘΕΜΑ: Υποβολή πρότασης έγκρισης υλοποίησης προαιρετικού μη χρηματοδοτούμενου ετήσιου Διεπιστημονικού εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα:

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων περιοχής Πολίχνης και Λαγκαδά ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

Ποιοι σχεδίασαν και ποιοι υποστηρίζουν το πρόγραμμα.....

- Η Διεύθυνση ΠΕ Δυτ. Θεσσαλονίκης και ο Σύμβουλος ΠΕ 70 Απόστολος Παρασκευάς
- Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ- Καθηγητή Λαμπρινό Νίκο Πρόεδρος του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης και Διευθυντής του Ελληνικού Γραφείου ESERO)
- Ο Δρ. Γουλής Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ- ΑΠΘ.
- Η Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Αρχαιολόγος της Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους)
- Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ
- Το Μουσείο Σχολικής ζωής και Εκπαίδευσης
- Η Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής
- Η Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης κα Μπαζακογιάννη Στέλλα

Συμμετέχουν τα σχολεία ευθύνης Συμβούλου Εκπαίδευσης Απόστολου Παρασκευά



Προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή των σχολείων

- α) Θα υπάρχει προηγούμενη συνεννόηση με τα σχολεία και σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/τριας και του Συλλόγου Διδασκόντων, ώστε να μην παρακωλύεται το σχολικό πρόγραμμα και να διασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών.
- β) Η συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες αυτές να είναι προαιρετική, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων
- γ) Η υλοποίηση του προγράμματος να γίνεται παρουσία των εκπαιδευτικών των σχολείων, χωρίς οποιαδήποτε οικονομική επιβάρυνση των μαθητών, και
- δ) Θα διασφαλιστεί η αποφυγή διάθεσης μη εγκεκριμένου υλικού από φορείς εκτός από την παρουσίαση αυτών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Με λίγα λόγια το πρόγραμμα....

Σκοπός του διεπιστημονικού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη αρχειακού υλικού των σχολείων και παρουσίασή του, των περιοχών Πολίχνης και Λαγκαδά.

Οι μαθητές, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, αφού πρώτα επιμορφωθούν από ειδικούς στη διερεύνηση ιστορικών πηγών και την μελέτη της τοπικής ιστορίας, θα αναζητήσουν στοιχεία για την πολιτιστική ιστορία του σχολείου τους αλλά και του τόπου τους.

Αφού ολοκληρώσουν τη μελέτη του ιστορικού υλικού θα το ψηφιοποιήσουν και θα αναδείξουν μέσω δημόσιας παρουσίασης αλλά και συγγραφής συλλογικού τόμου με ISBN, πτυχές της τοπικής τους ιστορίας.

Επιπρόσθετα θα υλοποιηθούν έρευνες πεδίου και συνεντεύξεις συγγενικών με τους μαθητές ατόμων για να διερευνηθούν τα επαγγέλματα που αναπτύχθηκαν στον τόπο τους.

Με λίγα λόγια το πρόγραμμα....

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

- Επιμόρφωση από ειδικούς στον τρόπο δουλειάς ανά πυλώνα του προγράμματος
- Υποστήριξη σε κάθε στάδιο υλοποίησης με δια ζώσης ή διαδικτυακές συναντήσεις

Εργασία με μαθητές/τριες

- Φωτογράφιση και ψηφιοποίηση παλιών αρχείων των σχολείων
- Ανάδειξη παλιών επαγγελμάτων σε κάθε μέρος

Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε ειδική εκδήλωση

- Τηλεοπτική κάλυψη από Διεύθυνση ΠΕ Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Συγγραφή Συλλογικού Τόμου με ISBN

- Κάλυψη εξόδων από Δημάρχους περιοχών
- Κατάθεση αντιγράφων στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας
- Κατάθεση αντιγράφων στη βιβλιοθήκη του ΠΤΔΕ-ΑΠΘ
- Κατάθεση αντιγράφων στις Δημοτικές βιβλιοθήκες

Ανθρώπινο δυναμικό-(προετοιμασία-διεξαγωγή) του προγράμματος

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα εμπλακεί στη διαδικασία των εκπαιδευτικών δράσεων θα αποτελείται από εξειδικευμένους επιστήμονες του πεδίου, που θα μπορούν να ανταποκριθούν, τόσο στην προετοιμασία, όσο και στη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών δράσεων αλλά και της ψηφιοποίησης του παραγόμενου υλικού.

1. Αρχαιολόγοι, μουσειο-παιδαγωγοί, ειδικοί ερευνητές για την διερεύνηση ιστορικού-αρχαιολογικού υλικού, συντηρητές, φωτογράφοι
2. Εκπαιδευτικοί των Δημοτικών σχολείων ευθύνης μου
3. Εκπαιδευτικοί ειδικοί στις ΤΠΕ για την ψηφιοποίηση υλικού
4. Φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΤΔΕ-ΑΠΘ που θα αναλάβουν την κατασκευή των ατομικών και ομαδικών ψηφιακών χαρτών με τα επαγγέλματα των γονέων

Επιμορφωτικές συναντήσεις...

Α επιμορφωτική συνάντηση:

Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης κα Μπούτσκου Ευαγγελία

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς (Σύμβουλος 2^{ης} Θέσης ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης):

Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους)

Καθηγητή του ΠΤΔΕ-ΑΠΘ, Λαμπρινό Νίκο, (Πρόεδρος του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης και Διευθυντής του Ελληνικού Γραφείου ESERO)

Msc Μπαζακογιάννη Στέλλα (Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων ΠΕ Δ.Θεσσαλονίκης)

Β επιμορφωτική συνάντηση:

Δρ. Δημήτρης Γουλής: Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Γ επιμορφωτική συνάντηση:

Δρ. Ευαγγελία Κανταρτζή (Πρόεδρος Μουσείου Σχολικής Ζωής κ Εκπαίδευσης):

Δ επιμορφωτική συνάντηση:

Δρ. Πάππας Βασίλης (Νομικός-πρόεδρος ΙΛΕΧ- Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών)

Ε επιμορφωτική συνάντηση:

Επιμορφωτική συνάντηση με φωτογράφο για τη λήψη φωτογραφιών ή ειδικούς στη δημιουργία ταινίας

Χρονοδιάγραμμα προγράμματος

Οκτώβριος 2023

Δεύτερη παρουσίαση του προγράμματος στα σχολεία ευθύνης μου και δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα
Ολοκλήρωση αδειοδότησης από τη Διεύθυνση ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης

Οκτώβριος 2023 έως Δεκέμβριος 2023

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς
Δομημένες συνεντεύξεις με κατοίκους

Ιανουάριος 2024 έως Απρίλιος 2024

Εργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στο ιστορικό υλικό των σχολείων τους
Σύνδεση του υλικού αυτού με τους χάρτες επαγγελματιών όπου είναι εφικτό

Μάιος 2024

Οργάνωση των παραδοτέων και οργάνωση της φωτογραφικής περιοδικής έκθεσης ή ταινίας

Ιούνιος 2024

Παροχή βεβαιώσεων, υλοποίηση εκδηλώσεων διάχυσης, (με τηλεοπτική κάλυψη από την Περιφερειακή Διεύθυνση Κεντρικής Μακεδονίας) αξιολόγηση προγράμματος και αποστολή έκθεσης στη Διεύθυνση ΠΕ Δ. Θεσσαλονίκης.

Συγγραφή Συλλογικού Τόμου με ISBN των οποίων τα έξοδα θα καλυφθούν από τους Δήμους Πολίχνης και Λαγκαδά προκειμένου να δοθούν σε έντυπη μορφή στο κάθε συγγραφέα, ενώ σε ψηφιακή μορφή δωρεάν σε όλους τους συμμετέχοντες μαθητές και τις βιβλιοθήκες των σχολείων ευθύνης μου.

Σκοπός του προγράμματος...
3 ΠΥΛΩΝΕΣ



- 1. Η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη και παρουσίαση του αρχειακού υλικού των σχολείων καθώς και ιστορικών πηγών του τόπου των περιοχών Πολίχνης και Λαγκαδά**
- 2. Η δημιουργία ψηφιακών χαρτών με τα επαγγέλματα των γονέων μέσα από την υλοποίηση συνεντεύξεων που θα υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές και την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ**
- 3. Η δημιουργία μια φωτογραφικής έκθεσης ή ταινίας που θα γίνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα, σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε μέρους και συμμετοχή της ταινίας σε εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας**

Α ΠΥΛΩΝΑΣ-ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ κ ΤΟΠΙΚΩΝ ΑΡΧΕΙΩΝ

1. Η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη και παρουσίαση του αρχειακού υλικού των σχολείων καθώς και ιστορικών πηγών του τόπου τους

2. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές τους θα αναζητήσουν το αρχειακό υλικό του σχολείου τους ή άλλου πολιτιστικού φορέα και αφού το ψηφιοποιήσουν (φωτογραφία, χρήση σκάνερ) θα ανακαλύψουν όψεις της πολιτιστικής κληρονομιάς αλλά και τα επαγγέλματα των γονέων τους.



