

**«Ενδεικτικό υλικό για εκπαιδευτικούς που
διδάσκουν σε δομές εκπαίδευσης
προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ) »**



2^ο ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΕ70
ΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ
ΚΑΡΥΔΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ**

«Η συμβουλή μας για το ενδεικτικό υλικό είναι...»

Μιας και υπάρχει μια μεγάλη πληθώρα υλικού θα σας συμβουλεύαμε να το εξερευνήσετε την περίοδο των Χριστουγέννων και στη συνέχεια να επιλέξετε αυτό που ανταποκρίνεται καλύτερα στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών σας.

Α ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ-ΠΡΟΣΘΕΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

3

Καλώς ήρθες!

Βιβλίο για το δάσκαλο



Θεσσαλονίκη 1999

Καλώς ήρθες!



Θεσσαλονίκη 1999

ΒΙΒΛΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ

Ομάδα παραγωγής υλικού

Επιστημονική υπεύθυνη ομάδας:

- ❖ Κοιλιάρη Αγγελική, αν. καθηγήτρια κοινωνιογλωσσολογίας

Μέλη:

- ❖ Βρέττα-Πανίδα Αικατερίνη, λέκτορας Μεθοδολ.-Διδακτικής
- + Αγοραστός Γεώργιος, καθηγητής γερμανικής γλώσσας
- + Αγγελίδου Χρυσή, δασκάλα
- + Ζάγκα Ελευθερία, καθηγήτρια φιλόλογος
- + Καλλορά Αθηνά, δασκάλα
- + Κάλφα Θεοδοσία, δασκάλα
- + Κουτσοβρίδης Ιωάννης, δάσκαλος

Εικονογράφηση:

- ❖ Αγγέλου Σωτήριος, δάσκαλος-ζωγράφος

Ηλεκτρονική επεξεργασία-τεχνική επιμέλεια:

- ❖ Κουτσοβρίδης Ιωάννης, δάσκαλος (Οδηγίες)
- ❖ Πασιτελής Χρήστος, δάσκαλος (Παράρτημα)

Εισαγωγή

Το *Καλώς ήρθες* είναι διδακτικό υλικό για την ταχύρυθμη (80 - 100 ώρες) διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (ΝΕΓ2) σε αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές¹ με μηδενικές έως ελάχιστες γνώσεις της Νέας Ελληνικής (ΝΕ) για τις Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Απευθύνεται σε μαθητές οι οποίοι μπορεί να είναι ενταγμένοι σε κανονικές τάξεις ή σε τάξεις υποδοχής (ΤΥ) ή σε φροντιστηριακά τμήματα (ΦΤ) και να παρακολουθούν μάθημα ΝΕΓ2 δύο ώρες καθημερινά αντιμετωπίζοντας τις υπόλοιπες ώρες τα άλλα μαθήματα του σχολικού προγράμματος. Το *Καλώς ήρθες* έχει ως στόχο να βοηθήσει αυτούς τους μαθητές να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες πρόσληψης και παραγωγής λόγου στα ΝΕ (ακουστική κατανόηση, ομιλία, ανάγνωση, κατανόηση γραπτού κειμένου, γραφή, [συγ]γραφή κειμένων). Η ανάπτυξη βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων σε σύντομο χρονικό διάστημα δίνει στους μαθητές τη δυνατότητα να δραστηριοποιηθούν άμεσα στο σχολικό αλλά και ευρύτερα στο κοινωνικό περιβάλλον τους. Η ενεργή γλωσσικά παρουσία τους στην τάξη και έξω από αυτήν συνεπάγεται μία πιο συμμετοχική στάση απέναντι στα καινούργια περιβάλλοντα και μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στη γενικότερη ένταξή τους².

