

# «Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.) : θεσμικό πλαίσιο»



**Διαμαντής Φώτιος**  
**Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70**  
**Δασκάλων**

**2<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

# Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.)

❑ ΚΥΑ Αριθμ. 139654 /ΓΔ4 (Αρ. Φύλλου 2985/30 Αυγούστου 2017)

❑ ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4547 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 102/12 Ιουνίου 2018)





# **ΝΟΜΟΣ 4547 /12 -6-2018**

## **Περιεχόμενα**

- 1. Πεδίο εφαρμογής**
- 2. Μορφές Εκπαίδευσης των Προσφυγοπαίδων**
- 3. Εγγραφή και φοίτηση στις Δ.Υ.Ε.Π**
- 4. Καθορισμός σχολικών μονάδων ένταξης των Δ.Υ.Ε.Π.**
- 5. Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. - Καθορισμός αρμοδιοτήτων**
- 6. Σύσταση Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής**
- 7. Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων**
- 8. Επιλογή και τοποθέτηση των Σ.Ε.Π.**
- 9. Στελέχωση των Δ.Υ.Ε.Π. από μόνιμους εκπαιδευτικούς**
- 10. Στελέχωση των Δ.Υ.Ε.Π. από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς**
- 11. Ειδικότερα καθήκοντα εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε Δ.Υ.Ε.Π.**
- 12. Εποπτεία και παιδαγωγική καθοδήγηση των Δ.Υ.Ε.Π.**

# Πεδίο εφαρμογής

α) τέκνο **προσφύγων**



β) τέκνο πολιτών **στερούμενων διαβατηρίου**

γ) τέκνο **δικαιούχων διεθνούς προστασίας**

δ) τέκνο **δικαιούχου επικουρικής προστασίας**



ε) **χωρισμένος από την οικογένειά του**  
ανήλικος ή **χωρισμένος ανήλικος**

στ) **ασυνόδευτος ανήλικος**

ζ) **ανήλικος υπό κίνδυνο διωγμού**



# Μορφές Εκπαίδευσης των Προσφυγοπαίδων

- I. στις σχολικές μονάδες
- II. στις δομές φιλοξενίας

εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών, περιορισμένης χρονικής διάρκειας, λαμβάνουν υπόψη ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του προσφυγικού πληθυσμού, όπως:

- Κινητικότητα
- χρόνος άφιξης
- χρονική διάρκεια παραμονής στη δομή φιλοξενίας
- μέγεθος μαθητικού πληθυσμού



# Εγγραφή και φοίτηση στις Δ.Υ.Ε.Π



- Το πρόγραμμα στοχεύει στην **εξοικείωση των μαθητών** με τους κανόνες σχολικής ζωής και τη σχολική εργασία
- Διάρκεια φοίτησης **1 διδακτικό έτος +1 ακόμη**
- Με απόφαση του Σ.Δ. **ταχύτερη εγγραφή** σε τάξη ΠΕ (εισήγηση του υπευθύνου της Δ.Υ.Ε.Π., των εκπαιδευτικών που υπηρετούν, **συνεργασία με τον Σ.Ε.Π.**)
- Με την ολοκλήρωση της φοίτησης χορηγείται **βεβαίωση φοίτησης** με την οποία πιστοποιείται η **διάρκεια φοίτησης**

# Καθορισμός σχολικών μονάδων ένταξης των Δ.Υ.Ε.Π.

- Με εισήγηση Περιφερειακού Διευθυντή Εκπ/σης & απόφαση ΥΠΠΕΘ **καθορίζονται:**
  - οι **σχολικές μονάδες εντός** των οποίων λειτουργούν **Δ.Υ.Ε.Π.**
  - οι **Δ.Υ.Ε.Π.** που λειτουργούν ως **παραρτήματα** σχολικών μονάδων
  - οι **ώρες λειτουργίας** τους
  - το **ωρολόγιο πρόγραμμα**
  - η **κατανομή του χρόνου** ανά **διδασκτικό αντικείμενο**
- **Κατ' εξαίρεση**, σε περίπτωση επείγουσας ανάγκης, οι Δ.Υ.Ε.Π. **ιδρύονται** σε σχολικές μονάδες που καθορίζονται με **απόφαση ΥΠΠΕΘ** ύστερα από **εισήγηση του Γενικού/ Διοικητικού Γραμματέα του ΥΠΠΕΘ**

# Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. - Καθορισμός αρμοδιοτήτων

- Οι Δ.Υ.Ε.Π. **διέπονται**, ως προς τη λειτουργία τους, από την **κείμενη νομοθεσία** που αφορά τη δημόσια Π. & Δ.Ε.
- Η **οργάνωση, η λειτουργία, ο συντονισμός**, καθώς και το **πρόγραμμα εκπαίδευσης** των Δ.Υ.Ε.Π. **εποπτεύεται** από το **Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης των Προσφύγων (Α.Τ.Σ.Π.Ε.Π.)** του ΥΠΠΕΘ. Για το σκοπό αυτό το **Α.Τ.Σ.Π.Ε.Π.** συνεργάζεται με τις **αρμόδιες διευθύνσεις του ΥΠΠΕΘ** και τις **αρμόδιες περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης**



# Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. - Καθορισμός αρμοδιοτήτων

Οι οικείοι **Διευθυντές Π.Ε.** είναι **αρμόδιοι** για την:

- **τοποθέτηση** των αναπληρωτών εκπαιδευτικών στις Δ.Υ.Ε.Π. λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των τμημάτων που λειτουργούν στις Δ.Υ.Ε.Π. και τη γνώμη του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε.
- **εξασφάλιση** της ομαλής λειτουργίας των Δ.Υ.Ε.Π., σε **συνεργασία** με τις αρμόδιες Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τους ΣΕΠ τους Προϊσταμένους Εκπαιδευτικών Θεμάτων και άλλα στελέχη των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, καθώς και τους εκπαιδευτικούς που στελεχώνουν τις Δ.Υ.Ε.Π., τους Διευθυντές ή και τους υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων
- **έκδοση** των αποφάσεων ορισμού ενός (1) μόνιμου εκπαιδευτικού, ως υπευθύνου λειτουργίας, σε κάθε Δ.Υ.Ε.Π., καθώς και απόσπασης ή διάθεσης εκπαιδευτικών για συμπλήρωση ωραρίου, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του ΠΥΣΠΕ.

# Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. - Καθορισμός αρμοδιοτήτων

Οι **Διευθυντές** των **σχολικών μονάδων** είναι **αρμόδιοι** για:

- την **ενημέρωση** και την **ευαισθητοποίηση** των **μαθητών**, των **γονέων** και των **κηδεμόνων** της σχολικής μονάδας για τη **λειτουργία** των Δ.Υ.Ε.Π., σε **συνεργασία** με το **ΣΔ** και το **ΣΣ**
- την **ενημέρωση** του Διευθυντή Εκπαίδευσης για τη δυνατότητα **διάθεσης εκπαιδευτικών** της σχολικής μονάδας για **συμπλήρωση διδακτικού ωραρίου**
- την **υλικότεχνική υποστήριξη** σε συνεννόηση με τις **αρμόδιες σχολικές επιτροπές**
- την ενημέρωση και συνεργασία των **δημοτικών υπηρεσιών** και εν γένει των αρμόδιων οργάνων των Ο.Τ.Α., ώστε να εξασφαλίζεται η **καθαριότητα** και η **φύλαξη** των σχολικών χώρων
- την **κοστολόγηση των λειτουργικών εξόδων** της Δ.Υ.Ε.Π., προκειμένου να την υποβάλλουν, όταν κληθούν, στα αρμόδια όργανα. Προς τούτο ζητούν **εισήγηση για τις υλικότεχνικές ανάγκες** από τον **Υπεύθυνο Λειτουργίας**
- την **εγγραφή των μαθητών** των Δ.Υ.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες, σε **συνεργασία με τον Σ.Ε.Π.** και τον **Υπεύθυνο Λειτουργίας**

# Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. - Καθορισμός αρμοδιοτήτων

Οι **Διευθυντές** των **σχολικών μονάδων** είναι **αρμόδιοι** για:

- την **τήρηση παρουσιολογίου** των διδασκόντων **αναπληρωτών εκπαιδευτικών**, σε **συνεργασία** με τον **Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό**
- την **έγκριση των αδειών** των **διδασκόντων εκπαιδευτικών**
- την **κοινοποίηση αντιγράφου του πρακτικού του ΣΔ** που αφορά **θέματα λειτουργίας** των Δ.Υ.Ε.Π. στον **οικείο Διευθυντή ΠΕ** και στον **ΣΕΠ**
- την **επισύναψη του αντιγράφου** του ανωτέρω πρακτικού στο **ΕΩΠΔ** και την **ανάρτηση** του και του **πίνακα εφημεριών** σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών
- την **υπογραφή** κάθε **προβλεπόμενης** από την **κείμενη νομοθεσία πράξης**
- την **ενημέρωση** του **Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού** της Δ.Υ.Ε.Π για τις **ιδιαιτερότητες** και τη **φύλαξη** των **σχολικών χώρων**

# Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. - Καθορισμός αρμοδιοτήτων

- **Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός** ορίζεται **μόνιμος εκπαιδευτικός** από όσους υπηρετούν στη Δ.Υ.Ε.Π., του κλάδου ΠΕ 70, ο οποίος έχει την ευθύνη λειτουργίας. Σε περίπτωση αδυναμίας ορισμού μόνιμου εκπαιδευτικού ως υπευθύνου, ορίζεται ως **υπεύθυνος αναπληρωτής εκπαιδευτικός**. Στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό **δεν χορηγείται επίδομα**
- Με απόφαση του ΥΠΠΕΘ ορίζονται τα ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες του **Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού**
- Οι **μόνιμοι εκπαιδευτικοί** που απασχολούνται στις Δ.Υ.Ε.Π., πλην των Υπευθύνων Λειτουργίας, διδάσκουν σε **όμορες Δ.Υ.Ε.Π.** έως τη συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου με απόφαση του οικείου Διευθυντή ΠΕ

# Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. - Καθορισμός αρμοδιοτήτων

Με απόφαση του **Συλλόγου Διδασκόντων** των σχολικών μονάδων ορίζονται:

- ο εκπαιδευτικός που φέρει προσωρινά την ευθύνη λειτουργίας της Δ.Υ.Ε.Π, έως τον ορισμό σε κάθε Δ.Υ.Ε.Π. ενός (1) **Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού** πλήρους ωραρίου. Η ημερήσια ευθύνη μπορεί να ανατίθεται, εκ περιτροπής, στο σύνολο των διδασκόντων
- οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί
- το ΕΩΠ

# Σύσταση Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής

- 5μελής, από μέλη Δ.Ε.Π. ελληνικού πανεπιστημίου ή ερευνητές εγνωσμένου κύρους. Η επιτροπή **υπάγεται απευθείας στο Γενικό/Διοικητικό Γραμματέα** του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- Αποστολή της η **εισήγηση** στον **Γενικό/Διοικητικό Γραμματέα** του ΥΠ.Π.Ε.Θ. , ο οποίος **αποφασίζει** για θέματα **εκπαίδευσης προσφύγων**
- Ο **Πρόεδρος**, ο **Αντιπρόεδρος** και τα **μέλη** της ορίζονται με τους **αναπληρωτές** τους από τον ΥΠΠΕΘ με **ζετή θητεία**
- Με απόφαση του ΥΠΠΕΘ **εγκρίνεται η μετακίνηση** των μελών της Επιτροπής, τα **έξοδα μετακίνησης** των οποίων βαρύνουν τον προϋπολογισμό του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

# ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

- Κέντρα/δομές φιλοξενίας ⇒ 1 Σ.Ε.Π.
- Εισήγηση ΑΤΣΠΕΠ, αποφασίζει Γενικός/Διοικητικός Γραμματέας του ΥΠΠΕΘ
- Κέντρα/δομές φιλοξενίας ⇒ περισσότεροι του 1 Σ.Ε.Π. όταν υπάρχει μεγάλος αριθμός προσφύγων
- Ιδιαίτερες συνθήκες διαμονής των προσφύγων, στον Σ.Ε.Π. μπορεί να ανατίθεται και η εποπτεία δομών πλησίον του κέντρου φιλοξενίας στο οποίο έχει τοποθετηθεί ή πλησίον των Δ.Υ.Ε.Π. εντός των ορίων των οποίων υφίστανται κέντρα ή και δομές φιλοξενίας.

# ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

- Αποσπώνται **μόνιμοι εκπαιδευτικοί** ύστερα από αίτησή τους, για **1 σχολικό έτος**
- Οι **αποσπάσεις** σύμφωνα με την **κείμενη νομοθεσία**
- **Αποσπώνται** σε **περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης** και **τοποθετούνται** σε κέντρο/δομή φιλοξενίας της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης
- Ο **χρόνος απόσπασης** προσμετράται ως **χρόνος διδακτικής υπηρεσίας**
- Σε περίπτωση **προσωρινής/οριστικής διακοπής** λειτουργίας του κέντρου/δομής φιλοξενίας τίθενται στη **διάθεση** της **περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης** προσφέρουν έργο για την εκπαίδευση των προσφύγων ή διοικητικό ή διδακτικό έργο, ανάλογα με τις υπηρεσιακές ανάγκες



# ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

- Διοικητική/πειθαρχική δικαιοδοσία ➡ περιφερειακός διευθυντής εκπαίδευσης
- Εισηγήσεις/αναφορές στον οικείο περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης ➡ τις κοινοποιούν στους οικείους διευθυντές εκπαίδευσης και στο Α.Τ.Σ.Π.Ε.Π
- Παρέχουν την εργασία τους στα κέντρα/δομές φιλοξενίας όπου έχουν τοποθετηθεί
- Ακολουθούν ωράριο, εντός του πλαισίου των νομίμων ωρών εργασίας ημερησίως ➡ διαμορφώνεται ανάλογα με τις υφιστάμενες ανάγκες ➡ σχετική ενημέρωση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης και Α.Τ.Σ.Π.Ε.Π.

# Έργο των ΣΕΠ

## Συμβουλευτικός - εκπαιδευτικός τομέας

- **εισήγηση μέτρων** για την **εύρυθμη λειτουργία** των Δ.Υ.Ε.Π. με την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- **διοργάνωση δράσεων** για την **ενημέρωση των εγκατεστημένων** στο κέντρο ή και τη δομή φιλοξενίας, στο οποίο έχουν οριστεί, για την **αναγκαιότητα της εκπαίδευσης ως βασικού μέσου κοινωνικής ένταξης**
- 
- **παρακολούθηση και συντονισμός των εκπαιδευτικών προγραμμάτων** που παρέχονται μέσα στα κέντρα ή και τις δομές φιλοξενίας από **μη κρατικούς φορείς**, ελληνικούς ή μη, καθώς και στη **τήρηση ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων** των εκπαιδευτικών δράσεων,
- **σύνταξη έκθεσης** εκπαιδευτικών πεπραγμένων, στο **τέλος του σχολικού έτους** και **υποβολής** της στον οικείο **περιφερειακό διευθυντή**, στο **ΑΤΣΠΕΠ** και στο **Ι.Ε.Π.**, ενώ **αντίγραφο** της παραμένει στο **αρχείο** της οικείας σχολικής μονάδας.