Β ΠΥΛΩΝΑΣ-ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

1. Η δημιουργία ατομικών και ομαδικών ψηφιακών χαρτών με τα επαγγέλματα των κατοίκων μέσα από την υλοποίηση συνεντεύξεων αλλά και των δεδομένων από τον πρώτο πυλώνα, που θα υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές και την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ



Γ ΠΥΛΩΝΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΗ-ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΣΗ

1. Η δημιουργία μια φωτογραφικής έκθεσης ή ταινίας σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε μέρους η οποία θα γίνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα

2. Οι εκπαιδευτικοί αφού επιμορφωθούν από επαγγελματία φωτογράφο θα φωτογραφίσουν πολιτιστικού-λαογραφικού περιεχομένου θέματα όπως ενδεικτικά:

Το κτίριο του Σχολείου

Παραδοσιακές στολές του τόπου τους

Επαγγέλματα κατοίκων και αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν

Παραδοσιακά κτίρια

Αφηγήσεις-παραμύθια

Παραδοσιακά φαγητά και παραδοσιακά σκεύη μαγειρικής

Έργα καλλιτεχνικής δημιουργίας (χαλιά, κεντήματα)

Παλιά σχολικά βιβλία-χάρτες

Παραδοσιακά έπιπλα

Παραδοσιακά σπίτια και μαγαζιά και το εσωτερικό τους

Και ότι κρίνουν σαν παραδοσιακό-λαογραφικό.....

Επιμέρους στόχοι για τους μαθητές:

Να διερευνήσουν την τοπική ιστορία του τόπου τους αλλά και του σχολείου τους μέσα από ιστορικές-αρχαιακές πηγές (φωτογραφικό υλικό, έγγραφα, χάρτες, αλληλογραφία, προφορικές αφηγήσεις...)

Να διερευνήσουν και να καταγράψουν μέσω ιστορικών χαρακτηριστικών των κατοίκων του τόπου τους όπως επαγγέλματα, συνήθειες, τόπους καταγωγής

Να εξερευνήσουν την ιστορία του σχολείου τους και να μελετήσουν τα ιστορικά αντικείμενα που συνδέονται με τη μαθητική ζωή του τόπου αρχών του αιώνα

Να συνδέσουν την ιστορία των επαγγελμάτων των των μελών της οικογένειάς τους με τον τόπο

Να συλλέξουν προφορικές μαρτυρίες – πληροφορίες μέσω διηγήσεων τοπικού πολιτιστικού περιεχομένου

Να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας στη συλλογή και ταξινόμηση αρχαιακού υλικού

Να χρησιμοποιήσουν το σχολικό αρχείο ως εκπαιδευτικό υλικό

Επιμέρους στόχοι για τους εκπαιδευτικούς:

- Να διερευνήσουν τρόπους αναζήτησης ιστορικών πηγών (π.χ. αρχεία σχολείων και φορέων)
- Να επιμορφωθούν στους τρόπους και μεθόδους προστασίας ιστορικού υλικού
- Να αναζητήσουν πληροφορίες μέσω της διερεύνησης του ιστορικού υλικού για τα επαγγέλματα ανθρώπων, καταγωγή, διατροφικές συνήθειες, μεταναστευτικά κύματα
- Να αναδείξουν στοιχεία της τοπικής ιστορίας του τόπου που μένουν ή εργάζονται μέσω της οργάνωσης φωτογραφικής έκθεσης ή τη δημιουργία ταινίας

Σύνδεση και υλοποίηση του προγράμματος με το σχολικό πρόγραμμα

Το διεπιστημονικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι προαιρετικό, θα συμμετέχουν σχολεία και εκπαιδευτικοί των περιοχών Πολίχνης και Λαγακαδά μετά από συζήτηση του προγράμματος σε σύλλογο διδασκόντων,

και θα υλοποιηθεί τις ώρες των εργαστηρίων Δεξιοτήτων και στη συνέχεια διαθεματικά μέσα από τα μαθήματα των αντίστοιχων τάξεων.

Διάχυση του προγράμματος

- Με τη δημιουργία έντυπου υλικού και διανομή στα συμμετέχοντα σχολεία και φορείς της εκπαίδευσης
- Με την μετατροπή του έντυπου υλικού σε ψηφιακό και ανάρτησή του στις σχολικές ιστοσελίδες, την ιστοσελίδα της Εφορείας Αρχαιοτήτων ή άλλων φορέων
- Την χρήση του παραγόμενου υλικού σαν βάση για τη συνεργασία σχολείων μέσα από προγράμματα συνεργασίας eTwinning και άλλων.
- Την παρουσίαση των εργασιών των μαθητών σε δια ζώσης εκδηλώσεις στην τοπική κοινωνία
- Την παρουσίαση όλων των εργασιών σε ειδική εκδήλωση στο τέλος του σχολικού έτους 2023-24
- Την έκθεση φωτογραφίας ή ταινίας
- Την ανάρτηση των ψηφιακών χαρτών στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

Αξιολόγηση του προγράμματος



Αποτίμηση του προγράμματος

Η αξιολόγηση του προγράμματος θα υλοποιηθεί είτε με δικτυακά ερωτηματολόγια είτε με ατομικές ή ομαδικές συνεντεύξεις σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Για την αποτίμηση του διεπιστημονικού προγράμματος θα υποβληθεί έκθεση στη Διεύθυνση ΠΕ Δ.Θεσσαλονίκης και θα κοινοποιηθεί στους συμμετέχοντες φορείς.

Άμεσα βήματα μετά την παρουσίαση του προγράμματος

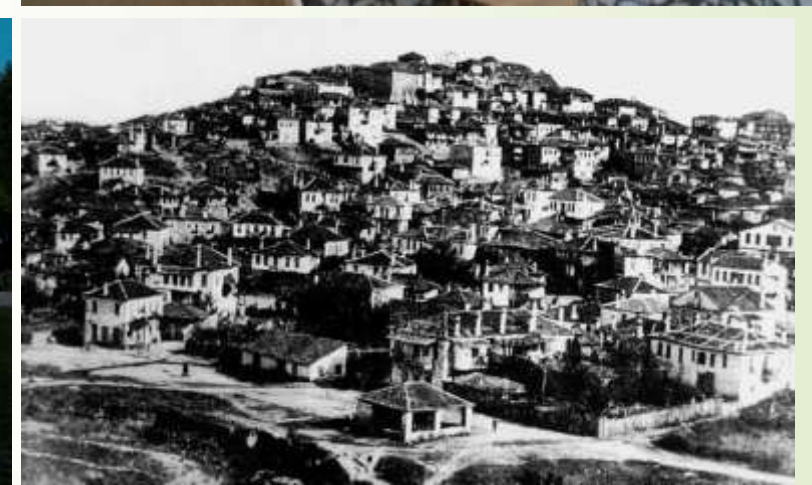
- 1. Κάνετε Συλλόγους Διδασκόντων και αποφασίζετε τη συμμετοχή του σχολείου σας**
- 2. Κατατίθεται η πρόταση αδειοδότησης του προγράμματος στη Διεύθυνση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης με τα σχολεία και τις επιμέρους αλλαγές**
- 3. Ξεκινούν οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών**
- 4. Ζητάτε εγκρίσεις των γονέων των μαθητών/τριων σας για τη συμμετοχή των παιδιών τους στο πρόγραμμα και κρατείστε της στο αρχείο σας**
- 5. Αναζητήσετε τα παλιά αρχεία του σχολείου σας και δουλεύετε με τους μαθητές/τριες σας τα παλιά αρχεία σύμφωνα με τις οδηγίες που θα σας δοθούν**
- 6. Τα επαγγέλματα που θα βρείτε στα Παλιά Μαθητολόγια θα τα στείλετε σαν σχολική μονάδα στον κ Λαμπρινό στο ΠΤΔΕ-ΑΠΘ με email**
- 7. Οι μικρές τάξεις μπορούν να ζητήσουν φωτογραφίες του τόπου τους από τους γονείς των μαθητών τις οποίες θα τις ψηφιοποιήσουν και θα τις κρατήσουν στους υπολογιστές του σχολείου τους**
- 8. Κρατήσετε ένα ημερολόγιο ενεργειών για να γράψετε αργότερα το άρθρο σας στο Συλλογικό τόμο με ISBN**



**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ
ΥΛΙΚΟ ΑΠΌ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ
ΒΟΛΒΗ και ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟ**

ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΘΡΑΝΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΝΟΥ





Διατηρητική Εκπαιδευτική Πρόγραμμα Ομαδική των Δομημένων Σχολίων Προσκόνηρου και Βόλβης
 παλαιότερα και μελετών την τσάκη τους ατμόμα μετ' επί τη διακρίσην ατμόμα κέρμα του τίτλου τους



Διατηρητική Εκπαιδευτική Πρόγραμμα Ομαδική των Δομημένων Σχολίων Προσκόνηρου και Βόλβης
 παλαιότερα και μελετών την τσάκη τους ατμόμα μετ' επί τη διακρίσην ατμόμα κέρμα του τίτλου τους

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



Συλλογική Τίμος Εργασία
 Β' Δημοτικού Σχολείου Παιδαγωγός

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ



Συλλογική Τίμος Εργασία
 Β' Δημοτικού Σχολείου Παιδαγωγός



Δουλεύοντας τα γραφισματα

Διατηρητική Εκπαιδευτική Πρόγραμμα Ομαδική των Δομημένων Σχολίων Προσκόνηρου και Βόλβης
 παλαιότερα και μελετών την τσάκη τους ατμόμα μετ' επί τη διακρίσην ατμόμα κέρμα του τίτλου τους



Τα σχολικά κέρμα



Ερευνώντας το Βιβλίο Μητρούου

Η εκδήλωση παρουσίασης έγινε στο Αριστοτέλειο Πνευματικό Κέντρο Ιερισσού και προβλήθηκε και βιντεοσκοπήθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας κ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και είναι στη Διεύθυνση



<https://www.youtube.com/watch?v=1OOASk3gkKo>



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΩΣΗΤΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΩΓΙΑΣ Κ. Β. ΣΧΟΛΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΩΓΙΑΣ Κ. Β. ΣΧΟΛΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Α.Π.Θ.
 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΩΓΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΤΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ-ΤΜΗΜΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ Α.Π.Θ.

