

# Ενότητα 6η:

ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΕΚΑΔΕΣ –  
ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ – ΧΡΟΝΟΣ

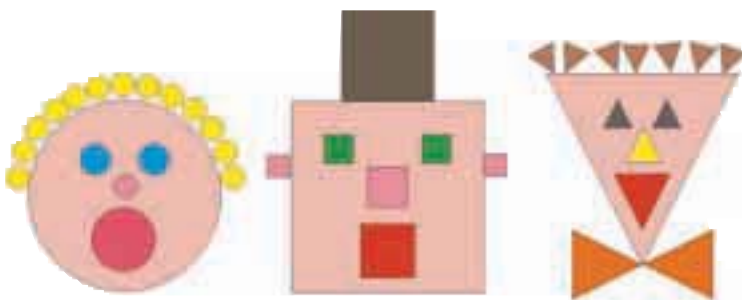
# Ενότητα 6η

- 39 **Κεφάλαιο 39ο:**  
Μονάδες και δεκάδες (II)
- 40 **Κεφάλαιο 40ο:**  
Γεωμετρικά σχήματα
- 41 **Κεφάλαιο 41ο:**  
Ο χρόνος
- 42 **Κεφάλαιο 42ο:**  
Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας
- 43 **Κεφάλαιο 43ο:**  
Επαναληπτικό μάθημα
- 44 **Κεφάλαιο 44ο:**  
2ο Κριτήριο Αξιολόγησης

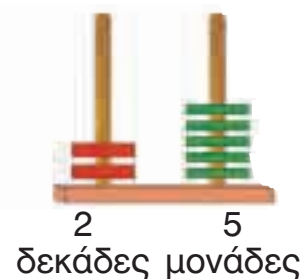
Μέσα από το παιχνίδι «Ο ταμίας» και τις ανταλλαγές νομισμάτων στο Κεφάλαιο 39 θα εξετάσουμε και πάλι τις μονάδες και τις δεκάδες.

Στο Κεφάλαιο 40 θα εξετάσουμε τα σχήματα και θα συνθέσουμε εικόνες προσώπων που είναι σχεδιασμένες με γεωμετρικά σχήματα.

Σχετικά με την έννοια του χρόνου στο Κεφάλαιο 41 θα βάλουμε σε χρονολογική σειρά φωτογραφίες που παρουσιάζουν γεγονότα από την καθημερινή ζωή, θα διαβάσουμε ημερολόγια και θα μάθουμε να λέμε στη σειρά τις ημέρες της εβδομάδας. Τέλος, στο Κεφάλαιο 42 θα ασκηθούμε σε προσθέσεις με τη μέθοδο της υπέρβασης της δεκάδας.



Ανταλλάσσουμε δέκα πράσινες μάρκες με μία κόκκινη



2 5  
δεκάδες μονάδες

Ο ταμίας

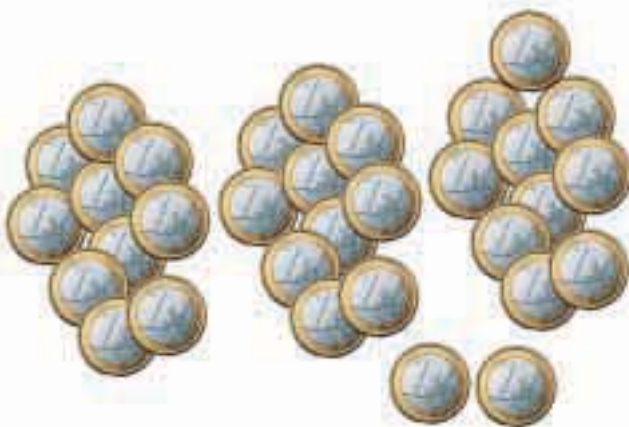
**Ανταλλάσσω τα νομίσματα του 1 ΕΥΡΩ  
με νομίσματα ίσης αξίας και όσο το δυνατόν μεγαλύτερης αξίας.**



Βάζω σε κύκλο τα νομίσματα που χρειάζονται για να σχηματιστεί το ίδιο ποσό με τα διπλανά νομίσματα του 1 ΕΥΡΩ.