# Έργο των ΣΕΠ

## Διοικητικός - κοινωνικός - μορφωτικός τομέας

- **κατάρτιση καταστάσεων με τα στοιχεία ταυτότητας των παιδιών που θα φοιτήσουν**
- **επικαιροποίηση των καταστάσεων**
- **εποπτεία και συντονισμός για ομαλή αποχώρηση και επιστροφή των μαθητών από και προς, με την κατανομή τους σε ομάδες**
- **καταγραφή των υπηρεσιακών ή άλλων αναγκών, για την εύρυθμη λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π.**
- **συντονισμός των απαραίτητων ενεργειών για την έναρξη και την ομαλή λειτουργία των παραρτημάτων σχολικών μονάδων**
- **συμπλήρωση και επικαιροποίηση, ανά 15 ημέρες, της ηλεκτρονικής φόρμας που είναι προσβάσιμη μέσω του ιστοχώρου του Ι.Ε.Π.**
- **ενημέρωση των γονέων ή επιτρόπων ή κηδεμόνων και διαμεσολάβηση για την επίλυση θεμάτων σχετικών με τη φοίτηση των μαθητών**

# Στελέχωση των Δ.Υ.Ε.Π. από μόνιμους εκπαιδευτικούς

- **Οι Δ.Υ.Ε.Π στελεχώνονται από μόνιμους εκπαιδευτικούς**
  - που βρίσκονται **στη διάθεση** των οικείων Π.Υ.Σ.Π.Ε.
  - που **διατίθενται** για τη **συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου** ή **αποσπώνται** στη σχολική μονάδα εντός της οποίας λειτουργεί ΔΥΕΠ
  - Η **διάθεση /απόσπαση** γίνεται για **1 διδακτικό έτος**
  
- **Αποσπώνται/διατίθενται** προς **συμπλήρωση του υποχρεωτικού** τους ωραρίου εκπαιδευτικοί, εφόσον διαθέτουν ένα τουλάχιστον από τα κατωτέρω προσόντα με την εξής ιεράρχηση:
  - **διδακτορικό/μεταπτυχιακό** τίτλο σπουδών σε **θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης** ή στη **διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας,**
  - **διδακτική υπηρεσία** σε **διαπολιτισμικά σχολεία, τάξεις υποδοχής, φροντιστηριακά τμήματα** και **τμήματα ελληνικής γλώσσας** στο εξωτερικό,
  - **επιμόρφωση από δημόσιο φορέα** σε θέματα **διαπολιτισμικής εκπαίδευσης** ή στη **διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας,**
  - **γνώση ξένων γλωσσών,** με προτεραιότητα στις μητρικές γλώσσες των προσφυγικών πληθυσμών (**αραβική γλώσσα, γλώσσα φαρσί ή γλώσσα ούρντου**),
  - **διετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία,**
  - **εθελοντική συμμετοχή** σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τους πρόσφυγες εντός και εκτός οργανωμένου εκπαιδευτικού πλαισίου

# Στελέχωση των Δ.Υ.Ε.Π. από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς

- **Οι Δ.Υ.Ε.Π μπορούν να στελεχώνονται** και από **αναπληρωτές εκπαιδευτικούς**, με **ωράριο, πλήρες ή μειωμένο**
- μπορεί να στελεχώνονται και από **ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς**
- Οι **αναπληρωτές** εκπαιδευτικοί μπορεί να **διατίθενται** από τη Δ.Υ.Ε.Π. που αρχικώς τοποθετήθηκαν **σε άλλη Δ.Υ.Ε.Π.:** α) αρμοδιότητας του **ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε.** με απόφαση των οικείων **διευθυντών εκπαίδευσης**, ύστερα από πρόταση του αρμόδιου ΠΥΣΠΕ, β) αρμοδιότητας **άλλου Π.Υ.Σ.Π.Ε.** της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης, με απόφαση του **ΠΔΕ** ύστερα από πρόταση του ΑΠΥΣΠΕ
- Ειδικότερα, οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται στο πλαίσιο της συνέχισης των δράσεων: αα) 6.10.1.1.01.01, ββ) 8.10.1.1.01.01, γγ) 9.10.1.1.01.01 - Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (Ε.Κ.Ο.) **συμπληρώνουν** το ωράριό τους σε **ΤΥ-ΖΕΠ**
- Ο **χρόνος υπηρεσίας** προσμετράται ως **χρόνος διδακτικής υπηρεσίας**
- Οι **προσλήψεις των αναπληρωτών** εκπαιδευτικών, γίνονται με τη χρήση των **ενιαίων υφιστάμενων πινάκων αναπληρωτών** εκπαιδευτικών