Το *Καλώς ήρθες* απευθύνεται σε μαθητές αλλόφωνους χωρίς ιδιαίτερη μνεία σε κάποια γλώσσα (π.χ. ρωσικά, αλβανικά, ουκρανικά κλπ.), διότι η σταδιακή διαφοροποίηση της καταγωγής των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών που φοιτούν στα ελληνικά σχολεία δεν επιτρέπει να προβλεφθεί με βεβαιότητα η πρώτη γλώσσα (Γ1) τους. Με βασικό στόχο την ανάπτυξη *καταρχήν* της επικοινωνιακής ικανότητας³ στη ΝΕΓ2 των μαθητών έγινε προσπάθεια να ελεγχθούν μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. στον αλφαριθμητισμό⁴) που θα προέκυπταν από τις διαφορές σε επίπεδο γλωσσικών συστημάτων καθώς και πολιτισμικές διαφορές που δυσχεραίνουν την επικοινωνία⁵. Παράλληλα λαμβάνεται σοβαρά υπόψη ότι οι μαθητές αυτοί έχουν αναπτύξει, ανάλογα με την ηλικία τους, τη Γ1 ως μέσο επικοινωνίας. Οι περισσότεροι γνωρίζουν να διαβάζουν και να γράφουν σε αυτήν και έχουν αποκτήσει δεξιότητες στο σχολείο της χώρας καταγωγής τους. Οι δεξιότητες αυτές, εάν αξιοποιηθούν στην ΤΥ και στο ΦΤ, θα μπορούσαν να υποστηρίξουν τους μαθητές στην ένταξή τους στο ελληνικό σχολείο⁶.

Β ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ

Προϊόν ομάδας εργασίας του Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ



Β ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ

Προϊόν ομάδας εργασίας του Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ

7

Το πρώτο πακέτο υλικού προέρχεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ και αφορά υλικό κατάλληλο για την *αρχική εξοικείωση των παιδιών προσφύγων και μεταναστών με την ελληνική γλώσσα*. (η οποία συνεργάστηκε στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS "Xenios Zeus", της Περιφ. Δ/νσης Εκπ. Κεντρικής Μακεδονίας)

Το υλικό βρίσκεται στη διεύθυνση
(<http://kids.mediasuite.gr/en/>)

και στη διεύθυνση

(<http://kids.mediasuite.gr/en/εκπαιδευτικό-υλικό/>)



XENIOS ZEUS

Expanding Educational training activities for refugees in Zones of apprenticeship Utilising educational Structures



<http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el>
<http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/en/>
<http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/fr/home-fr>
<http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/it/home-it>



Erasmus+ KA2
Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Regional Directorate of Primary & Secondary Education of Central Macedonia
PIC No 030303031



Managing the Refugee and Migrant Flows Through the Development of Educational and Vocational Frames for Children and Adults.

20 ▾

Τίτλος (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr#)	Ημερομηνία Τροποποίησης (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr#)	Εμφανίσεις (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/produced-material-gr/educational-material-gr#)
Γλωσσικό Υποστηρικτικό Υλικό από το Παιδαγωγικό Τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr/40-synolikto-glossiko-ypostiriktiko-yliko-apo-to-paidagogiko-tmima-tou-aristoteleiou-panepistimiou-thessalonikis)	27 Σεπτεμβρίου 2018	Εμφανίσεις: 1630
Γλωσσικό Υποστηρικτικό Υλικό από το Σχολείο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr/31-sxoleio-tis-neas-ellinikis-ypostiriktiko-yliko-epimorfosis)	27 Σεπτεμβρίου 2018	Εμφανίσεις: 1400
Γλωσσικό Υποστηρικτικό Υλικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr/32-glossiko-ypostiriktiko-yliko-panepistimiou-ou-dytiki-s-makedoni-as)	27 Σεπτεμβρίου 2018	Εμφανίσεις: 800
Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη από το Δίκτυο Αλφα (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr/57-ekpaideftiko-yliko-gia-tin-psyxokoinoniki-ypostiriksi-apo-to-diktyo-alfa)	27 Σεπτεμβρίου 2018	Εμφανίσεις: 1891
Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Πρόσφυγες από τους Γάλλους Εταίρους του Πανεπιστημίου της Μασσαλίας-Γαλλία (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr/54-synolikto-ekpaideftiko-yliko-gia-tous-prostyges-apo-tous-gallous-etairous-tou-panepistimiou-te-massalias-gallia)	27 Σεπτεμβρίου 2018	Εμφανίσεις: 718
Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Πρόσφυγες από τους Ιταλούς Εταίρους της ΜΚΟ HRYO (http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr/55-synolikto-ekpaideftiko-yliko-gia-tous-prostyges-apo-tous-italous-etairous-tis-mko-hryo)	27 Σεπτεμβρίου 2018	Εμφανίσεις: 698

Παρόμοιο υλικό *Αρχικού Γραμματισμού*
(Από το "Πρόγραμμα εκπαίδευσης παιδιών
Ρομά", ΠΤΔΕ/ΑΠΘ) μπορείτε να βρείτε