Πόσα είναι όλα τα ΕΥΡΩ;



Πόσα είναι όλα τα ΕΥΡΩ;

Συνεχίζουμε την εξάσκηση των μαθητών στο δεκαδικό σύστημα αρίθμησης με τα νομίσματα και τους άβακες.

2



Υπολογίζω το άθροισμα των δεκάδων και των μονάδων ενός αριθμού.

Six empty rounded rectangular boxes for calculation.

3



Σχηματίζω τους αριθμούς στους άβακες.

Four abacus structures with numbers above them: 25, 33, 42, and 50. Each abacus has two vertical rods on a base.

4



16 λεπτά

Κάθε παιδί θέλει να αγοράσει το μπαλόνι. Βάζω σε κύκλο τα χρήματα που πρέπει να δώσει κάθε παιδί για να αγοράσει το μπαλόνι.



2. Προτείνουμε αθροίσματα της μορφής  $10 + n$ ,  $20 + n$  κ.λπ., όπου  $n$  ένας μονοψήφιος αριθμός.

### Αστεία πρόσωπα

Παρατηρώ τις εικόνες και τις συνδέω με το αντίστοιχο σχήμα.



κύκλος



τρίγωνο

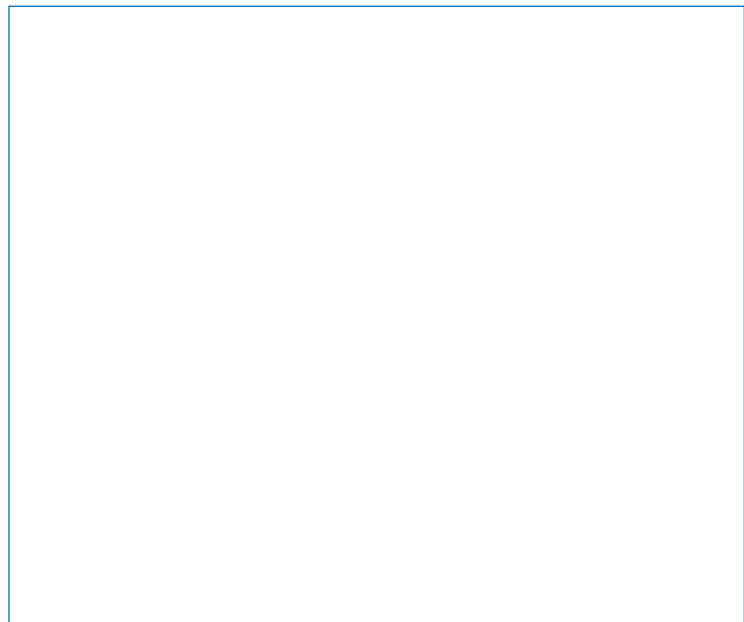
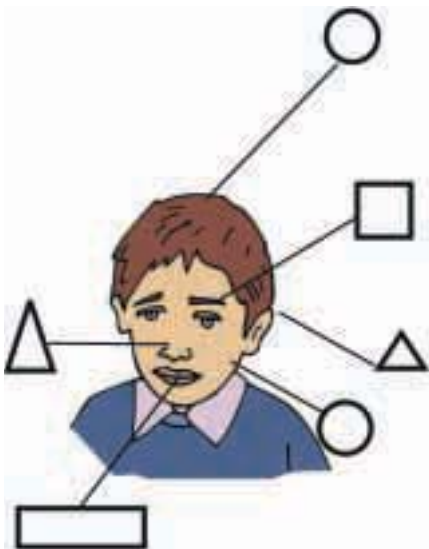


ορθογώνιο



τετράγωνο

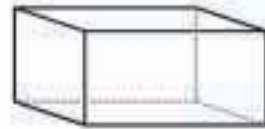
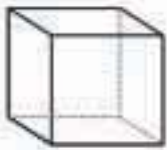
Κόβω σχήματα και τα κολλώ για να σχηματίσω το δικό μου ανθρωπάκι.





2

Παρατηρώ τα αντικείμενα και τα συνδέω με τα αντίστοιχα γεωμετρικά σχήματα.



