



1

Αφαιρώ τις μονάδες από διψήφιο αριθμό.







2

Βάζω σε κύκλο τα νομίσματα που χρειάζονται.



3

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.  
Γράφω τις δεκάδες με κόκκινο χρώμα.

0	1	2	3		5		7		9
10		12			15	16			
	21		23				27		29
				34				38	
40		42				46			49
	51			54				58	59

4



**Βρίσκω τις δεκάδες και τις μονάδες. Συμπληρώνω τις ισότητες.**

Το 12 έχει ..... δεκάδες και ..... μονάδες.  $12 = \dots\dots\dots 10 + 2$

Το 29 έχει .....  $29 = \dots\dots\dots$

Το 33 έχει .....  $33 = \dots\dots\dots$

5



**Βρίσκω το αποτέλεσμα των πράξεων.  
Παρουσιάζω τις πράξεις και με λέξεις.**

$$10 + 2 = \dots$$

δέκα και ..... = .....

$$20 + 6 = \dots$$

..... = .....

$$28 - 8 = \dots$$

..... = .....

$$34 - 4 = \dots$$

..... = .....

6



**Συμπληρώνω τις ισότητες.**

$10 + 9 = \dots$

$17 - 7 = \dots$

$10 + 10 + 4 = \dots$

$10 + \dots = 16$

$12 - 2 = \dots$

$25 = \dots + \dots + \dots$

$8 + 8 = \dots$

$7 + 5 = \dots$

$13 - \dots = 10$

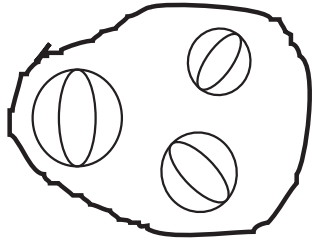
$7 + 7 = \dots$

$18 - \dots = 10$

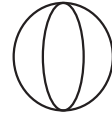
$37 = \dots + \dots + \dots + \dots$



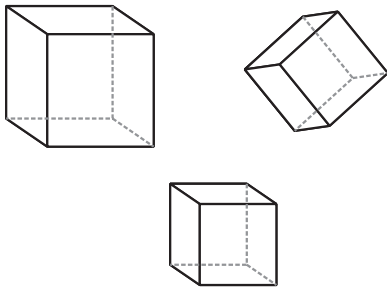
Βάζω σε κύκλο τα σχήματα που μοιάζουν.  
Μετρώ πόσα είναι και γράφω τον αριθμό.