<http://peroma.web.auth.gr/peroma/sites/roma/docs/021.pdf>

&

<http://peroma.web.auth.gr/peroma/el/node>

4



ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΑΡΧΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Θέκλα Μιχάλογλου & Ελένη Ξεφτέρη
Σε συνεργασία με τη Γεωργία Δούβλη ¹

¹ Δούβλη Γεωργία: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με Διδακτορικό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής στον τομέα της Διδακτικής των Μαθηματικών
Μιχάλογλου Θέκλα: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με μεταπτυχιακό δίπλωμα στη Συγκριτική Εκπαίδευση και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα
Ξεφτέρη Ελένη: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής, κατόρθωση Διδακτική της γλώσσας



Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παιδιών Ρομά (2016-2018)

Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

[Αρχική](#)

[Δράσεις](#)

[Το Υλικό μας](#)

[e-Βιβλιοθήκη](#)

[Σχολεία](#)

[Οικασμοί Ρομά](#)

[Α' Φάση](#)

[Επικοινωνία](#)

[Αρχική](#) » [Το Υλικό μας](#)

Το Υλικό μας

Το παρακάτω υλικό δημιουργήθηκε κατά την πρώτη φάση του προγράμματος

Εκδόσεις του Προγράμματος

[Τα βιβλία που εκδόθηκαν ως παραδοτέα κατά την Α' Φάση του Προγράμματος](#)

Οδηγός για τη διδασκαλία του αρχικού γραμματισμού

[Αρχείο](#)

Καλές πρακτικές στήριξης της πρόσβασης στο σχολείο

[Γλώσσα - Οδηγός Α](#)

[Γλώσσα - Υλικό Α](#)

[Γλώσσα - Οδηγός Β](#)

[Γλώσσα - Υλικό Β](#)

[Μαθηματικά - Οδηγός](#)

[Μαθηματικά - Υλικό](#)

[Νηπιαγωγεία - Οδηγοί και Υλικό](#)

Με αφορμή... Το δικό μας μεγάλο βιβλίο

[Σχετικά με το βιβλίο](#) - από τον Άγγελο Χατζηνικολάου

[Εισαγωγή στο βιβλίο και όλο το βιβλίο online](#)

Καλές πρακτικές από τις ενδοσχολικές/εξωσχολικές παρεμβάσεις

Στόχος των δραστηριοτήτων αυτού του κύκλου είναι η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη μάθησή τους. Οι παιδαγωγικές παρεμβάσεις σχεδιάζονται έτσι ώστε:

- Να αξιοποιούνται οι γνώσεις, οι εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών μέσα από την αξιοποίηση ολιστικών, διαθεματικών προσεγγίσεων στη μάθηση
- Να προσεγγίζεται η μάθηση με όχημα το χορό και την κίνηση, τη μουσική, το θέατρο και την περιβαλλοντική εκπαίδευση

Υλικό για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων και μεταναστών υπάρχει στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (βιβλία, αναλυτικά προγράμματα κ.ά.).

Για το υλικό του ΙΕΠ

Θα το βρείτε στην ιστοσελίδα

<http://www.iep.edu.gr/el/component/k2/content/5-ekpaidefsi-prosfygon>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ - REFUGEE EDUCATION (ΠΑΛΙΑ)



Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα και γνωστικά αντικείμενα (8)

- Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα ΤΠΕ, Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Μαθηματικών (Α' και Β'), (Γ' και Δ'), (Ε' και ΣΤ')
- Διαγνωστικό Τεστ Μαθηματικών
- Αισθητική Αγωγή



Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα και γνωστικά αντικείμενα (6)

- Ανοικτά Αναλυτικά Προγράμματα ΤΠΕ, Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής, Μαθηματικών
- Διαγνωστικό Τεστ Μαθηματικών
- Αισθητική Αγωγή
- Ανοικτό Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στις Τάξεις Υποδοχής(Γ.Υ.) | ΖΕΠ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ- -- Ανοικτό Αναλυτικό Πρόγραμμα και Διδακτικό Υλικό (14)



Χρήσιμα για τις Δ.Υ.Ε.Π (3)

- Οδηγίες σύνδεσης στην πλατφόρμα τηλεδιάσκεψων του ΙΕΠ
- Ερωτήσεις και Απαντήσεις
- Κριτήρια και διαδικασία στελέχωσης των ΔΥΕΠ
- Εργαλειοθήκη του Συμβουλίου της Ευρώπης
- Προδιαγραφές έγκρισης ερευνών σε Τ.Υ., Δ.Υ.Ε.Π. και Κ.Φ.Π.