Με την ευγενική χορηγία

 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΩΣΗΤΑ
 ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της Ζώνης Π.Ε. Χαλκιδικής
 ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
 ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ



Με την υπαστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη,
 του Αριστοτέλειου Πνευματικού Κέντρου Γερσαού
 και της Ιεράς Μητρόπολης Γερσαού,
 Αγίου Όρους και Αρβαμείριου.


 ΕΚΔΟΣΕΙΣ
 ΓΡΑΦΗΜΑ



ΔΗΜΟΣ ΘΡΑΚΟΚΑΣΤΡΟΥ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
 ΔΗΜΟΣ ΒΟΛΒΗΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΩΓΙΑΣ Κ. Β. ΣΧΟΛΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
 24 ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Α.Π.Θ.
 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΠΗΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΒΑΣΙΜΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
 ΠΑΘΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΕΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Με την ευγενική χορηγία

 ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΘΡΑΚΟΚΑΣΤΡΟΥ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων περιοχής Θρακοκάστρου και Βολβής
 ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
 ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ




 ΕΚΔΟΣΕΙΣ
 ΓΡΑΦΗΜΑ

Διεπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Ωραιοκάστρου και Βόλβης ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

Συλλογικός Τόμος Εργασιών

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων των Δημοτικών Σχολείων Ωραιοκάστρου και Βόλβης

Διεπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Ωραιοκάστρου και Βόλβης ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

Συλλογικός Τόμος Εργασιών

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων των Δημοτικών Σχολείων Ωραιοκάστρου και Βόλβης

Επιμέλεια έκδοσης:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
Δρ. Αρχοντία Πολυζούδη, Αρχαιολόγος

Με την ευγενική χορηγία
του
ΔΗΜΟΥ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ

Θεσσαλονίκη 2021

Διεπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Ωραιοκάστρου και Βόλβης ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

Συλλογικός Τόμος Εργασιών

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων των Δημοτικών Σχολείων Ωραιοκάστρου και Βόλβης

Επιμέλεια έκδοσης:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
Δρ. Αρχοντία Πολυζούδη, Αρχαιολόγος


ISBN: 978-618-5494-72-8

Copyright: Δήμος Ωραιοκάστρου, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας
Δήμος Βόλβης, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας
Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας
2^ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων,
Μάθησης-Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης
Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης
Ιστορική Λαογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής

Κατασκευή αφίσας προγράμματος:

Κωνσταντίνα Πατσιαλού, Γραφίστρια, ΜΑ, εκπαιδευτικός

Σελιδοποίηση-Εκτύπωση:

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ
ΣΤΡ. ΕΞΑΔΑΚΤΥΛΟΥ 5, 546 35 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλ./Fax: 2310.248272, e-mail: grafima@grafima.com.gr
www.grafima.com.gr  **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ**

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση και γενικά η ολική ή μερική αναπαραγωγή του παρόντος έργου με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό και ηχογράφησης, ή όπως αλλιώς χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη.

Διεπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

Συλλογικός Τόμος Εργασιών

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
Δρ. Αρχοντία Πολυζούδη, Αρχαιολόγος

με την ευγενική χορηγία
της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Χαλκιδική 2021

Διεπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

Συλλογικός Τόμος Εργασιών

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
Δρ. Αρχοντία Πολυζούδη, Αρχαιολόγος

ISBN: 978-618-5494-76-6

Copyright: Περιφερειακή Ενότητα Χαλκιδικής
Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους
Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής
Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας Χαλκιδικής



Κατασκευή αρίθμησης προγράμματος:
Κωνσταντίνα Πατσιάλου, Γραφίστρια, ΜΑ, εκπαιδευτικός

Σελιδοποίηση-Εικόπωση:

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ
ΣΤΡ. ΕΞΑΔΑΚΤΥΛΟΥ 5, 546 35 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλ./Fax: 2310.248272, e-mail: grafima@grafima.com.gr
www.grafima.com.gr ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση και γενικά η ολόκληρη ή μερική αναπαραγωγή του παρόντος έργου με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό και ηχογράφησης, ή όπως αλλιώς χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

Προλογισμός Αντιπεριφερειάρχη Χαλκιδικής, Ι. Γιώργου	9
Προλογισμός Προέδρου της Ιστορικής και Λαογραφικής Εταιρείας Χαλκιδικής, Δρ. Β. Ν. Πάπτα	11
Προλογισμός Προϊσταμένου Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους, Ι. Κανονίδης	13
Προλογισμός της Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, Ε. Παπανικολάου	15
Προλογισμός Προέδρου Αριστοτέλειου Πνευματικού Κέντρου, Ε. Παναγιωτοπούλου-Καμπάνη	17
Προλογισμός Σχολικού Συμβούλου, Δρ. Α. Παρασκευά	19
Προλογισμός Υπεόθυνου Κ.Π.Ε. Αρναίας, Ι. Αδάμρου	23
Ευετηρίο συγγραφέων	25

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτελέσματα από το διεπιστημονικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους» Δρ. Απόστολος Παρασκευάς
- Αναζητώντας το παρελθόν μας γειτονιάς μέσα από τα αρχεία του σχολείου της. Μια διδακτική πρόταση τοπικής ιστορίας Δημήτρης Γουλής

Διατηρησιακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκίδας ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διακίνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους



Μετακινήσεις στην Χαλκιδική

Δ.Σ. Σταγείρων



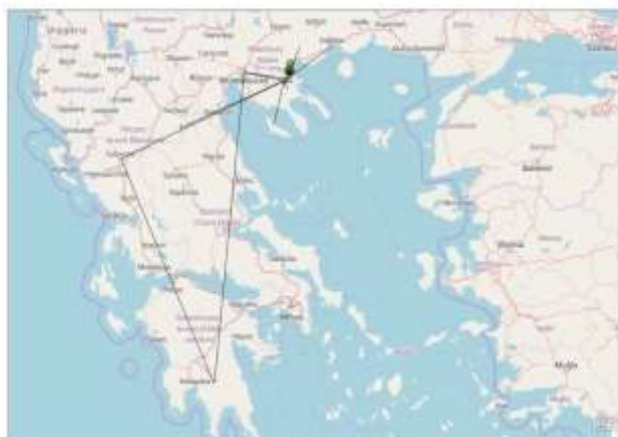
Μετακινήσεις από τον Κόσμο

Σύλλογος Τόμος Εργασίας Εισαγωγή



Μετακινήσεις από Ελλάδα

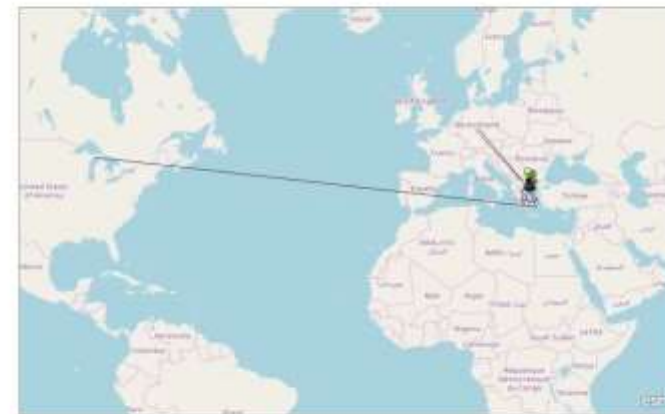
Δ.Σ. Στανού



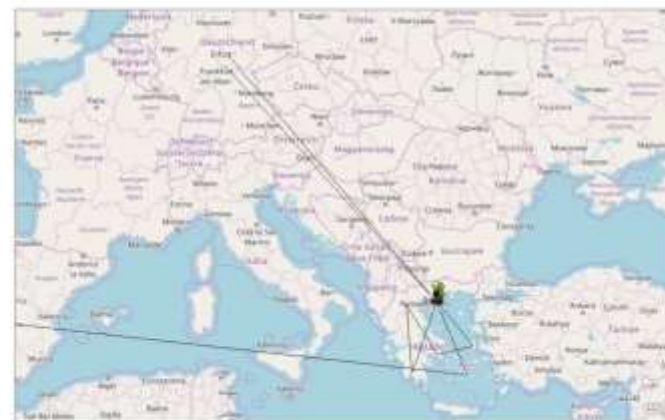
Μετακινήσεις από Ελλάδα

Διατηρησιακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκίδας ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διακίνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους

Δ.Σ. Μεγάλης Παναγιάς



Μετακινήσεις από τον Κόσμο



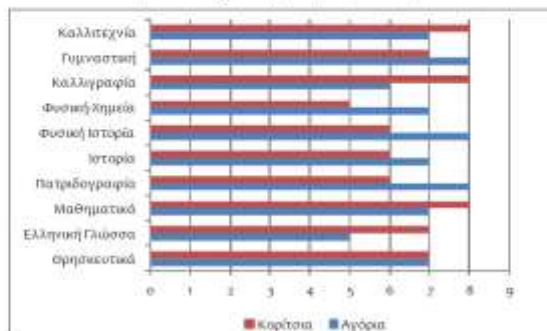
Μετακινήσεις από Ευρώπη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΥΝΟΛΙΚΟΙ ΒΑΘΜΟΙ		ΜΑΘΗΤΟ	
Κορίτσια	Αγόρια	Όνομα	Βαθμολογία
1	1	Αναστασία Παπαδοπούλου	10
2	2	Μαρία Παπαδοπούλου	9
3	3	Ελένη Παπαδοπούλου	8
4	4	Ανδρέας Παπαδοπούλου	7
5	5	Χρήστος Παπαδοπούλου	6
6	6	Σοφία Παπαδοπούλου	5
7	7	Γεώργιος Παπαδοπούλου	4
8	8	Ανδρέας Παπαδοπούλου	3
9	9	Μαρία Παπαδοπούλου	2
10	10	Χρήστος Παπαδοπούλου	1

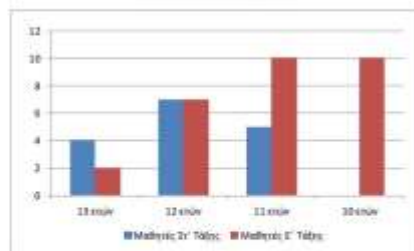
ΣΥΝΟΛΙΚΟΙ ΒΑΘΜΟΙ		ΜΑΘΗΤΟ	
Κορίτσια	Αγόρια	Όνομα	Βαθμολογία
1	1	Αναστασία Παπαδοπούλου	10
2	2	Μαρία Παπαδοπούλου	9
3	3	Ελένη Παπαδοπούλου	8
4	4	Ανδρέας Παπαδοπούλου	7
5	5	Χρήστος Παπαδοπούλου	6
6	6	Σοφία Παπαδοπούλου	5
7	7	Γεώργιος Παπαδοπούλου	4
8	8	Ανδρέας Παπαδοπούλου	3
9	9	Μαρία Παπαδοπούλου	2
10	10	Χρήστος Παπαδοπούλου	1

Διδασκόμενα Μαθήματα Βαθμοί – συσχέτιση βαθμών με το φύλο



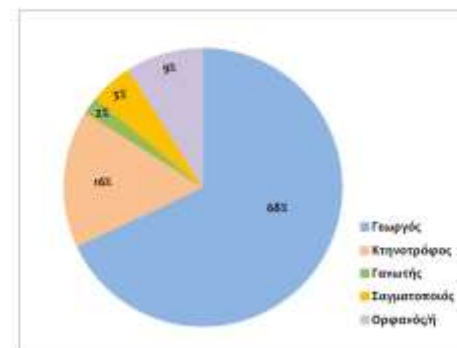
Γράφημα που απεικονίζει τους μαθητές της Ε' & Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βρασνάς, σχολικού έτους 1953-1954, όπου δείχνει τον Μ.Ο. βαθμών ανά μάθημα και ανά φύλο. Βλέπουμε λοιπόν ότι τα αγόρια υπερτερούν έναντι των κοριτσιών σε όλα τα μαθήματα εκτός της Ελληνικής Γλώσσας, της Καλλιγραφίας και των καλλιτεχνικών, ενώ ισοβαθμούν στα Θρησκευτικά.

Ηλικία Μαθητών



Γράφημα που απεικονίζει τους μαθητές της Ε' & Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βρασνάς, σχολικού έτους 1953-1954 και δείχνει τις ηλικίες που φοιτούσαν στις 2 τελευταίες τάξεις. Βλέπουμε λοιπόν, ότι από την Ε' τάξη 10 μαθητές ήταν 10 ετών, 10 ήταν 11 ετών, 7 ήταν 12 ετών και 2 ήταν 13 ετών. Αντίθετα στη Στ' τάξη βλέπουμε 3 μαθητές ήταν 11 ετών, 7 ήταν 12 ετών και 4 ήταν 13 ετών. Η διαφορά που παρατηρούμε οφείλεται, ότι την εποχή εκείνη πολλοί μαθητές επαναλάμβαναν την τάξη.

Επαγγέλματα Μαθητών Ε' & Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βρασνάς, σχολικού έτους 1953-1954



Γράφημα που απεικονίζει τους μαθητές της Ε' & Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βρασνάς, σχολικού έτους 1953-1954 και δείχνει τα επαγγέλματα των μαθητών που φοιτούσαν στις δύο τελευταίες τάξεις. Έχουμε λοιπόν από τους 43 μαθητές, οι 29 είχαν πατέρα γεωργό, οι 7 είχαν κτηνοτρόφο, οι δύο σαγματοποιούς, ένας είχε γεωμήτη και τέσσερις μαθητές ήταν ορφανοί από πατέρα. Είναι φανερό, ότι σήμερα στην περιοχή δεν ασκείται κανένα από τα παραπάνω επαγγέλματα.



Βρασνά 1953

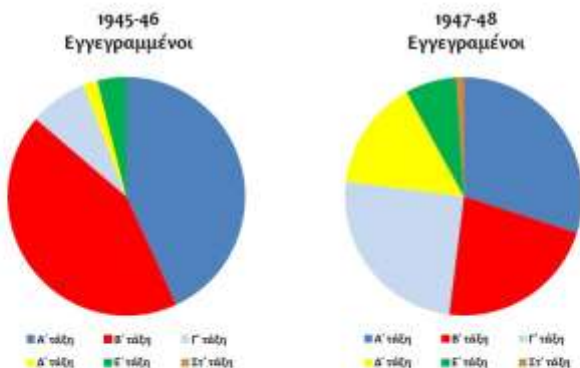
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Παρακάτω παρατίθενται τα αποτελέσματα της ερευνητικής μας διαδικασίας ανά πυλώνα του διεπιστημονικού προγράμματος στο οποίο συμμετείχαν οι μαθητές/τριες του Δ2 τμήματος του σχολείου μας:

1^{ος} πυλώνας: Αρχεία του σχολείου

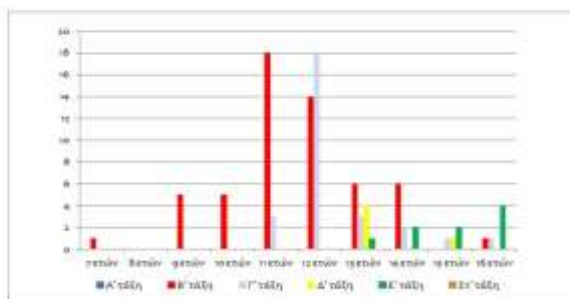
Η Δ τάξη του σχολείου μας μελέτησε τα παλαιότερα αρχεία που βρέθηκαν στο σχολείο μας και συγκεκριμένα τα σχολικά έτη από το 1945 έως το 1949. Το Δ2 τμήμα ειδικότερα, ασχολήθηκε κυρίως με τα σχολικά έτη 1945-46 και 1947-48. Από την επεξεργασία των αρχείων αυτών καταλήξαμε στα εξής αποτελέσματα:

Κατά τα σχολικά έτη 1945-46 και 1947-48 οι περισσότεροι εγγεγραμμένοι μαθητές βρίσκονται στις δύο μικρότερες τάξεις (Α & Β), ενώ οι μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων είναι πολύ λιγότεροι.

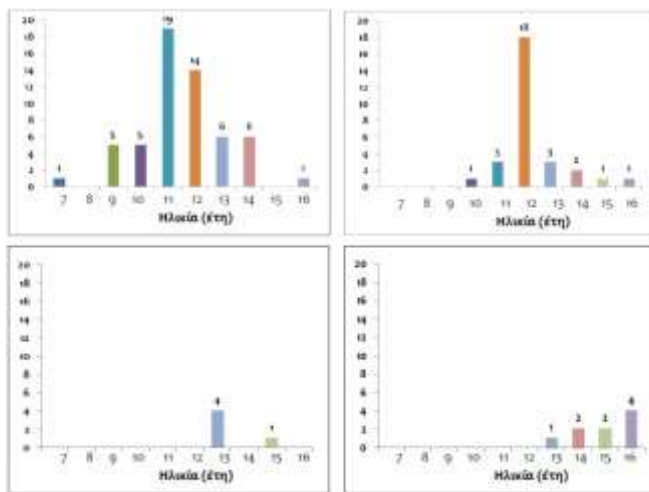


Μεγάλο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι ηλικίες των μαθητών εκείνων των χρόνων καθώς εντοπίσαμε μαθητές ηλικίας ακόμη και 16 ετών να φοιτούν στις Β' και Γ' τάξεις.

