

# «Τάξεις Υποδοχής Δημοτικού Σχολείου: Υλικό για υποστήριξη»



ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΕ70  
ΔΑΣΚΑΛΩΝ

2<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

## «Τάξεις Υποδοχής Δημοτικού Σχολείου: Υλικό για υποστήριξη»

Για την υποστήριξη υπάρχει μια μεγάλη πληθώρα υλικού το οποίο θα πρέπει πρώτα να εξερευνηήσετε και στη συνέχεια να επιλέξετε αυτό που ανταποκρίνεται καλύτερα στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών σας.

# Α ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ

Προϊόν ομάδας εργασίας του Παιδαγωγικού Τμήματος  
Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ



## Α ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ

Προϊόν ομάδας εργασίας του Παιδαγωγικού Τμήματος  
Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ

Το πρώτο πακέτο υλικού προέρχεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ και αφορά υλικό κατάλληλο για την *αρχική εξοικείωση των παιδιών προσφύγων και μεταναστών με την ελληνική γλώσσα*. Το υλικό

βρίσκεται στη διεύθυνση  
(<http://kids.mediasuite.gr/en/>)

και στη διεύθυνση  
(<http://kids.mediasuite.gr/en/εκπαιδευτικό-υλικό/> )

Παρόμοιο υλικό *Αρχικού  
Γραμματισμού* (Από το "Πρόγραμμα  
εκπαίδευσης παιδιών Ρομά", ΠΤΔΕ/ΑΠΘ)  
μπορείτε να βρείτε

<http://peroma.web.auth.gr/peroma/sites/roma/docs/021.pdf>

&

<http://peroma.web.auth.gr/peroma/el/node>

/4



## ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΑΡΧΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Θέκλα Μιχάλογλου & Ελένη Ξεφτέρη  
Σε συνεργασία με τη Γεωργία Δούβλη <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Δούβλη Γεωργία: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με Διδακτορικό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής στον τομέα της Διδακτικής των Μαθηματικών  
Μιχάλογλου Θέκλα: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με μεταπτυχιακό δίπλωμα στη Συγκριτική Εκπαίδευση και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα  
Ξεφτέρη Ελένη: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής, κατόρθωση Διδακτική της γλώσσας



## Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παιδιών Ρομά (2016-2018)

Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

[Αρχική](#)

[Δράσεις](#)

**[Το Υλικό μας](#)**

[e-Βιβλιοθήκη](#)

[Σχολεία](#)

[Οικασμοί Ρομά](#)

[Α' Φάση](#)

[Επικοινωνία](#)

[Αρχική](#) » [Το Υλικό μας](#)

### Το Υλικό μας

**Το παρακάτω υλικό δημιουργήθηκε κατά την πρώτη φάση του προγράμματος**

#### Εκδόσεις του Προγράμματος

[Τα βιβλία που εκδόθηκαν ως παραδοτέα κατά την Α' Φάση του Προγράμματος](#)

#### Οδηγός για τη διδασκαλία του αρχικού γραμματισμού

[Αρχείο](#)

#### Καλές πρακτικές στήριξης της πρόσβασης στο σχολείο

[Γλώσσα - Οδηγός Α](#)

[Γλώσσα - Υλικό Α](#)

[Γλώσσα - Οδηγός Β](#)

[Γλώσσα - Υλικό Β](#)

[Μαθηματικά - Οδηγός](#)

[Μαθηματικά - Υλικό](#)

[Νηπιαγωγεία - Οδηγοί και Υλικό](#)

#### Με αφορμή... Το δικό μας μεγάλο βιβλίο

[Σχετικά με το βιβλίο](#) - από τον Άγγελο Χατζηνικολάου

[Εισαγωγή στο βιβλίο και όλο το βιβλίο online](#)

#### Καλές πρακτικές από τις ενδοσχολικές/εξωσχολικές παρεμβάσεις

Στόχος των δραστηριοτήτων αυτού του κύκλου είναι η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη μάθησή τους. Οι παιδαγωγικές παρεμβάσεις σχεδιάζονται έτσι ώστε:

- Να αξιοποιούνται οι γνώσεις, οι εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών μέσα από την αξιοποίηση ολιστικών, διαθεματικών προσεγγίσεων στη μάθηση
- Να προσεγγίζεται η μάθηση με όχημα το χορό και την κίνηση, τη μουσική, το θέατρο και την περιβαλλοντική εκπαίδευση

Πλούσιο υλικό για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων και μεταναστών υπάρχει στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (βιβλία, αναλυτικά προγράμματα κ.ά.).