Υποστηρικτικό υλικό ΥΠΠΕΘ & άλλων φορέων (5)

- Βιβλιογραφία - χρήσιμες ιστοσελίδες



Ψηφιακά εργαλεία - πλατφόρμες (3)

- Πλατφόρμα καταχώρησης Δ.Ο. και Μ.Κ.Ο. -

Ε ΟΜΑΔΑ ΥΛΙΚΟΥ

14

Εκπαιδευτικό υλικό που και αυτό (με τον κατάλληλο παιδαγωγικό μετασχηματισμό) θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων, καθώς και στις Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία υπάρχει και στο site του προγράμματος ΔΙΑΠΟΛΙΣ (*"Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλινοστούντων Μαθητών"*).

Το ΥΛΙΚΟ του προγράμματος είναι στη διεύθυνση <http://diapolis.auth.gr/index.php/ekpaideutiko-yliko>

Ταυτότητα της πράξης

Επιμορφωτικό Υλικό

Εκπαιδευτικό υλικό

Διαπολιτισμικές δραστηριότητες

Δράσεις Πράξης

Τόξεις Υποδοχής

Ελληνομάθεια

Διαπολιτισμική Επικοινωνία

Επιμόρφωση

Μητρική Γλώσσα Μαθητών

Ψυχολογική Υποστήριξη

Σχολείο και Κοινότητα

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις
Μαθητών

Αξιολόγηση

Αρχική Σελίδα » Εκπαιδευτικό υλικό

Εκπαιδευτικό Υλικό



- Index εκπαιδευτικού υλικού
- αντίστροφο index εκπαιδευτικού υλικού
- Κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού
 - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
 - ΔΗΜΟΤΙΚΟ
 - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Είσοδος

Όνομα Χρήστη

Κωδικός

Να με θυμάσαι

Εύρεση

Ξεχάσατε τον κωδικό σας;
Ξεχάσατε το όνομα χρήστη;

Επικοινωνία



Χρήσιμες Συνδέσεις



Προσκλήσεις Εκδήλωσης

Forums



Δημοσιότητα



Ταυτότητα της πράξης

Εμπροσφωτικό Υλικό

Εκπαιδευτικό υλικό

Διαπολιτισμικές δραστηριότητες

Δράσεις Πράξης

Τάξεις Υποδοχής

Πρόσβαση σε Βάση
Γλωσσικών
Δραστηριοτήτων

Εμπροσφωτικά σεμινάρια

Νέα

ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ

Διαπολιτισμική Επικοινωνία

Επιμόρφωση

Μητρική Γλώσσα Μαθητών

Ψυχολογική Υποστήριξη

Σχολείο και Κοινότητα

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις
Μαθητών

Αξιολόγηση

Forums



Αρχική Σελίδα > Τάξεις Υποδοχής

Τάξεις Υποδοχής

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής

Επιστημονική Υπεύθυνη: **Δέσποινα Παπαδοπούλου**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
dopapa@fil.auth.gr

Ο στόχος της συγκεκριμένης Δράσης είναι να υποστηρίξει τη σωστή λειτουργία του θεσμού των Τάξεων Υποδοχής και να ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς στα σχολεία όπου λειτουργούν Τάξεις Υποδοχής στελεχωμένες από το Υπουργείο. Με κεντρικό της άξονα αυτόν τον στόχο οι ενέργειες της Δράσης 1 επιμερίζονται στις ακόλουθες πέντε υποδράσεις:

Υποδράση 1.1 Υποστήριξη του σχολείου και των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τις Τ.Υ σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των Τ.Υ.