1945-46 Ηλικίες μαθητών ανά τάξη

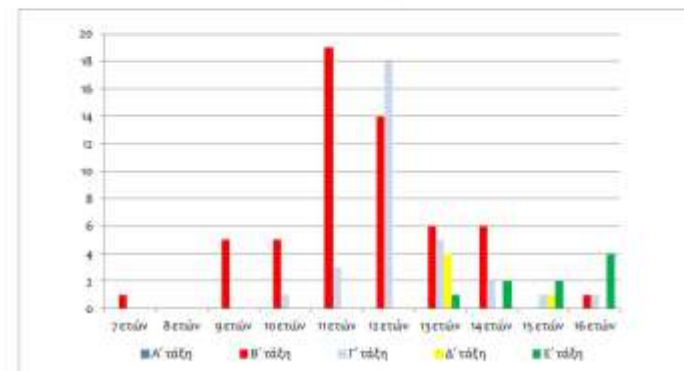


Ενδεικτικά στους επόμενους πίνακες παρουσιάζονται οι ηλικίες των μαθητών/τριών των επιμέρους τάξεων κατά το έτος 1945-46 (δεν υπήρχαν στοιχεία ηλικίας για την Α' τάξη):

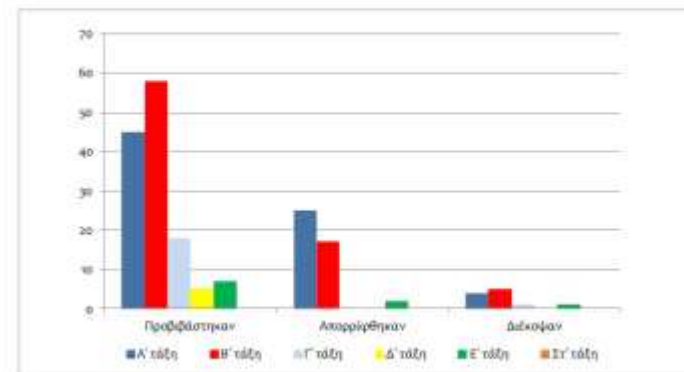


Μεγάλη εντύπωση προκάλεσαν επίσης στους μαθητές οι βαθμολογίες των τότε δασκάλων, αλλά και ο μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών που διέκοπταν τη φοίτηση ή απορρίπτονταν.

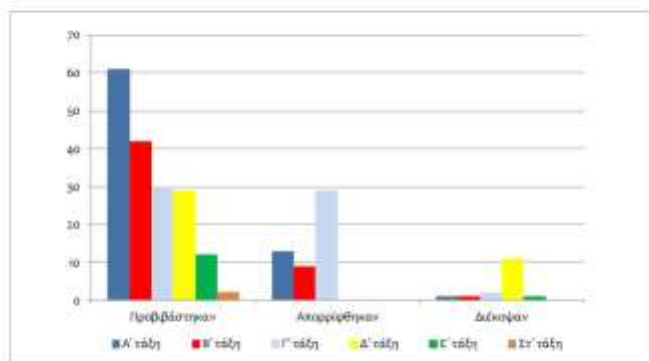
Βαθμολογίες



1945-46 Προβιάστηκαν, Διέκοψαν...

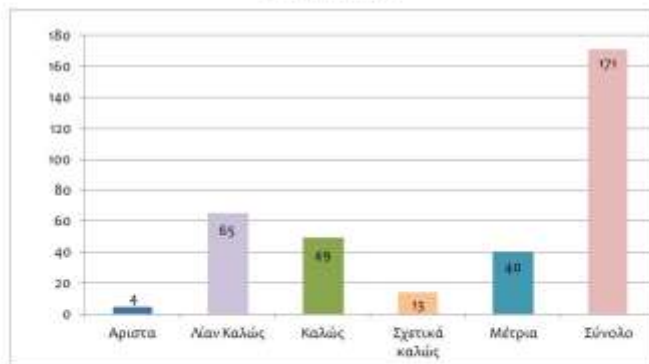


1947-48 Προβιάστηκαν, διέκοψαν...

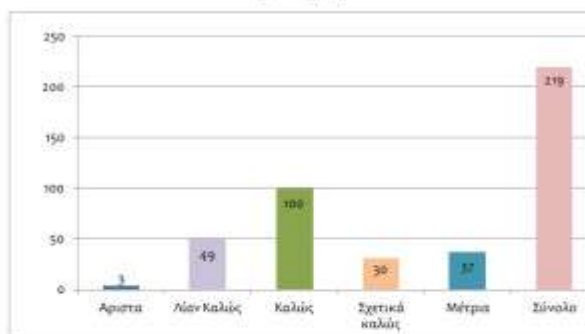


Αναφορικά με τις βαθμολογίες εντοπίσαμε τον χαρακτηρισμό που τις συνόδευε και παρατίθεται στους εξής πίνακες:

1945-46 Χαρακτηρισμοί



1947-48 Χαρακτηρισμοί



Επίσης καταγράψαμε τα μαθήματα που διδάσκονταν εκείνα τα χρόνια οι μαθητές/τριες του σχολείου μας και ήταν τα ίδια για όλα τα σχ. έτη που μελετήσαμε.

Δ. Σ. Πενταλόφου Σχ. Έτος 1945-46

ΜΑΘΗΜΑΤΑ
Θρησκευτικά
Ελληνικά
Μαθηματικά
Γεωγραφία
Καλλιγραφία
Ήχνογραφία
Χειροτεχνία
Οδική
Γυμναστική

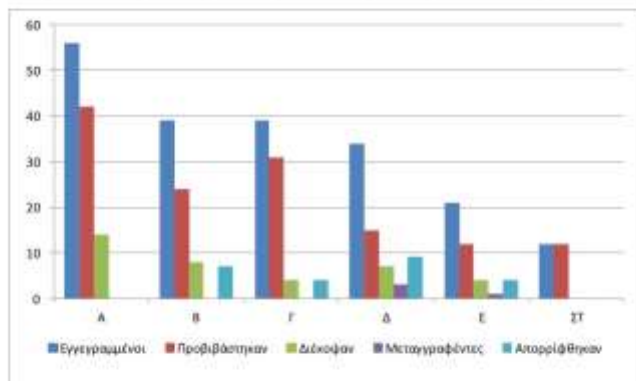
Δ. Σ. Πενταλόφου Σχ. Έτος 1947-48

ΜΑΘΗΜΑΤΑ
Θρησκευτικά
Ελληνικά
Μαθηματικά
Γεωγραφία
Καλλιγραφία
Ήχνογραφία
Χειροτεχνία
Οδική
Γυμναστική

Τέλος εντοπίσαμε τα επαγγέλματα των γονέων της εποχής αλλά και τον τόπο καταγωγής τους. Κατά το 1945-46 σχεδόν όλοι οι γονείς είναι γεωργοί και επίσης οι περισσότεροι κατάγονται από τον Πεντάλοφο, όπως φαίνεται όμως κατά το σχ. έτος 1947-48 κάνουν την εμφάνισή τους κάποιοι κτηνοτρόφοι, επάγγελμα το οποίο κυριάρχησε στην περιοχή τα νεότερα χρόνια και ακολουθείται κατά πολύ έως και σήμερα. Επίσης συναντάμε και κάποιες μετακινήσεις οικογενειών από μέρη όπως τα Μεγάλα Λειβάδια και Καρτεραί.

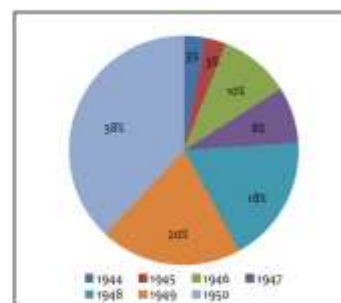


Δημοτικό Σχολείο Πενταλόφου • Σχ. Έτος: 1952-1953							
ΤΑΞΕΣ	ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΠΡΟΒΙΒΑΣΤΙΚΗ	ΔΕΚΟΝΗ	ΜΕΤΑΓΓΡΑΦΗΝΤΕΣ	ΑΠΟΡΡΙΘΜΗΚΑΝ
A	56	26	30	42	14	-	-
B	39	18	21	24	8	-	7
Γ	39	20	19	31	4	-	4
Δ	34	13	21	15	7	3	9
E	21	8	13	12	4	1	4
ΣΤ	12	4	8	12	-	-	-

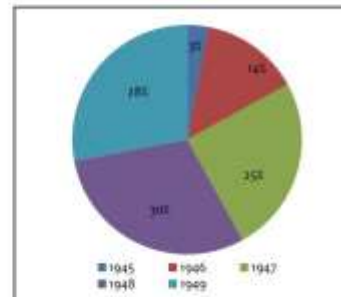


Δημοτικό Σχολείο Πενταλόφου • Σχ. Έτος: 1959-1960							
ΤΑΞΕΣ	ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΠΡΟΒΙΒΑΣΤΙΚΗ	ΔΕΚΟΝΗ	ΜΕΤΑΓΓΡΑΦΗΝΤΕΣ	ΑΠΟΡΡΙΘΜΗΚΑΝ
A	34	14	20	26	0	1	7
B	28	15	13	22	1	0	5
Γ	33	18	15	27	0	0	6
Δ	37	20	17	28	1	1	7
E	36	20	16	24	1	1	10
ΣΤ	30	14	16	29	1	0	0

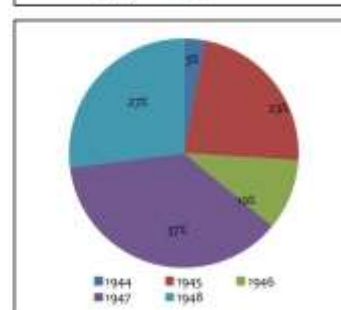
Ηλικιακές ομάδες μαθητών/τριων Δ' τάξη Δημ. Σχ. Πενταλόφου Σχ. Έτος: 1959-1960	
Χρονολογία γέννησης	Πλήθος
1944	1
1945	1
1946	4
1947	3
1948	7
1949	8
1950	15



