

Η Προ.Θε.Συ "Μετράει".

Εμπειρίες Εφαρμογής του Προγράμματος SWPBS στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας



3^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ



ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΖΙΩΓΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ
ΜΙΧΑΗΛ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΧΑΤΖΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΔΡΟΣΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΖΑΠΟΥΝΙΔΗΣ ΘΩΜΑΣ
ΝΕΟΦΩΤΙΣΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ



3^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΥΟΣΜΟΥ

Η Σχολική μας Μονάδα



- Πειραματικό - ΦΕΚ (Νοέμβριος 2005)
- Δημιουργήθηκε με στόχο να αποτελέσει ένα σχολείο πρότυπο για την ξενόγλωσση εκπαίδευση.
- Το μοναδικό Πειραματικό Σχολείο στην Ελλάδα που συνεργάζεται με Πανεπιστημιακό Τμήμα Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.).
- Το μοναδικό Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο στη Δυτική Θεσσαλονίκη.
- Λειτουργεί ως δωδεκαθέσιο σχολείο με διδακτικό προσωπικό τριάντα έξι (36) εκπαιδευτικών, ενώ το μαθητικό του δυναμικό ανέρχεται στα διακόσια εβδομήντα τρία (273) παιδιά.
- Το Σχολείο ιδρύθηκε σε μια ιδιαίτερα ευαίσθητη κοινωνικά και οικονομικά περιοχή (Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου) με μαθητικό πληθυσμό που προέρχεται σε μεγάλο ποσοστό από οικογένειες με χαμηλό οικονομικό εισόδημα και περιλαμβάνει σημαντικό αριθμό μεταναστών.

Η αναγκαιότητα εφαρμογής του ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ



- Ολιστική προσέγγιση διαχείρισης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.
- Επαναλαμβανόμενες αρνητικές συμπεριφορές.
- Διασάφηση με τρόπο απλό και κατανοητό της πολιτικής του Σχολείου απέναντι σε ανάλογα φαινόμενα και να υπάρχει δέσμευση από όλους τους εμπλεκόμενους στην εφαρμογή της συγκεκριμένης πολιτικής (*Εσωτερική αξιολόγηση του έργου του 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου, Σχολικό έτος 2020-2021*)

Στοχοθεσία εφαρμογής του ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.



- Βελτίωση της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών.
- Βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- Επαγγελματική ευημερία των εκπαιδευτικών.
- Συλλογική αυτό-αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών.

Η αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας



- Σχολικά έτη εφαρμογής του προγράμματος:
 - 2021-2022
 - 2022-2023
- Άξονες της αυτοαξιολόγησης:
 - Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών
 - Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέδια Δράσης



	Σχολικό έτος 2021-2022	Σχολικό έτος 2022-2023
Α' τάξη	Χαρούμενα Πρωτάκια με καλή «ΠρόθεΣυ»	Όλοι μαζί βαδίζουμε
Β' τάξη	Η Β' τάξη σε δράση με ΠροθεΣυ!	Η Β' τάξη σε δράση με ΠροθεΣυ!
Γ' τάξη	Η ΠροθεΣυ «μετράει»	Η ΠροθεΣυ «μετράει»
Δ' τάξη	Ταξιδεύω με Ασφάλεια με Πανί τον Σεβασμό	ΣΕΒΑΣΜΟΣ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ
Ε' τάξη	Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροθεΣυ)	Πέμπτη και Υπεύθυνοι
ΣΤ' τάξη	Πρόθε-ΣΥΝ στη συμπεριφορά μας	Πρόθε-ΣΥΝ στη συμπεριφορά μας

Μεθοδολογία υλοποίησης (1)



□ A) Οικοδόμηση του οράματος :

π.χ. “ *Φέτος στη Γ’ τάξη,
το σεβασμό κάνουμε πράξη,
και υπεύθυνα μπορούμε,
με ασφάλεια να ζούμε.* ”

Οι μαθητές/μαθήτριες από κοινού με τους εκπαιδευτικούς σχεδιάζουν, μέσα στην τάξη, με πολλαπλές αναπαραστάσεις (ατομικές & ομαδικές δημιουργίες, λέξεις, εικόνες, μουσική, κλπ) το όραμα της τάξης τους.