Επιστημονική υπεύθυνη: **Γεωργία Κατσιμαλή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, cacsimall@phl.uoi.gr

Μέσα από προγραμματισμένες επισκέψεις σε σχολικές μονάδες όπου λειτουργούν ΤΥ και με τη χρήση ειδικά σχεδιασμένων εργαλείων (ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις) επιδιώκεται η συλλογή ερευνητικών δεδομένων και η αξιοποίηση της εμπειρίας των εκπαιδευτικών των ΤΥ. Το ενδιαφέρον της Υποδράσης 1.1 στρέφεται συγκεκριμένα στις δυσκολίες και στις ελλείψεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί των ΤΥ αλλά και γενικότερα οι σχολικές μονάδες στις οποίες λειτουργούν ΤΥ. Για το λόγο αυτό στα πλαίσια της συγκεκριμένης Υποδράσης πραγματοποιούνται συνδιασκαλίες από την επιστημονική ομάδα στις ΤΥ καθώς και εμπροσφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς των ΤΥ. Στους ειδικότερους στόχους της Υποδράσης εντάσσεται και η παραγωγή ηλεκτρονικού υποστηρικτικού υλικού για τους διδάσκοντες στις ΤΥ, το οποίο θα αξιοποιεί τη διδακτική εμπειρία των εκπαιδευτικών και θα είναι διαθέσιμο σε όλους τους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς των ΤΥ.

Το παρόν και το μέλλον των τάξεων υποδοχής (.pdf)

Εργαλεία παρατήρησης διδασκαλιών & έκθεση με τα πορίσματα των παρακολουθήσεων συνδιασκαλιών & των εργαστηρίων, σχολικό έτος 2012-2013 (.pdf)

Υποστήριξη της λειτουργίας των ΤΥ (.pdf)

Είσοδος

Όνομα Χρήστη

Κωδικός

Να με θυμάσαι

Σύνδεση

Εσχάσατε τον κωδικό σας;
Εσχάσατε το όνομα χρήστη;

Επικοινωνία



Χρήσιμες Συνδέσεις



Προσκλήσεις Εκδήλωσης

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο πλαίσιο του προγράμματος: «ΕΝΤΑΞΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» δημιούργησε χρήσιμο υλικό για τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου. Το υλικό είναι κατάλληλο για ενισχυτική διδασκαλία, τάξεις υποδοχής & για πρακτικές διαφοροποιημένης παιδαγωγικής.

Το υλικό (τρία βιβλία Α+Β, Γ+Δ, Ε+ΣΤ & Βιβλίο Δασκάλου) μπορείτε να το κατεβάσετε από: [ΕΔΩ](#)

<https://app.box.com/s/o6yn19uae0bqjg777isxjtzpgxj9dlb3>

Επιμόρφωση Μουσουλμανοπαίδων

<https://museduc.gr/el/>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ βίντεο για τα 15 χρόνια



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΙΑΣ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Το Πρόγραμμα είναι μια πολύχρονη προσπάθεια για τη βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη. Είναι προϊόν της νέας πολιτικής του ελληνικού κράτους απέναντι στους πολίτες της μειονότητας, η οποία αρχίζει να διαμορφώνεται τη δεκαετία του 1990. Η πολιτική διακρίσεων και περιθωρίου που έως τότε εφάρμοζε το ελληνικό κράτος διαπιστώθηκε ότι έχει αρνητικά αποτελέσματα που εμποδίζουν την ένταξη στην κοινωνία των μελών της μειονότητας, ευνοούν την εξάρτησή τους από τις αρχές της Τουρκίας και επιπλέον αμαυρώνουν την ευρωπαϊκή εικόνα της χώρας. Η νέα πολιτική έχει ως επίκεντρο το σεβασμό «της ισονομίας και ισοπολιτείας».

περισσότερα

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΙΚΟΝΕΣ φωτογραφίες 1997-2018



ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ
Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων: Θερινή κατασκήνωση (Αύγουστος 2018)
Οι μαθητές μας στα Πανεπιστήμια
Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για



Επιμόρφωση Μουσουλμανοπαίδων

20

HOME ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ LINKS

Αναζήτηση



ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΟ ΠΕΔΙΟ - ΕΡΕΥΝΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΚΕΣΠΕΜ

ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



κλειδιά & αντικλειδιά enter

Οκτώβριος 2018: 1.693 επισκέπτες

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

κρίση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασμός **όχι** διαίρεση
Μια άλλη εκπαίδευση για τα παιδιά της μειονότητας στη Θράκη.

ντοκιμαντέρ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ > ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ > ΓΕΝΙΚΑ

ΓΕΝΙΚΑ

2017-19

2010-2013

2002-2007

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ

Η επιμόρφωση που οργανώνει το Πρόγραμμα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας (δασκάλους και νηπιαγωγούς) και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει στόχο να τους εξοικειώσει με τα εκπαιδευτικά υλικά που έχουν παραχθεί σε προηγούμενες φάσεις του Προγράμματος, τις μεθόδους διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης/δευτέρας γλώσσας και την επιτυχή διαχείριση της πολιτισμικής ετερογένειας των μαθητών.