Ηλικιακές ομάδες μαθητών/τριων Ε' τάξη Δημ. Σχ. Πενταλόφου Σχ. Έτος: 1959-1960	
Χρονολογία γέννησης	Πλήθος
1945	1
1946	5
1947	9
1948	11
1949	10



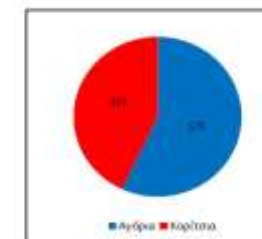
Ηλικιακές ομάδες μαθητών/τριων Ε' τάξη Δημ. Σχ. Πενταλόφου Σχ. Έτος: 1959-1960	
Χρονολογία γέννησης	Πλήθος
1944	1
1945	7
1946	3
1947	11
1948	8



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΝ Σχολικά έτη: 1952-53 και 1959-60	
1.	Θρησκευτικά
2.	Ελληνικά
3.	Αριθμητική
4.	Γεωμετρία
5.	Ιστορία
6.	Γεωγραφία
7.	Φυσική Ιστορία
8.	Φυσική-Χημεία
9.	Καλλιγραφία
10.	Ιχνογραφία
11.	Χειροτεχνία
12.	Ωδική
13.	Γυμναστική

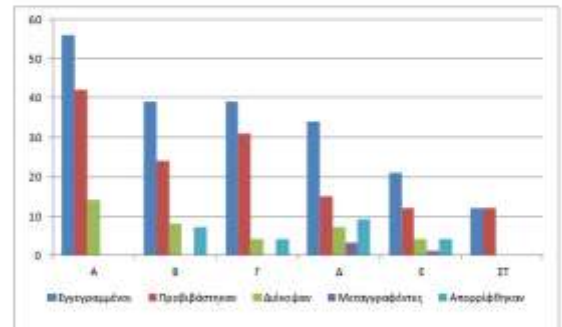
ΝΥΧΤΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 1955-56

ΝΥΧΤΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 1955-1956	
Αριθμός μαθητών	42
Αγόρια	24
Κορίτσια	18



Διευθησιακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Προαγωγής και Βόθρυς αναλύονται και μελετούν την τάση τους σχετικά με τη διαμόρφωση επαγγελματίων του τόπου τους.

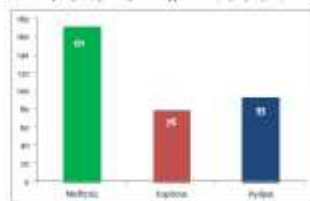
Δημοτικό Σχολείο Πενταλόφου • Σχ. Έτος: 1952-1953							
ΤΑΞΕΙΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΙ	ΥΓΙΕΝΑ	ΛΟΓΙΣΤΕΣ	ΠΡΟΦΑΓΩΓΙΚΟΙ	ΔΕΚΑΝΟΙ	ΜΕΤΑΠΡΟΪΚΤΕΣ	ΛΟΓΟΓΡΑΦΙΚΟΙ
Α	56	26	30	42	14	-	-
Β	39	18	21	24	8	-	7
Γ	39	20	19	31	4	-	4
Δ	34	13	21	15	7	3	9
Ε	21	8	13	12	4	1	4
ΣΤ	12	4	8	12	-	-	-



Δημοτικό Σχολείο Πενταλόφου • Σχ. Έτος: 1959-1960							
ΤΑΞΕΙΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΙ	ΥΓΙΕΝΑ	ΛΟΓΙΣΤΕΣ	ΠΡΟΦΑΓΩΓΙΚΟΙ	ΔΕΚΑΝΟΙ	ΜΕΤΑΠΡΟΪΚΤΕΣ	ΛΟΓΟΓΡΑΦΙΚΟΙ
Α	34	14	20	26	0	1	7
Β	28	15	13	22	1	0	5
Γ	33	18	15	27	0	0	6
Δ	37	20	17	28	1	1	7
Ε	36	20	16	24	1	1	10
ΣΤ	30	14	16	29	1	0	0

Διευθησιακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Προαγωγής και Βόθρυς αναλύονται και μελετούν την τάση τους σχετικά με τη διαμόρφωση επαγγελματίων του τόπου τους.

Αριθμός μαθητών σχ. Έτους 1963-1964



Ποσοστό μαθητικού πληθυσμού σε σχέση με τον γενικό (1963-1964)



Ποσοστό μαθητικού πληθυσμού σε σχέση με τον γενικό (1969-1970)

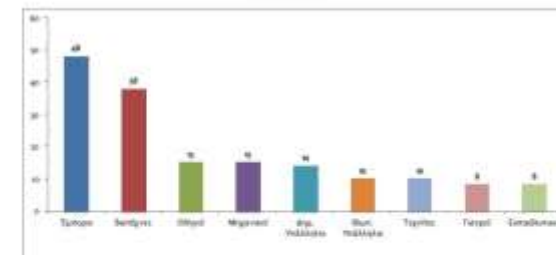


Ποσοστό μαθητικού πληθυσμού σε σχέση με τον γενικό (1963-1964)

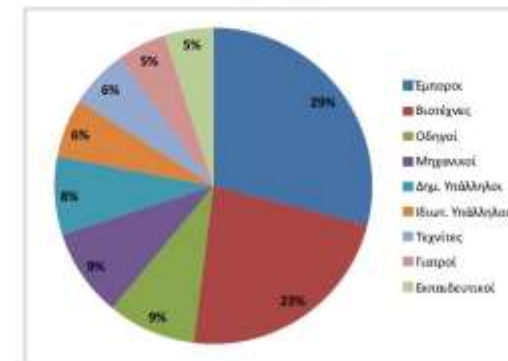


ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ

Κατανομή συχνότητας επαγγέλματος πατέρα (1959-1994)



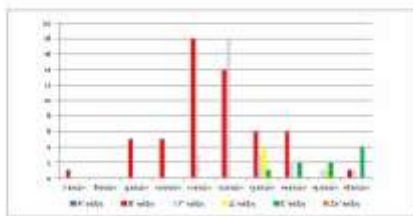
Ποσοστιαία κατανομή επαγγέλματος πατέρα (1959-1994)



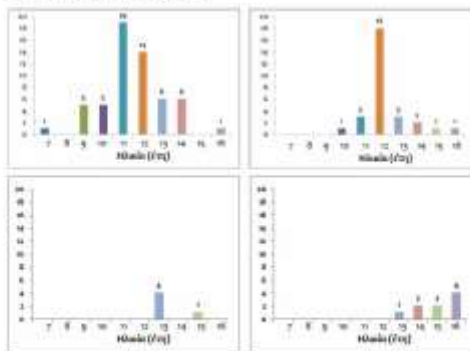
Σύλλογος Τίμης Εργασίας Δημοτικό Σχολείο Πενταλόφου



1945-46
Ηλικίες μαθητών ανά τάξη

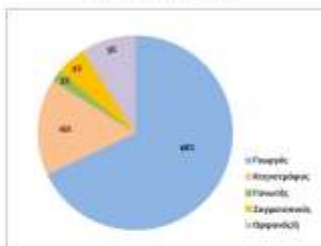


Ενδεικτικά στους επόμενους πίνακες παρουσιάζονται οι ηλικίες των μαθητών/τριών των επιμέρους τάξεων κατά το έτος 1945-46 (δεν υπάρχουν στοιχεία ηλικίας για την Α' τάξη):



Σχολικός Τύπος Εργασίας
Δημοτικό Σχολείο Νίου Βρασίου

Επαγγέλματα Μαθητών Ε' & Γε' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βρασίου, σχολικού έτους 1953-1954



Τμήματα που απουσιάζει τους μαθητές της Ε' & Γε' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βρασίου, σχολικού έτους 1953-1954 και δείχνει τα επαγγέλματα των μαθητών που φοιτούσαν στις δύο τελευταίες τάξεις. Έχουμε λοιπόν από τους 42 μαθητές, οι 39 είχαν κλείσει γυμνάσιο, οι 3 είχαν κλείσει γυμνάσιο, οι δύο σταματοκωστής, ένας είχε γυναικείο και τέσσερις μαθητές ήταν απασχολημένοι από καθαρά, είναι φανερό, ότι σημασία στην παροχή δεν απεικονίζεται από τα παραπάνω επαγγέλματα.

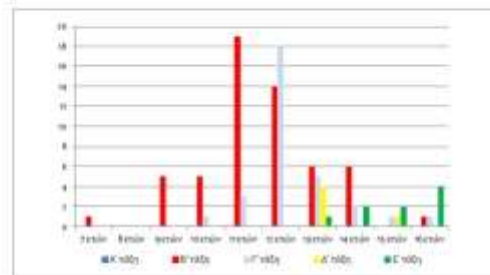


Βρασίο 1953

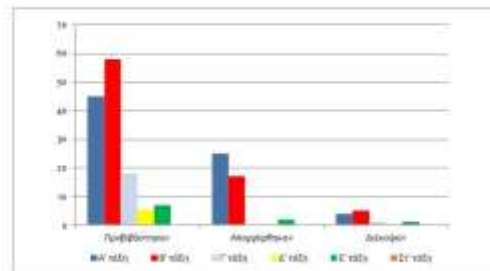
Σχολικός Τύπος Εργασίας
Δημοτικό Σχολείο Πενταλόφου

Μεγάλη εντύπωση προκάλεσαν επίσης στους μαθητές οι βαθμολογίες των τότε δασκάλων, αλλά και ο μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών που διέκοπταν τη φοίτηση ή απορρίπτονταν.