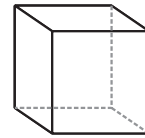
3



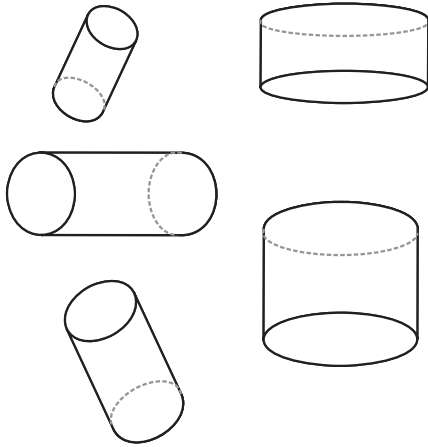
σφαίρες



—



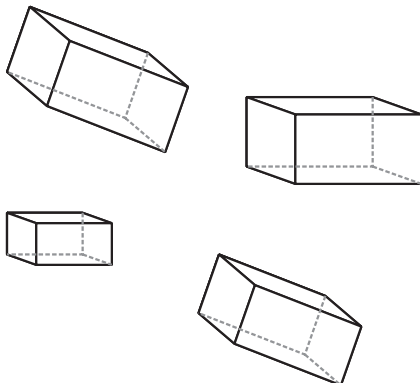
κύβοι



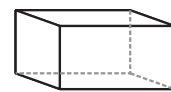
—



κύλινδροι



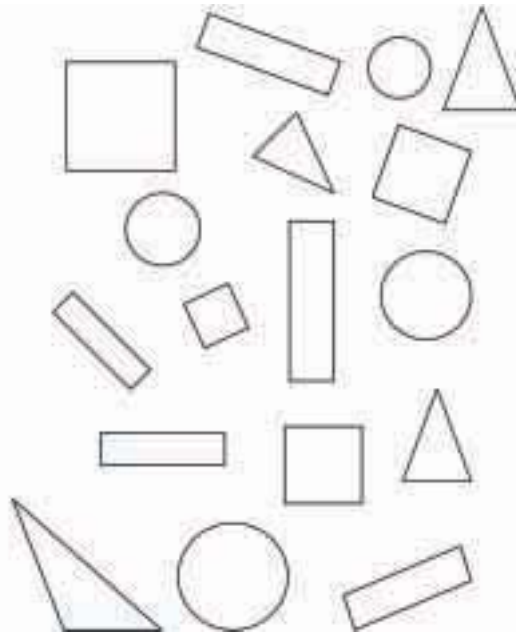
—



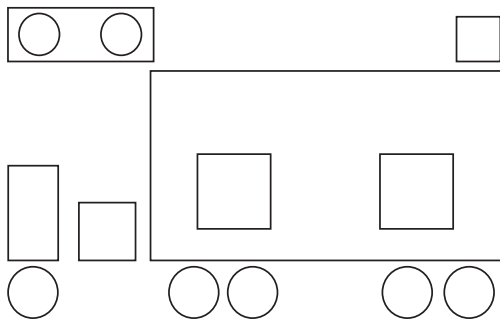
στερεά  
ορθογώνια





Χρωματίζω με το ίδιο χρώμα αυτά που μοιάζουν.




Μετρώ τα σχήματα που μοιάζουν μεταξύ τους και γράφω τους αντίστοιχους αριθμούς.





Υπάρχουν ——— 

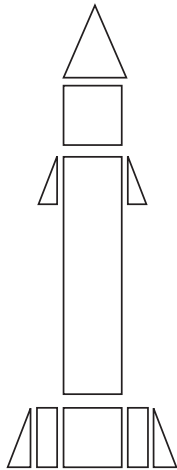
Υπάρχουν ——— 

Υπάρχουν ——— 

Υπάρχουν ——— 

Υπάρχουν ——— 

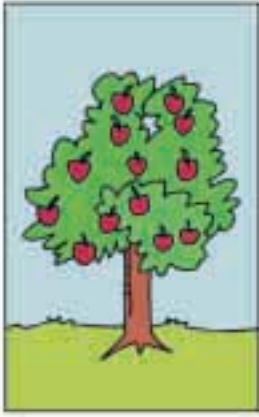
Υπάρχουν ——— 



1



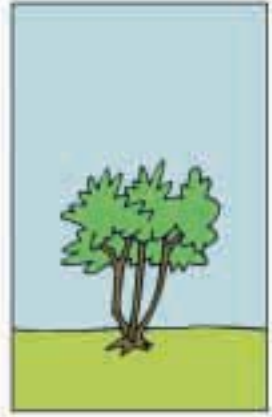
Βάζω αριθμούς στις εικόνες για να δείξω τη χρονική σειρά τους.





1






2



Βάζω αριθμούς στις ημέρες της εβδομάδας σύμφωνα με τη χρονική σειρά τους.

Τρίτη

1

Κυριακή

Πέμπτη

Παρασκευή

Δευτέρα

Τετάρτη

Σάββατο

3



Ζωγραφίζω κεράκια στην τούρτα για να δείξω την ηλικία μου.



4

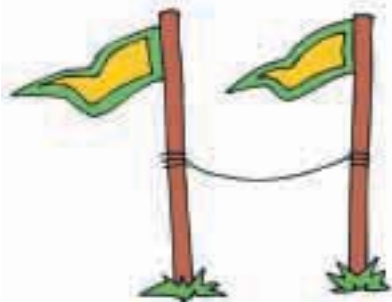
Βάζω αριθμούς στις εικόνες κάθε ιστορίας για να δείξω τη χρονική σειρά τους.



5

Παρατηρούμε την εικόνα και συζητάμε.

Αγώνας δρόμου



Άννα



Έλλη



Τίνα



Ποιο κορίτσι χρειάζεται λιγότερο χρόνο για να φτάσει στο τέρμα;





1

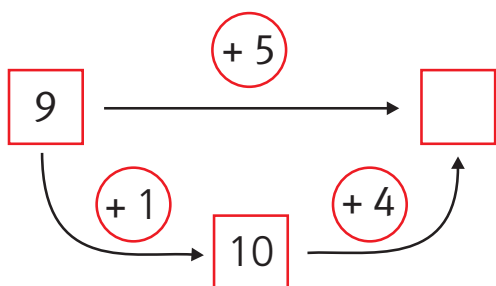
Υπολογίζω και γράφω το συμπλήρωμα μονοψήφιων αριθμών.