Η επιμόρφωση είναι :

- Εθελοντική, οργανωμένη σε κύκλους / συγκεκριμένες θεματικές, η οποία απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς και ειδικότερα σε όσους διδάσκουν σε σχολεία με μουσουλμάνους μαθητές.
- Υποχρεωτική, οργανωμένη με βάση τις ανάγκες των επιμέρους δράσεων, η οποία απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στις ενισχυτικές δράσεις που οργανώνει το πρόγραμμα στα σχολεία.

ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ: «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Περιλαμβάνει 34 μικρά βιβλία χωρισμένα σε 3 θεματικές ενότητες: 1.Διδακτική Μεθοδολογία, 2.Κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης και 3.Ταυτότητες και Ετερότητες. Έχουν γραφτεί από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων με στόχο να απαντήσουν σε ερωτήματα που τίθενται σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Όλα τα κείμενα συνδυάζουν τη διδακτική πράξη με τη θεωρία και ακολουθούν την ίδια δομή: ξεκινούν από την εκπαιδευτική πράξη (μια σκηνή σε ένα σχολικό πλαίσιο) και μέσα από μια διαδικασία ανάλυσης και σύνθεσης περνούν από τη θεωρία και καταλήγουν στα χέρια των εκπαιδευτικών ως κλειδιά για τη δική τους διδακτική πρακτική.

<http://www.kleidiakaiantikleidia.net/>



Τα «Κλειδιά και Αντικλειδιά», είναι ένα επιμορφωτικό υλικό που διαμορφώθηκε τη διετία 2002-2004, με την επιστημονική ευθύνη της Αλεξάνδρας Ανδρούσου. Σε 34 μικρά κείμενα, ειδικά από διάφορες επιστήμες (κοινωνιολογία, ψυχολογία, ιστορία, γλωσσολογία, κοινωνική ανθρωπολογία, παιδαγωγική κλπ), απαντούν σε ερωτήματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς στο καθημερινό διδακτικό τους έργο. Είναι οργανωμένα σε τρία θεματικά πεδία: (α) Διδακτική Μεθοδολογία, (β) Κοινωνικοπολιτισμικό Πλαίσιο της Εκπαίδευσης και (γ) Ταυτότητα και Ετερότητα.

Τον Οκτώβριο 2018 η ιστοσελίδα δέχτηκε επισκέψεις από 1.693 διαφορετικούς χρήστες

[Πατήστε εδώ για να μπείτε στα "Κλειδιά"](#)

WWW.KLEIDIAKAIANTIKLEIDIA.NET
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ 2002 - 2004

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΠΕΔΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΔΟ ΠΡΩΤΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ





Η ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

<https://www.gcr.gr/index.php/el/>

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Εκπαιδευτικά υλικά – Ιστοσελίδες που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των παιδιών προσφύγων

<http://www.diapolis.auth.gr/index.php/epimorfotiko-yliko>

Επιμορφωτικό υλικό του Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών». Πρόκειται για υλικό κατάλληλο για εξ αποστάσεως επιμόρφωση και αυτομόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γύρω από ζητήματα γλώσσας-διγλωσσίας, διδακτικής μεθοδολογίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει κείμενα που αναφέρονται τόσο στη θεωρία όσο και στη διδακτική πράξη. Διαρθρώνεται σε 4 ενότητες: 1. Επιμορφωτικό υλικό ΕΠΠΑΣ 2. Θεωρητικά κείμενα (ενότητες: Γλώσσα/Λογοτεχνία, Διαπολιτισμική εκπαίδευση, Διδακτική μεθοδολογία, Ταυτότητα/ετερότητα, Γνωστικά αντικείμενα) 3. Διδακτικές εφαρμογές (Γλώσσα/Λογοτεχνία, Δημιουργικές διαθεματικές δραστηριότητες. Διαπολιτισμικές αναφορές σε σχολικά εγχειρίδια, Φυσικές επιστήμες) και 4. Χρήσιμες Συνδέσεις & Υποστηρικτικό Υλικό

<http://www.museduc.gr/el/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B1-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%B1>