Βαθμολογίες

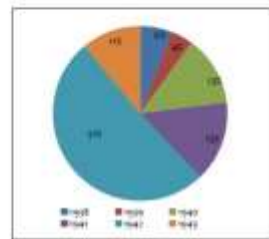


1945-46
Προβιάστηκαν, διέκοψαν...



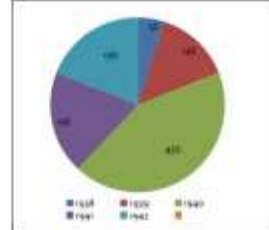
Ηλικιακές ομάδες μαθητών/τριών Δ' τάξη
Δημ. Σχ. Πενταλόφου
Σχ. Έτος 1952-1953

Χρονολογία γέννησης	Πλήθος
1938	3
1939	3
1940	7
1941	8
1942	27
1943	6



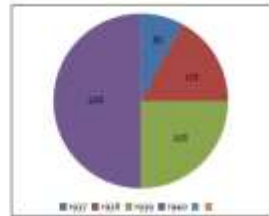
Ηλικιακές ομάδες μαθητών/τριών Ε' τάξη
Δημ. Σχ. Πενταλόφου
Σχ. Έτος 1952-1953

Χρονολογία γέννησης	Πλήθος
1938	1
1939	3
1940	9
1941	4
1942	4



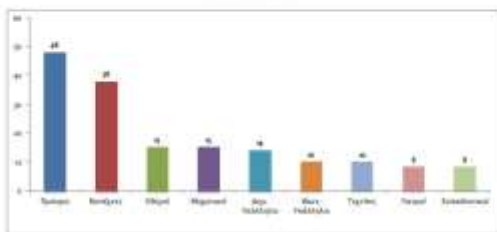
Ηλικιακές ομάδες μαθητών/τριών Γε' τάξη
Δημ. Σχ. Πενταλόφου
Σχ. Έτος 1952-1953

Χρονολογία γέννησης	Πλήθος
1937	1
1938	2
1939	3
1940	6

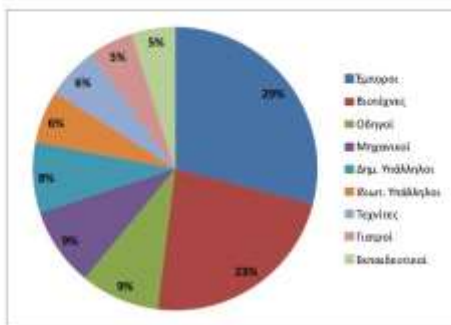


ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ

Κατανομή συχνότητας επαγγέλματος πατέρα (1989-1994)

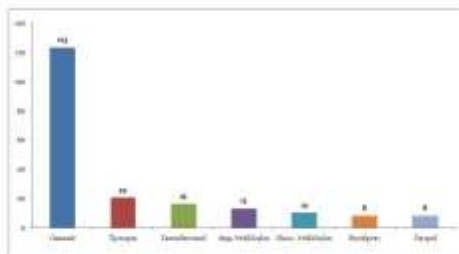


Ποσοστιαία κατανομή επαγγέλματος πατέρα (1989-1994)

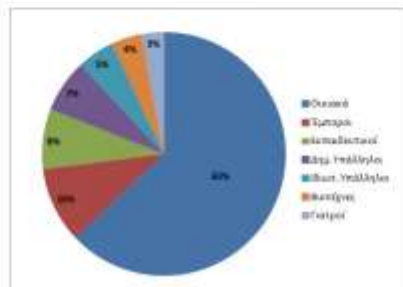


Σχολικός Τίμος Εργασίας
B' Δημοτικού Σχολείου Παιλασσίου

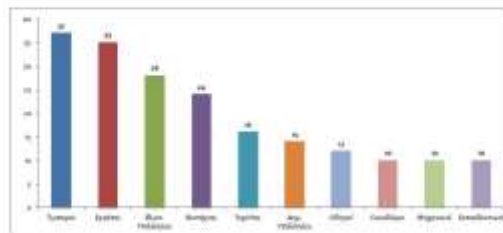
Κατανομή συχνότητας επαγγέλματος μητέρας (1989-1994)



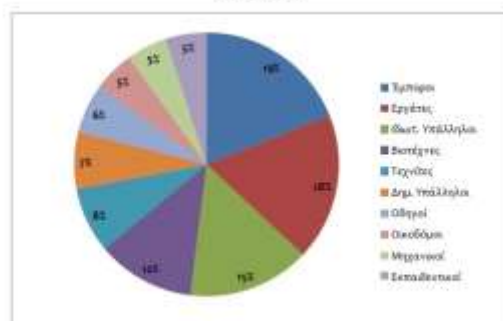
Ποσοστιαία κατανομή επαγγέλματος μητέρας (1989-1994)



Κατανομή συχνότητας επαγγέλματος πατέρα (1994-2000)



Ποσοστιαία κατανομή επαγγέλματος πατέρα (1994-2000)



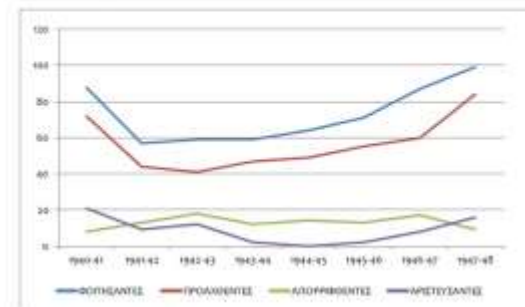
Σχολικός Τίμος Εργασίας
B' Δημοτικού Σχολείου Παιλασσίου

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 1940-1948						ΑΜΑΓΓΕΛΗ
	ΕΓΓΡΑΦΟΜΕΝΟΙ	ΦΟΙΤΗΣΙΑΝΤΕΣ	ΕΠΙΤΑΞΙΟΝΤΕΣ	ΠΡΩΤΟΦΟΙΤΕΣ	ΑΠΟΡΡΗΦΟΜΕΝΟΙ	ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ	
1940-41	94	88	80	72	8	21 (29,1%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
1941-42	73	57	57	44	15	9 (20,4%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
1942-43	73	59	59	41	18	13 (31,4%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
1943-44	63	59	59	47	12	2 (3,4%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
1944-45	69	64	64	49	14	0 (0%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
1945-46	74	71	71	55	19	2 (2,7%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
1946-47	89	87	87	60	17	8 (8,9%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
1947-48	106	99	99	84	9	16 (15%)	ΚΟΣΜΟΣ ΣΑΤΗ
	639	608	576	452	90	85	

Κατά τα σχολικά έτη 1940-1948 το σύνολο των εγγεγραμμένων μαθητών ήταν 639 εκ των οποίων:

- Φοίτησαν 584
- Προήχθησαν 452
- Αρίστευσαν 70
- Απορρίφθηκαν 90



Διαθετημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Πρωτακιάστρου και Βόβης παλαιόσταν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διαμόρφωση ιστορικών παιχνιδιών του τίπιου τους



Τράικος Ιωάννης μαθητής Στ' τάξης σχολική γιορτή στην είσοδο του Δημοτικού Σχολείου Βρασινών 1968



Τράικος Ιωάννης, σχολική γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου 1966 στην είσοδο του Δημοτικού Σχολείου Βρασινών.

Συλλογικός Τόμος Εργασιών
Δημοτικό Σχολείο Πενταλόφου



«Όλοι μαζί»



«Εμείς και η κυρία»



«Τα κορίτσια με την ποδιά»

Συλλογικός Τόμος Εργασιών
Β' Δημοτικό Σχολείο Παλαιοκάστρου



Δενδροφύτευση από μαθητές του δημοτικού σχολείου.
Αρχείο δημοτικού σχολείου Παλαιοκάστρου



Τα «παιδιά της Κατοχής».
Γυμναστικές επιδείξεις του δημοτικού σχολείου Παλαιοκάστρου.
Χρονολογία: 1948. Αρχείο δημοτικού σχολείου Παλαιοκάστρου



Γεώτρηση ΝΑ του Παλιοναύστρου



Αγ. Παρασκευή 1945

Διασηματικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Γραναζούρου και Βόλφης κοινοκάπιστα και μελέτην τη τάση της ιστορίας μέσα στη διάρκεια ιστορικών περιών του τίτλου τους



Μετακίνητο με το κήφο



Γαρού στον Πενταλόφο



Παιδιά με ρόζα μιας άλλης εποχής



Γαρού υπαίθριον παραδοσιακό



Το σπύγγωμα του μαρμαριού



Παρέμβαση για το ζώο της αγ. Παρασκευής, Α. Παπαδόπουλος, Ο. Σ. Τσιλίκης, Τελακίσης, Σ. Τριγγερμάκης, Α. Διακονίδης, Χρονολογία 16-06-1979
Αρχείο Ανώτατου Λογιστηρίου