2

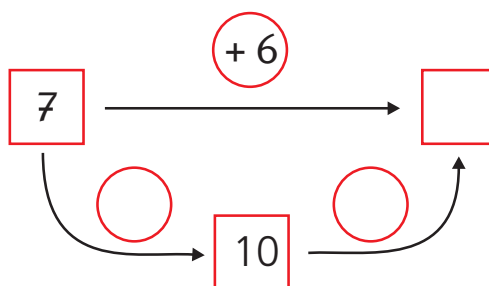


Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

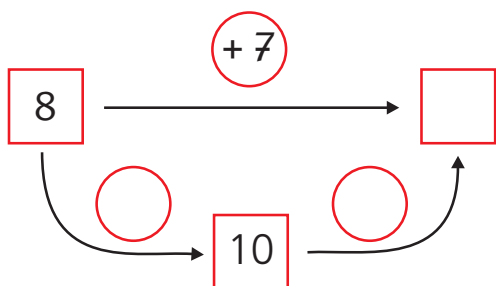
$$9 + 5 = \square$$



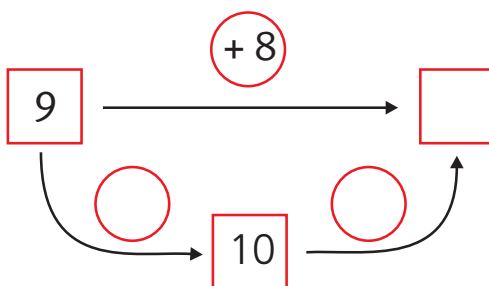
$$7 + 6 = \square$$



$$8 + 7 = \square$$



$$9 + 8 = \square$$



3

Υπολογίζω αθροίσματα με την υπέρβαση της δεκάδας.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers, colored orange, yellow, purple, green, and blue from left to right.

4

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

10	4
	2

Όλα μαζί είναι 20.

10	10
6	

Όλα μαζί είναι 30.

5	5
5	

Όλα μαζί είναι 18.

5	5

Όλα μαζί είναι 17.

5

Υπολογίζω και συμπληρώνω το αποτέλεσμα.

Three rows of three boxes each, containing addition problems. The first box in each row is shaded blue, and the other two are shaded orange.

Row 1:  $8 + 3 = \dots$ ,  $7 + 4 = \dots$ ,  $9 + 7 = \dots$

Row 2:  $9 + 6 = \dots$ ,  $8 + 4 = \dots$ ,  $3 + 9 = \dots$

Row 3:  $2 + 9 = \dots$ ,  $8 + 5 = \dots$ ,  $8 + 8 = \dots$

3. Η δασκάλα προτείνει κάθε φορά ένα άθροισμα (π.χ.  $9 + 6$ ,  $8 + 4$ , κ.λπ.). Οι μαθητές υπολογίζουν νοερά και παρουσιάζουν προφορικά τον τρόπο με τον οποίο υπολόγισαν.





1

Υπολογίζω αθροίσματα με την υπέρβαση της δεκάδας.

Five empty rounded rectangular boxes for calculations, colored orange, yellow, purple, green, and blue from left to right.

2



Συμπληρώνω τα ημερολόγια.

χθες

σήμερα

αύριο

Τετάρτη

7

.....

...

.....

...

3



Ο ταχυδρόμος

Μέσα στο σάκο μου έχω  
9 μικρούς φακέλους και  
7 μεγάλους φακέλους.  
Πόσοι είναι όλοι οι φάκελοι  
μαζί;



4

**Πόσα χρήματα είναι;  
Συνδέω με μία γραμμή τα ίσα ποσά.**



Είναι ... λεπτά.



Είναι ... λεπτά.



Είναι ... λεπτά.



Είναι ... λεπτά.



Είναι ... λεπτά.



Είναι ... λεπτά.



Είναι ... λεπτά.



Είναι ... λεπτά.

5

**Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.**

$6 + 6 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$43 - \dots = 40$

$5 + 7 = \dots$

$20 + \dots = 25$

$6 + 5 = \dots$

$20 + 6 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$37 - 7 = \dots$

$30 + \dots = 38$

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$8 + 5 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 9 = \dots$