Για το υλικό του ΙΕΠ

Θα το βρείτε στην ιστοσελίδα

<http://www.iep.edu.gr/el/component/k2/content/5-ekpaidefsi-prosfygon>



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ - REFUGEE EDUCATION (ΠΑΛΙΑ)



### Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα και γνωστικά αντικείμενα (8)

- Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα ΤΠΕ, Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Μαθηματικών (Α' και Β'), (Γ' και Δ'), (Ε' και ΣΤ')
- Διαγνωστικό Τεστ Μαθηματικών
- Αισθητική Αγωγή



### Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα και γνωστικά αντικείμενα (6)

- Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα ΤΠΕ, Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Μαθηματικών
- Διαγνωστικό Τεστ Μαθηματικών
- Αισθητική Αγωγή
- Ανοικτό Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στις Τάξεις Υποδοχής(Γ.Υ.) Ι ΖΕΠ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



### ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ- -- Ανοικτό Αναλυτικό Πρόγραμμα και Διδακτικό Υλικό (14)



### Χρήσιμα για τις Δ.Υ.Ε.Π (3)

- Οδηγίες σύνδεσης στην πλατφόρμα τηλεδιάσκεψων του ΙΕΠ
- Ερωτήσεις και Απαντήσεις
- Κριτήρια και διαδικασία στελέχωσης των ΔΥΕΠ
- Εργαλειοθήκη του Συμβουλίου της Ευρώπης
- Προδιαγραφές έγκρισης ερευνών σε Τ.Υ., Δ.Υ.Ε.Π. και Κ.Φ.Π.



### Υποστηρικτικό υλικό ΥΠΠΕΘ & άλλων φορέων (5)

- Βιβλιογραφία - χρήσιμες ιστοσελίδες



### Ψηφιακά εργαλεία - πλατφόρμες (3)

- Πλατφόρμα καταχώρησης Δ.Ο. και Μ.Κ.Ο. -

## Δ ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ

10

Πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που και αυτό (με τον κατάλληλο παιδαγωγικό μετασχηματισμό) θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων, καθώς και στις Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία υπάρχει και στο site του προγράμματος ΔΙΑΠΟΛΙΣ ("*Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλινοστούντων Μαθητών*").

Το ΥΛΙΚΟ του προγράμματος είναι στη διεύθυνση <http://diapolis.auth.gr/index.php/ekpaideutiko-yliko>

Ταυτότητα της πράξης

Επιμορφωτικό Υλικό

Εκπαιδευτικό υλικό

Διαπολιτισμικές δραστηριότητες

Δράσεις Πράξης

Τόξεις Υποδοχής

Ελληνομάθεια

Διαπολιτισμική Επικοινωνία

Επιμόρφωση

Μητρική Γλώσσα Μαθητών

Ψυχολογική Υποστήριξη

Σχολείο και Κοινότητα

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις  
Μαθητών

Αξιολόγηση

Αρχική Σελίδα > Εκπαιδευτικό υλικό

Εκπαιδευτικό Υλικό



- Index εκπαιδευτικού υλικού
- αντίστροφο index εκπαιδευτικού υλικού
- Κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού
  - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
  - ΔΗΜΟΤΙΚΟ
  - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Είσοδος

Όνομα Χρήστη

Κωδικός

Να με θυμάσαι

Εύρεση

Ξεχάσατε τον κωδικό σας;  
Ξεχάσατε το όνομα χρήστη;