□ B) Προσδιορισμός και διδασκαλία της πρωταρχικής αξίας και των επιθυμητών συμπεριφορών:

π.χ. *Αξία → Σεβασμός*

Επιθυμητές Συμπεριφορές → 1) Είμαι ενεργός ακροατής, 2) Μιλώ ευγενικά

Οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται την αξία και τις επιθυμητές συμπεριφορές, με διαφορετικούς τρόπους: παρουσίαση, βίντεο, εικονογράφηση, θεατρικό παιχνίδι.

Μεθοδολογία υλοποίησης (2)



□ Γ) Καταγραφή θετικών προτάσεων που αντικατοπτρίζουν τις επιθυμητές συμπεριφορές:

Οι μαθητές/μαθήτριες σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς καταγράφουν, στον πίνακα ανακοινώσεων της Δράσης, απλές προτάσεις με θετικό πρόσημο οι οποίες αντικατοπτρίζουν τις επιθυμητές συμπεριφορές.

π.χ. Είμαι ενεργός ακροατής → 1) *Ακούω «τον άλλο»*, 2) *Περιμένω τη σειρά μου*

Μιλάω ευγενικά → 1) *Αναφέρω το όνομα «του άλλου»*, 2) *Ζητάω κάτι λέγοντας «Παρακαλώ»*, 3) *Όταν μου δίνεται κάτι, λέω «Ευχαριστώ»*

□ Δ) Αναγνώριση – επιβράβευση θετικών συμπεριφορών:

Βάσει ενός κοινά αποδεκτού συστήματος αναγνώρισης - επιβράβευσης, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο, οι εκπαιδευτικοί καταγράφουν τις ατομικές και ομαδικές ανταμοιβές, με αποτέλεσμα κάθε επιθυμητή συμπεριφορά να «μετράει».

Μεθοδολογία υλοποίησης (3)



❑ **Ε) Τακτική συνάντηση τάξης:**

Σε εβδομαδιαία βάση, πραγματοποιείται συνάντηση της τάξης σε ολομέλεια κατά την οποία ανακοινώνονται οι ανταμοιβές και τα επιτεύγματα των μαθητών/μαθητριών, γίνεται συζήτηση και παρέχεται ανατροφοδότηση σχετικά με την πορεία υλοποίησης της Δράσης.

❑ **ΣΤ) Εμπλουτισμός της Δράσης με νέες αξίες – επιθυμητές συμπεριφορές:**

Η Δράση εμπλουτίζεται με νέες επιθυμητές συμπεριφορές οι οποίες αντικατοπτρίζουν και τις 3 θεμελιώδεις αξίες (ΣΕΒΑΣΜΟΣ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ). Η αναγνώριση – επιβράβευση, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο, προϋποθέτει εκτός από την κατάκτηση των νέων, τη διατήρηση και των προηγούμενων επιθυμητών συμπεριφορών.

Οι μικρές μας τάξεις (1)



Το καλάθι του ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.



Τάισε τον Μπομπ...!!!

Οι μικρές μας τάξεις (2)



Κουκλο-ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ...!!!

Τάισε τον πγκουίνο...!!!

Οι μικρές μας τάξεις (3)



Το όραμα της τάξης μας



Οι μεγάλες μας τάξεις (1)