## Ειδικότερα καθήκοντα εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε Δ.Υ.Ε.Π.

### Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν επιπρόσθετα να:

- **μεριμνούν** για την **ομαλή ένταξη** των μαθητών που φοιτούν στις Δ.Υ.Ε.Π. **στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα** και τη **δημιουργική αλληλεπίδραση** με το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, **λαμβάνοντας υπόψη** τις **ιδιαιτερότητες** και τις **ανάγκες** που προκύπτουν από την πολυπολιτισμική φυσιογνωμία των σχολικών μονάδων
- **επιδεικνύουν παιδαγωγική ευελιξία στη διδασκαλία**
- **υλοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις** στους χώρους φιλοξενίας των προσφύγων και στις πλησιέστερες σχολικές μονάδες

**Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται και υποστηρίζονται** από το **ΙΕΠ**. Υποστηρίζονται, επίσης, σε θέματα οργανωτικά από το **Α.Τ.Σ.Π.Ε.Π.**, σε συνεργασία με τους **ΣΕΠ**

# Εποπτεία και παιδαγωγική καθοδήγηση των Δ.Υ.Ε.Π.

## Οι ΣΕΕ, που έχουν την παιδαγωγική ευθύνη ΣΜ στις οποίες λειτουργούν Δ.Υ.Ε.Π.

- **είναι υπεύθυνοι για την:** α) απόφαση για τη δημιουργία υποομάδων μαθητών, ύστερα από πρόταση του ΣΔ για την συνεκπαίδευση/συνδιδασκαλία, προκειμένου να ικανοποιηθούν με το βέλτιστο τρόπο οι εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού, β) καταχώριση στοιχείων σχετικών με τις αρμοδιότητες τους και την επικαιροποίησή τους σε ηλεκτρονική φόρμα του ιστοχώρου του Ι.Ε.Π.
- **σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. και τους Σ.Ε.Π.** της περιοχής ευθύνης τους: α) είναι υπεύθυνοι για την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, οργανώνοντας επιμορφωτικά σεμινάρια, τα οποία οφείλουν να παρακολουθούν οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στις Δ.Υ.Ε.Π, β) αποδελτιώνουν και κωδικοποιούν τα προβλήματα που παρουσιάζονται στην εκπαιδευτική πράξη, καταθέτουν προτάσεις και συντάσσουν σχετική έκθεση που υποβάλλουν στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και στο Ι.Ε.Π.
- Στο τέλος του διδακτικού έτους, και με την συνεργασία των Σ.Ε.Π., οργανώνονται συναντήσεις για τον απολογισμό και την αξιολόγηση της λειτουργίας των Δ.Υ.Ε.Π. και τη διατύπωση σχετικών προτάσεων. Οι απολογιστικές εκθέσεις υποβάλλονται στο ΑΤΣΠΕΠ και κοινοποιούνται στο ΙΕΠ
- 4. Το ΩΠ εγκρίνεται από τον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων

Δ.Υ.Ε.Π

# ΚΥΑ 139654 /30-8-2017

## Περιεχόμενα

- ❑ Χώροι λειτουργίας ΔΥΕΠ
- ❑ Ώρες λειτουργίας των ΔΥΕΠ
- ❑ Ωρολόγιο πρόγραμμα
- ❑ Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο





# Χώροι λειτουργίας ΔΥΕΠ

- Σε ΣΜ εντός των ορίων των οποίων υφίστανται κέντρα φιλοξενίας ή/και κάθε είδους κατάλυμα που χρησιμοποιείται από το ελληνικό κράτος ή την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ ή άλλους διεθνείς φορείς για τη διαμονή πολιτών τρίτων χωρών («δομές φιλοξενίας»).
- Οι Δ.Υ.Ε.Π. λειτουργούν σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες 1 ανά σχολική μονάδα, και ανήκουν διοικητικά σε αυτές τις μονάδες
- Κάθε Δ.Υ.Ε.Π. μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερα του ενός τμήματα, αναλόγως του αριθμού των μαθητών
- Σε ειδικές περιπτώσεις, για την εκπαίδευση παιδιών Δημοτικού μπορούν να λειτουργούν ΔΥΕΠ ως Παραρτήματα όμορων σχολικών μονάδων εντός των κέντρων φιλοξενίας
- Ο αναγκαίος αριθμός μαθητών για τον οποίο δημιουργείται ένα τμήμα ΔΥΕΠ ορίζεται στους 10 μαθητές με ανώτερο όριο τους 20 μαθητές. Απόκλιση από τον προαναφερόμενο αριθμό μαθητών εγκρίνεται με απόφαση του ΠΔΕ, κατόπιν εισήγησης του ΣΕΠ

# Ώρες λειτουργίας των ΔΥΕΠ

- Οι ΔΥΕΠ, ως Παραρτήματα Δημοτικών, λειτουργούν κατά τις πρωινές ώρες από **8.30 έως 12.30**
- Οι ΔΥΕΠ που λειτουργούν εντός των σχολικών μονάδων με έναρξη στις **14.00** και λήξη στις **18.00**
- Με απόφαση του ΠΔΕ, κατόπιν εισήγησης του ΣΕΠ, δύναται να μεταβάλλεται η ώρα έναρξης και λήξης του ωραρίου χωρίς να μεταβάλλεται η χρονική διάρκεια του

# Ωρολόγιο πρόγραμμα

- Οι **ΔΥΕΠ**, που λειτουργούν ως **παραρτήματα Δημοτικών Σχολείων** εντός των κέντρων φιλοξενίας, ακολουθούν το κάτωθι **πρωινό ΩΠ**

8:30-8:45	15'	Υποδοχή μαθητών
8:45-9:30	45'	1η διδακτική περίοδος
9:30-9:45	15'	Διάλειμμα
9:45-10:30	45'	2η διδακτική περίοδος
10:30-10:45	15'	Διάλειμμα
10:45-11:30	45'	3η διδακτική περίοδος
11:30-11:45	15'	Διάλειμμα
11:45-12:30	45'	4η διδακτική περίοδος

# Ωρολόγιο πρόγραμμα

- Οι **ΔΥΕΠ**, που λειτουργούν **εντός των σχολικών μονάδων**, ακολουθούν το κάτωθι **απογευματινό ΩΠ**

14:00-14:15	15'	Υποδοχή μαθητών
14:15-15:00	45'	1η διδακτική περίοδος
15:00-15:15	15'	Διάλειμμα
15:15-16:00	45'	2η διδακτική περίοδος
16:00-16:15	15'	Διάλειμμα
16:15-17:00	45'	3η διδακτική περίοδος
17:00-17:15	15'	Διάλειμμα
17:15-18:00	45'	4η διδακτική περίοδος

# Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο

- Στα **Δημοτικά** ο χρόνος **ανά διδακτικό αντικείμενο** **κατανέμεται** ως ακολούθως:

Διδακτικό αντικείμενο/Μάθημα	Ώρες ανά εβδομάδα
Ελληνική Γλώσσα	6
Αγγλικά	4
Μαθηματικά	3
Φυσική Αγωγή	3
ΤΠΕ	2
Αισθητική Αγωγή (Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή)	2