Επικοινωνία



Χρήσιμες Συνδέσεις



Προκλήσεις Εκδήλωσης

Forums



Δημοσιότητα



Ταυτότητα της πράξης

Επιμορφωτικό Υλικό

Εκπαιδευτικό υλικό

Διαπολιτισμικές δραστηριότητες

Δράσεις Πράξης

Τάξεις Υποδοχής

Πρόσβαση σε Βάση  
Γλωσσικών  
Δραστηριοτήτων

Επιμορφωτικά σεμινάρια

Νέα

Ελληνομάθειά

Διαπολιτισμική Επικοινωνία

Επιμόρφωση

Μητρική Γλώσσα Μαθητών

Ψυχολογική Υποστήριξη

Σχολείο και Κοινότητα

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις  
Μαθητών

Αξιολόγηση

Forums



Αρχική Σελίδα > Τάξεις Υποδοχής

Τάξεις Υποδοχής

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής

Επιστημονική Υπεύθυνη: **Δέσποινα Παπαδοπούλου**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.  
dopapa@fil.auth.gr

Ο στόχος της συγκεκριμένης Δράσης είναι να υποστηρίξει τη σωστή λειτουργία του θεσμού των Τάξεων Υποδοχής και να ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς στα σχολεία όπου λειτουργούν Τάξεις Υποδοχής στελεχωμένες από το Υπουργείο. Με κεντρικό της άξονα αυτόν τον στόχο οι ενέργειες της Δράσης 1 επιμερίζονται στις ακόλουθες πέντε υποδράσεις:

**Υποδράση 1.1 Υποστήριξη του σχολείου και των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τις Τ.Υ σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των Τ.Υ.**

Επιστημονική υπεύθυνη: **Γεωργία Κατσιμαλή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, cacsimall@phl.uoi.gr

Μέσα από προγραμματισμένες επισκέψεις σε σχολικές μονάδες όπου λειτουργούν ΤΥ και με τη χρήση ειδικά σχεδιασμένων εργαλείων (ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις) επιδιώκεται η συλλογή ερευνητικών δεδομένων και η αξιοποίηση της εμπειρίας των εκπαιδευτικών των ΤΥ. Το ενδιαφέρον της Υποδράσης 1.1 στρέφεται συγκεκριμένα στις δυσκολίες και στις ελλείψεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί των ΤΥ αλλά και γενικότερα οι σχολικές μονάδες στις οποίες λειτουργούν ΤΥ. Για το λόγο αυτό στα πλαίσια της συγκεκριμένης Υποδράσης πραγματοποιούνται συνδιδασκαλίες από την επιστημονική ομάδα στις ΤΥ καθώς και επιμορφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς των ΤΥ. Στους ειδικότερους στόχους της Υποδράσης εντάσσεται και η παραγωγή ηλεκτρονικού υποστηρικτικού υλικού για τους διδάσκοντες στις ΤΥ, το οποίο θα αξιοποιεί τη διδακτική εμπειρία των εκπαιδευτικών και θα είναι διαθέσιμο σε όλους τους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς των ΤΥ.

Το παρόν και το μέλλον των τάξεων υποδοχής (.pdf)

Εργαλεία παρατήρησης διδασκαλιών & έκθεση με τα πορίσματα των παρακολουθήσεων συνδιδασκαλιών & των εργαστηρίων, σχολικό έτος 2012-2013 (.pdf)

Υποστήριξη της λειτουργίας των ΤΥ (.pdf)

Είσοδος

Όνομα Χρήστη

Κωδικός

Να με θυμάσαι

Σύνδεση

Εσχάσατε τον κωδικό σας;  
Εσχάσατε το όνομα χρήστη;

Επικοινωνία



Χρήσιμες Συνδέσεις



Προσκλήσεις Εκδήλωσης

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο πλαίσιο του προγράμματος: «ΕΝΤΑΞΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» δημιούργησε χρήσιμο υλικό για τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου. Το υλικό είναι κατάλληλο για ενισχυτική διδασκαλία, τάξεις υποδοχής & για πρακτικές διαφοροποιημένης παιδαγωγικής.