Εκπαιδευτικά υλικά του Προγράμματος για την Εκπαίδευση των παιδιών της μειονότητας της Θράκης. Περιλαμβάνει σχολικά βιβλία και υλικά κατάλληλα για αλλόγλωσσους μαθητές για την πρωτοβάθμια (για τα μαθήματα γλώσσας, ιστορίας, γεωγραφίας, κοινωνικής και πολιτικής αγωγής) και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (για τα μαθήματα γλώσσας, λογοτεχνίας, ιστορίας, μαθηματικών, φυσικών επιστημών, γεωγραφίας), υποστηρικτικά εκπαιδευτικά υλικά, λεξικά, ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά παιχνίδια και επιμορφωτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς.

http://www.keda.uoa.gr/epam/ed_material.html

Εκπαιδευτικό υλικό που συγκροτήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο». Εκτός από τις βασικές σειρές για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στα Τμήματα Υποδοχής, περιλαμβάνει συμπληρωματικό υλικό για τη διδασκαλία της γλώσσας, υλικό για την υποστήριξη της γλωσσικής μάθησης εκτός διδακτικού πλαισίου, υλικό υποστήριξης της μάθησης στα μαθήματα του Α.Π., υλικό για τη διαθεματική διδασκαλία διαπολιτισμικού προσανατολισμού, καθώς και υλικό για ανοικτή διδασκαλία επικοινωνιακού-βιωματικού προσανατολισμού. Το υλικό καλύπτει τις βαθμίδες του νηπιαγωγείου, του δημοτικού και του γυμνασίου.

www.kleidiakaiantikleidia.net

Επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Περιλαμβάνει 34 μικρά βιβλία χωρισμένα σε 3 θεματικές ενότητες: 1.Διδακτική Μεθοδολογία, 2.Κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης και 3.Ταυτότητες και Ετερότητες. Έχουν γραφτεί από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων με στόχο να απαντήσουν σε ερωτήματα που τίθενται σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Όλα τα κείμενα συνδυάζουν τη διδακτική πράξη με τη θεωρία και ακολουθούν την ίδια δομή: ξεκινούν από την εκπαιδευτική πράξη (μια σκηνή σε ένα σχολικό πλαίσιο) και μέσα από μια διαδικασία ανάλυσης και σύνθεσης περνούν από τη θεωρία και καταλήγουν στα χέρια των εκπαιδευτικών ως κλειδιά για τη δική τους διδακτική πρακτική.

<http://www.unhcr.gr/ekpaideysi/ekpaideytiko-yliko.html?L=0>

Εκπαιδευτικό υλικό της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες Το υλικό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και είναι ιδιαίτερα ευέλικτο ώστε να προσαρμόζεται ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες κάθε τάξης και διδακτικού αντικειμένου (γλώσσα, ιστορία, γεωγραφία, καλλιτεχνικά κτλ.).

www.132grava.net : Ιστοσελίδα του 132ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών. Περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό, παραγωγή των παιδιών και δασκάλων του σχολείου καθώς και δημοσιευμένα κείμενα με ανάλυση των εκπαιδευτικών πρακτικών.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLI9J3KQvpgGcrbnn6NBoxJJ8_xiKfcShS

Ταινίες παιδιών από το 132ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών.

<http://noracismschools.blogspot.gr> : Ιστολόγιο εκπαιδευτικών με ταινίες, βίντεο, οπτικο-ακουστικό υλικό, σχέδια μαθημάτων και οδηγούς, θεατρικές και βιωματικές δραστηριότητες, λογοτεχνία, κείμενα, απόψεις κ.ά. Προτείνεται για την προσέγγιση θεμάτων διακρίσεων, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, ρατσισμού, φασισμού, σχολικής βίας, σεβασμού της διαφορετικότητας κ.α.

<http://www.polydromo.gr/index.php/el-gr/>

Πολύδρομο. Ομάδα για την διγλωσσία, τον πολυπολιτισμό στην εκπαίδευση και στην κοινωνία. Περιλαμβάνει ερευνητικό και εκπαιδευτικό υλικό

Compasito – «Μικρή Πυξίδα», εγχειρίδιο εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα για παιδιά, του Συμβουλίου της Ευρώπης. Αναφέρεται σε θέματα όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι διακρίσεις και ο κοινωνικός αποκλεισμός και περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό σχετικών παιχνιδιών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLedmaterial_gr/DMLedmaterial_gr?OpenDocument

www.TheatroEdu.gr :

Η ιστοσελίδα του Πανελλήνιου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, με υλικό για τη διαφορετικότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ευαισθητοποίηση για το προσφυγικό ζήτημα.