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ



Διασηματικό της 25^{ης} Μαρτίου 1945

Διασηματικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Γραναζούρου και Βόλφης κοινοκάπιστα και μελέτην τη τάση της ιστορίας μέσα στη διάρκεια ιστορικών περιών του τίτλου τους



Γαμάκο γλέντι Χρονολογία 1961



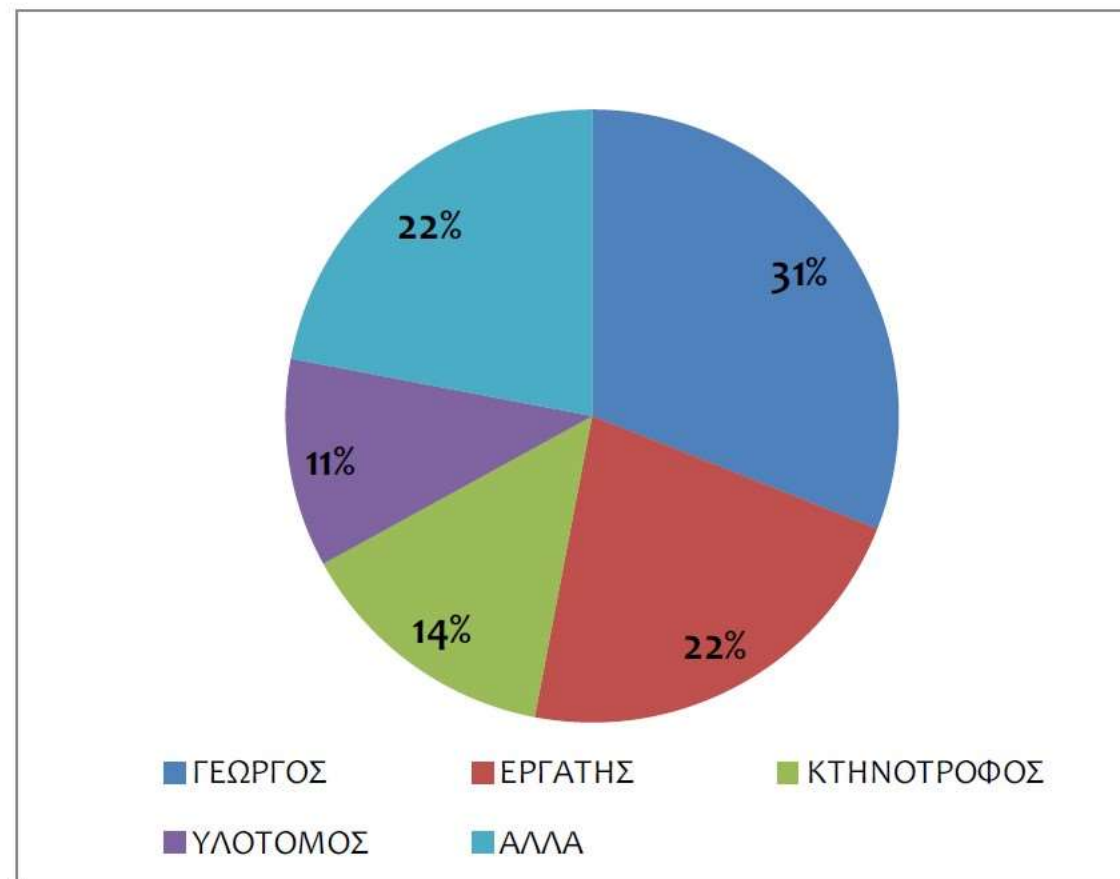
Γαμάκο γλέντι 6-12-1959



Ομαδική Διάσκεψη από πινηρία

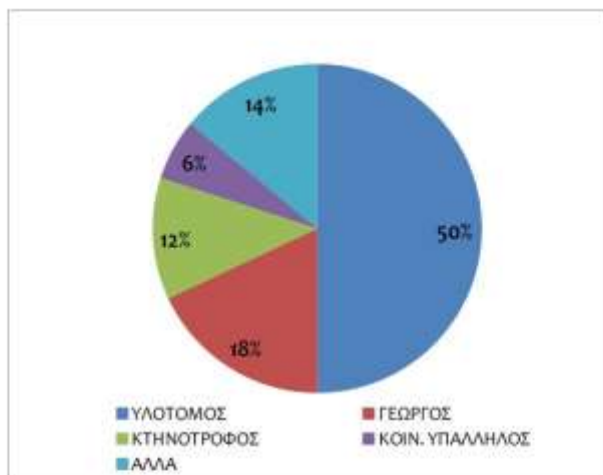
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑΣ (1937-1938)

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	ΠΛΗΘΟΣ
1937-1938	ΓΕΩΡΓΟΣ	30
	ΕΡΓΑΤΗΣ	21
	ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΣ	14
	ΥΛΟΤΟΜΟΣ	11
	ΑΛΛΑ (ελεύθεροι επαγγελματίες, Δημόσιοι υπάλληλοι)	21



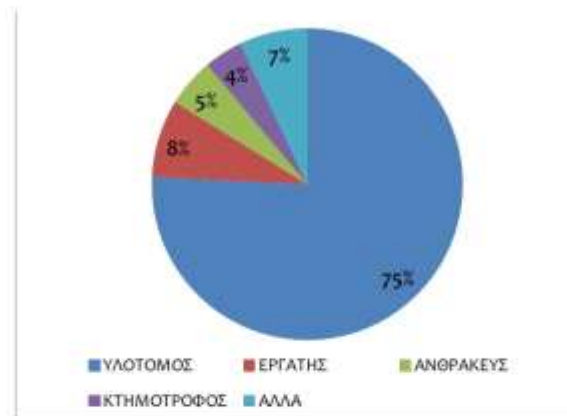
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑΣ
(1949-1950)**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	ΠΛΗΘΟΣ
1949 - 1950	ΥΛΟΤΟΜΟΣ	52
	ΓΕΩΡΓΟΣ	19
	ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΣ	13
	ΚΟΙΝ. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	6
	ΆΛΛΑ (ελεύθεροι επαγγελματίες, Δημόσιοι υπάλληλοι)	15



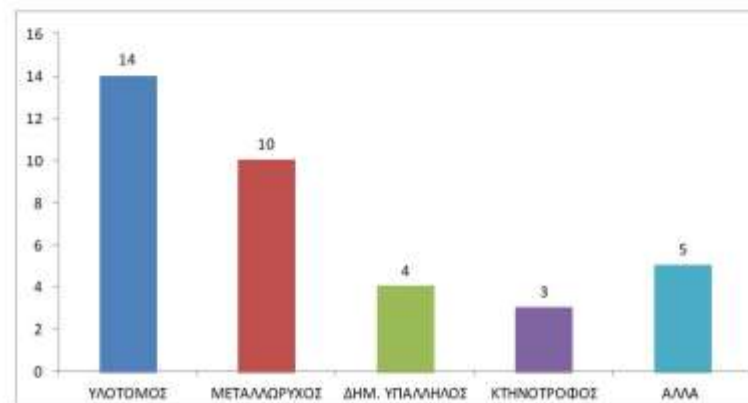
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑΣ
(1969-1970)**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	ΠΛΗΘΟΣ
1969 - 1970	ΥΛΟΤΟΜΟΣ	71
	ΕΡΓΑΤΗΣ	8
	ΑΝΘΡΑΚΕΥΣ	5
	ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΣ	4
	ΆΛΛΑ (ελεύθεροι επαγγελματίες, Δημόσιοι υπάλληλοι)	7



**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑΣ
(1969-1970)**

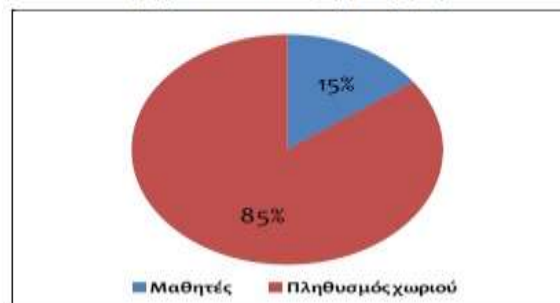
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	ΠΛΗΘΟΣ
2000-2001	ΥΛΟΤΟΜΟΣ	14
	ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΟΣ	10
	ΔΗΜ. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	4
	ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΣ	3
	ΆΛΛΑ	5



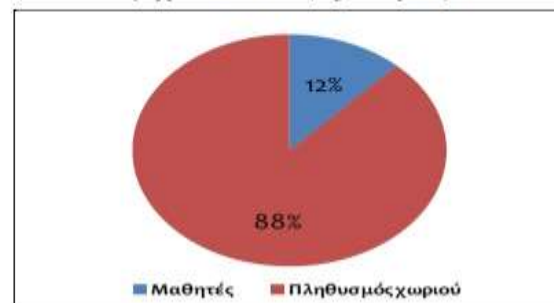


ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΙΜΟΙ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΧΩΡΙΟΥ
1951-52	133	5	869
1960-61	116	13	950
1970-71	95	8	750
1980-81	89	0	723
1990-91	47	0	692
2000-01	46	0	639
2010-11	26	0	611

Ποσοστό μαθητών
 σε σχέση με τον πληθυσμό
 (Σχολικό έτος 1951-1952)



Ποσοστό μαθητών
 σε σχέση με τον πληθυσμό
 (Σχολικό έτος 1961-1962)





ΚΑΛΗ ΜΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ....