Το υλικό (τρία βιβλία Α+Β, Γ+Δ, Ε+ΣΤ & Βιβλίο Δασκάλου) μπορείτε να το κατεβάσετε από: [ΕΔΩ](#)

<https://app.box.com/s/o6yn19uae0bqjg777isxjtzpgxj9dlb3>

# Επιμόρφωση Μουσουλμανοπαίδων

<https://museduc.gr/el/>

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσδεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ βίντεο για τα 15 χρόνια



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΙΑΣ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Το Πρόγραμμα είναι μια πολύχρονη προσπάθεια για τη βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη. Είναι προϊόν της νέας πολιτικής του ελληνικού κράτους απέναντι στους πολίτες της μειονότητας, η οποία αρχίζει να διαμορφώνεται τη δεκαετία του 1990. Η πολιτική διακρίσεων και περιθωρίου που έως τότε εφάρμοζε το ελληνικό κράτος διαπιστώθηκε ότι έχει αρνητικά αποτελέσματα που εμποδίζουν την ένταξη στην κοινωνία των μελών της μειονότητας, ευνοούν την εξάρτησή τους από τις αρχές της Τουρκίας και επιπλέον αμαυρώνουν την ευρωπαϊκή εικόνα της χώρας. Η νέα πολιτική έχει ως επίκεντρο το σεβασμό «της ισονομίας και ισοπολιτείας».

**περισσότερα**



ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΙΚΟΝΕΣ φωτογραφίες 1997-2018



ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ

Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων: Θερινή κατασκήνωση (Αύγουστος 2018)  
Οι μαθητές μας στα Πανεπιστήμια  
Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



**κλειδιά & αντικλειδιά enter**

Οκτώβριος 2018: 1.693 επισκέπτες

**ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ**

**ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ**

κρίση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση  
Μια άλλη εκπαίδευση για τα παιδιά της μειονότητας στη Θράκη.

**ντοκιμαντέρ**

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ > ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ > ΓΕΝΙΚΑ

[ΓΕΝΙΚΑ](#)[2017-19](#)[2010-2013](#)[2002-2007](#)[ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ](#)[ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ](#)

Η επιμόρφωση που οργανώνει το Πρόγραμμα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας (δασκάλους και νηπιαγωγούς) και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει στόχο να τους εξοικειώσει με τα εκπαιδευτικά υλικά που έχουν παραχθεί σε προηγούμενες φάσεις του Προγράμματος, τις μεθόδους διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης/δευτέρας γλώσσας και την επιτυχή διαχείριση της πολιτισμικής ετερογένειας των μαθητών.

Η επιμόρφωση είναι :

- Εθελοντική, οργανωμένη σε κύκλους / συγκεκριμένες θεματικές, η οποία απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς και ειδικότερα σε όσους διδάσκουν σε σχολεία με μουσουλμάνους μαθητές.
- Υποχρεωτική, οργανωμένη με βάση τις ανάγκες των επιμέρους δράσεων, η οποία απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στις ενισχυτικές δράσεις που οργανώνει το πρόγραμμα στα σχολεία.





Ελληνικά

- Περιγραφή & Οργάνωση
- Εκπαιδευτικό Υλικό (Ε.Υ.) ▶
- Ε.Υ. ⇄ elearning, ΚΕΠΑ
- Μελέτες ▶
- Ο/Α Υλικό ▶
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτών ▶
- Προγράμματα Μαθητών ▶
- Φοιτη Διασποράς
- Εκδηλώσεις & Διαγωνισμοί
- Συχνές Ερωτήσεις
- Συντελεστές Έργου
- Επικοινωνία

elearning Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε. Ελληνόφωνοι Διαπολιτισμικοί Σπουδαστές στη Διασπορά

Αναζήτηση

Διασπορά ▶ Εκπαιδευτικό Υλικό (Ε.Υ.)

**Τίτλος**

Προγράμματα Σπουδών  
 Εκπαιδευτικό Υλικό\_tabs  
 Εκπαιδευτικό Υλικό\_info  
 Εκπαιδευτικό Υλικό (2)  
 Η Ελληνική ως Γ2 σε ταχύρρυθμα τμήματα  
 Εκπαιδευτικό Υλικό

**Υποκατηγορίες**

Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα  
 Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα  
 Η Ελληνική ως Γ2 σε ταχύρρυθμα τμήματα

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΑ ΤΜΗΜΑΤΑ**

**Σερά υλικού:** Ελληνικά με την παρόρ μου και Ελληνικά από κονιά  
 2<sup>η</sup>: Ομογενείς μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με περιορισμένη επικοινωνιακή επάρκεια στην Ελληνική (ψευδοαρχαρίοι).