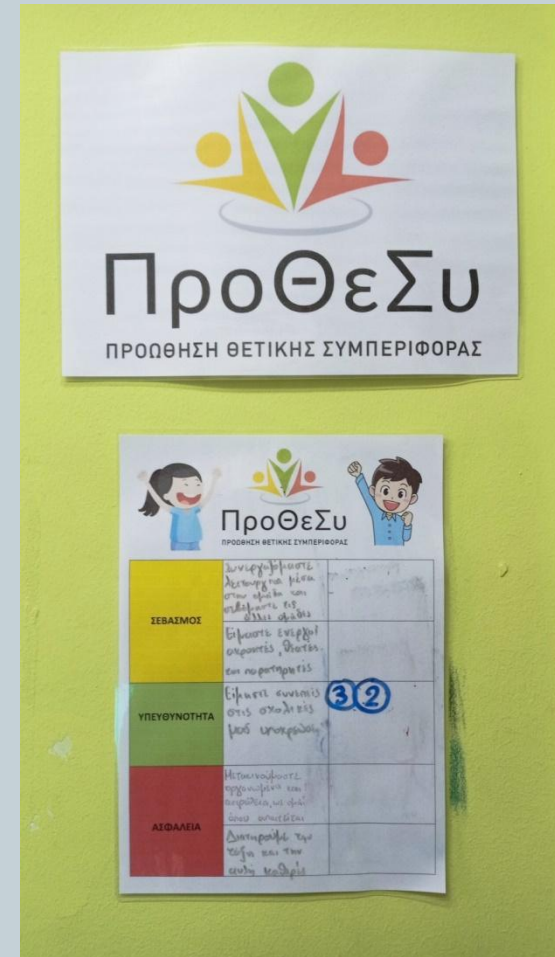


Κείμενα για τη διαφορετικότητα
& την ανεκτικότητα

Οι μεγάλες μας τάξεις (2)

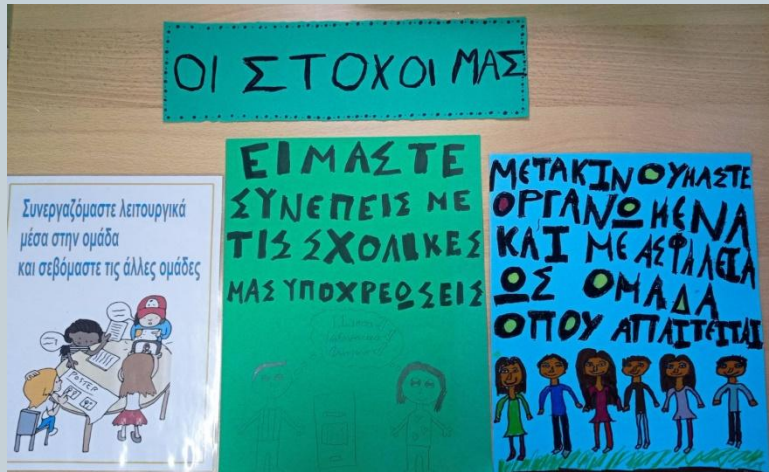


Συννεφόλεξα μέσω iPad



Αξίες και Συμπεριφορές

Οι μεγάλες μας τάξεις (3)



Οι μεγάλες μας τάξεις (4)



Επιβραβεύσεις με ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. και φαντασία

Ανατροφοδότηση... από εκπαιδευτικούς



- Απαιτείται δέσμευση όλων των εμπλεκομένων.
- Προσεκτική επιλογή επιβραβεύσεων → Καθορίζει σε μεγάλο βαθμό το αποτέλεσμα.
- Δυσκολίες λόγω εναλλαγής πολλών εκπαιδευτικών σε κάθε τάξη.
- Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας → Διάχυση του προγράμματος σε περισσότερους άξονες

Ανατροφοδότηση... από μαθητές & μαθήτριες



- Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης στην αρχή και στο τέλος του σχολικού έτους.
- Αξίες και συμπεριφορές που αποτελούσαν στόχο σε συγκεκριμένες τάξεις.
- Εξάλειψη των επιλογών **Καθόλου** & **Λίγο** στο τέλος του σχολικού έτους.

1. Ακούω «τον άλλο»;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
2. Περιμένω τη σειρά μου;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
3. Αναφέρω το όνομα «του άλλου»;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
4. Ζητώ κάτι λέγοντας «Παρακαλώ»;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
5. Όταν μου δίνεται κάτι, λέω «Ευχαριστώ»;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
6. Μετακινούμαι με ασφάλεια στις σκάλες του σχολείου;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
7. Φροντίζω για την καθαριότητα της τάξης;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
8. Φροντίζω για την καθαριότητα της αυλής;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
9. Τηρώ τα χρονοδιαγράμματα;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
10. Είμαι επιμελής στην ολοκλήρωση των καθηκόντων και στην οργάνωση των σχολικών υλικών-βιβλίων;;;	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ

ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. σε όλες τις γλώσσες του σχολείου μας



Σεβασμός – Ασφάλεια – Υπευθυνότητα