Χολέβα Ν., (2010), *Εσύ όπως κι Εγώ: εξερευνώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το θέατρο*, Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.

<http://www.unhcr.gr/ypati-armosteia-toy-oie-gia-toys-prosfyges.html?L=0>

Ιστοσελίδα της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες

<http://www.0-18.gr/>

Ιστοσελίδα του Συνήγορου του παιδιού

<http://ddp.gr/>

Δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού



Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλωσσική υποστήριξη προσφύγων- παιδιών και ενηλίκων

Το εγχειρίδιο «**Τα πρώτα μου Ελληνικά**» (Ερευνητικό Κέντρο Αθηνά) απευθύνεται σε παιδιά και ενήλικες και είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ):

http://www.iep.edu.gr/images/IEP/ΕΠΙΣΤΙΜΟΝΙΚΗ_ΥΠΙΡΕΣΙΑ/Epist_Monades/A_Kyklos/Diapolitismiki/2017/2017Athina_ta_prwta_mou_ellinika.pdf

Το «**Μαθαίνω Ελληνικά: πολυλεξικό σε πέντε γλώσσες**» (ΜΕΤΑδραση) απευθύνεται στους αρχάριους αλλά και στους ανεξάρτητους χρήστες και είναι επίσης αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ):

http://www.metadrasi.org/lexiko/select_language.htm

Το «**Μαζί: πολύγλωσσος οδηγός για την εκπαίδευση στην Ελλάδα**» απευθύνεται σε γονείς πρόσφυγες και δημιουργήθηκε από τη ΓΓΔΒΜΝΓ του Υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο του Έργου Ατζέντα 2020:

http://metadrasi.org/wp-content/uploads/2017/05/MAZI_for_print.pdf



Το «**Βαλιτσάκι**» (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Terre des Hommes), το "**Εντάξει**" (ΜΕΤΑδραση) και το "**Γέφυρες**" (ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ) ακολουθούν την ίδια φιλοσοφία (ελληνικά επιβίωσης για αρχάριους χρήστες της ελληνικής με μητρικές γλώσσες αραβικά και φαρσί).

Το πρώτο απευθύνεται σε παιδιά 6-11 ετών, το δεύτερο σε παιδιά και εφήβους 12-17 ετών και το τρίτο σε ενήλικες. Το «Γέφυρες» συνοδεύεται και από ένα βασικό λεξιλόγιο από τα αραβικά στα ελληνικά και αντίστροφα:

«**Το Βαλιτσάκι**» <http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/handle/123456789/28044>

«**Εντάξει**»

<http://metadrasi.org/campaigns/%ce%b5%ce%bd%cf%84%ce%ac%ce%be%ce%b5%ce%b9-%cf%80%ce%bf%ce%bb%cf%8d%ce%b3%ce%bb%cf%89%cf%83%cf%83%ce%bf%cf%82-%ce%bf%ce%b4%ce%b7%ce%b3%cf%8c%cf%82/>

«**Γέφυρες**»

<http://www.kanep-gsee.gr/sitefiles/files/GEFYRES.pdf>



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
HELLENIC OBSERVATORY FOR INTERCULTURAL EDUCATION

«Γέφυρες- λεξικό» http://www.kanep-gsee.gr/sitefiles/files/Lexico_ellinika_aravika.pdf

«Μικρός οδηγός για την αραβική γλώσσα Musefir» (Ομάδα Πολύδρομο):
http://www.polydromo.gr/pdf/odigos_mousefir.pdf

«Το πρώτο μου βιβλίο για τη διγλωσσία» (Ομάδα Πολύδρομο) απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας:

<http://www.polydromo.gr/index.php/el-gr/my-first-book-on-bilingualism>

Προσωρινή ανάρτηση υλικού μέχρι να ολοκληρωθεί η ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ στις σελίδες των

ΣΕΕ Απόστολου Παρασκευά

<http://users.sch.gr/aparaske/site5/wordpress/>

και ΣΕΕ Απόστολου Καρύδα

<http://karidas2009.blogspot.com/>

ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