**Ομάδα - στόχος:** 3<sup>η</sup>: Ομογενείς μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς καθόλου γλωσσικές και με ελάχιστες ή «καθόλου» ελληνογενείς πολιτισμικές προϋποθέσεις.  
 12 - 16 ετών

**Ηλικία μαθητών:** Δευτεροβάθμια

**Βαθμίδα εκπαίδευσης:** Τμήματα διδασκαλίας της Ελληνικής (ενταγμένα, απογευματινά, Σαββατοπνά). Κανονικές Τάξεις με ελληνόγλωσσους ή και αλλόγλωσσους μαθητές.

**Μορφή εκπαίδευσης:** 3 έτη x 4 ώρες εβδομαδιαίως

**Διάρκεια σπουδών:** Όλες

**Χώρα διαμονής:** Τρία (3)  
 1<sup>ο</sup> επίπεδο: Επικοινωνιακά ανάλογο και γραμματικά βασικό.  
 2<sup>ο</sup> επίπεδο: Επικοινωνιακά κατάλληλο και γραμματικά επαρκές.  
 3<sup>ο</sup> επίπεδο: Γλωσσικά ακριβές.

Η Ελληνική ως Ξενη Γλώσσα

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**Σερά υλικού:** Μαργαρίτα

**Ομάδα - στόχος:** 3<sup>η</sup>: Ομογενείς μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς καθόλου γλωσσικές και με ελάχιστες ή και «καθόλου» ελληνογενείς πολιτισμικές προϋποθέσεις.  
 4<sup>η</sup>: Αλλογενείς - αλλόγλωσσοι μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που μαθαίνουν την Ελληνική.

[http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com\\_content&view=category&id=84&Itemid=481&lang=el](http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=84&Itemid=481&lang=el)

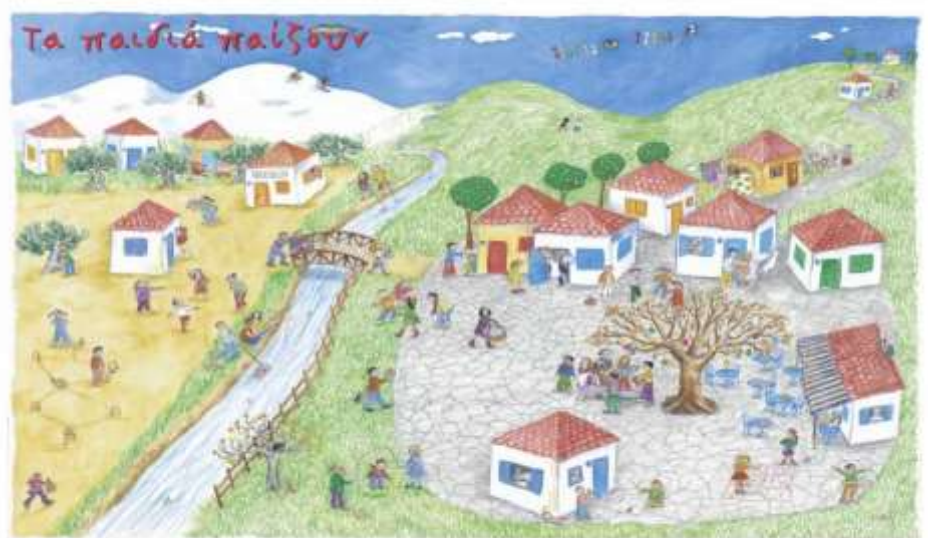


# ΑΦΙΣΣΕΣ ΚΕΔΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
**ΤΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ  
 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**  
 ΒΕΡΓΙΝΑ ΚΑΙ ΠΑΤΕΡΗ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

# Η ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

20



---

---

# εντάξει

---

---

Οδηγός ποινύγνωσης υποστήριξης



# Θ ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ-ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

22