κύβος

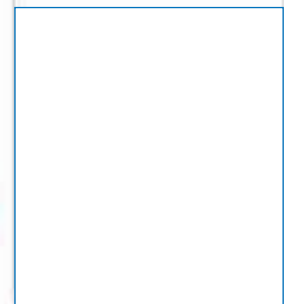
κύλινδρος

σφαίρα

στερεό ορθογώνιο

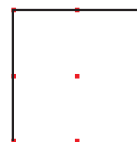
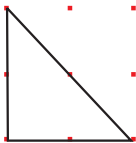
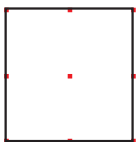
3

Σχεδιάζω το δέντρο με κατάλληλα γεωμετρικά σχήματα.



4

Σχεδιάζω δίπλα τα ίδια σχήματα χρησιμοποιώντας το χάρακα.





### Το ημερολόγιο

Παρατηρώ και συμπληρώνω τις ελλιπείς καρτέλες του ημερολογίου.

χθες

σήμερα

αύριο

.....

Φεβρουαρίου

.....

Φεβρουαρίου

.....

Φεβρουαρίου

Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.



2



Οι εποχές



Άνοιξη



Καλοκαίρι



Φθινόπωρο



Χειμώνας

- ▶ Ποια εποχή είναι τα γενέθλιά σου; .....
- ▶ Ποια εποχή είναι τα Χριστούγεννα; .....
- ▶ Ποια εποχή είναι η γιορτή της Πρωτομαγιάς; .....
- ▶ Ποια εποχή κλείνουν τα σχολεία; .....

3



Οι ημέρες της εβδομάδας

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
5	6	7	8	9	10	11

- ▶ Στις 6 του μήνα είναι ημέρα .....
- ▶ Στις 10 του μήνα είναι ημέρα .....
- ▶ Στις 8 του μήνα είναι ημέρα .....
- ▶ Στις 11 του μήνα είναι ημέρα .....

Μέσα στο κουτί υπάρχουν 9 καραμέλες και έξω από το κουτί άλλες 4. Πόσες είναι όλες οι καραμέλες;



Ο Πυθαγόρας μετρά για να βρει το άθροισμα  $9 + 4$ .



Από το 9 ανεβαίνω 4 αριθμούς (9, 10, 11, 12, 13) και βρίσκω το 13.

$$9 + 4 = \dots$$

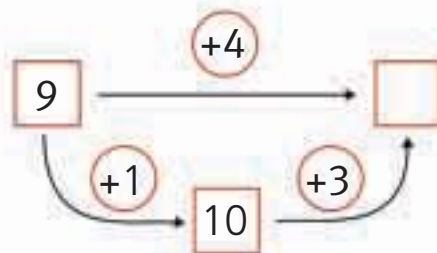
Η Υπατία υπολογίζει το άθροισμα  $9 + 4$ .

Αν προσθέσω στο 9 το 1, θα έχω 10. 10 και 3 = .....



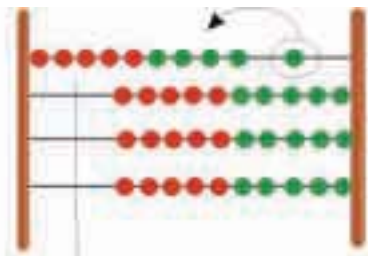
$$4 = 1 + 3$$

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = \dots$$

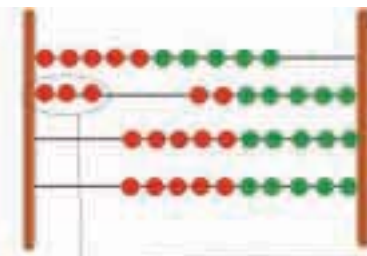


### Υπολογίζουμε με το αριθμητήριο

Υπολογίζω με το αριθμητήριο, όπως η Υπατία, το άθροισμα  $9 + 4$ .



Έχουμε 9. Προσθέτω ακόμη 1 για να γίνουν 10.



Στα 10 που έχω προσθέτω άλλα 3.

Οι μαθητές ασκούνται στην εκτέλεση των προσθέσεων με τη μέθοδο της υπέρβασης της δεκάδας.



2

Υπολογίζω και γράφω το συμπλήρωμα του αριθμού 10.

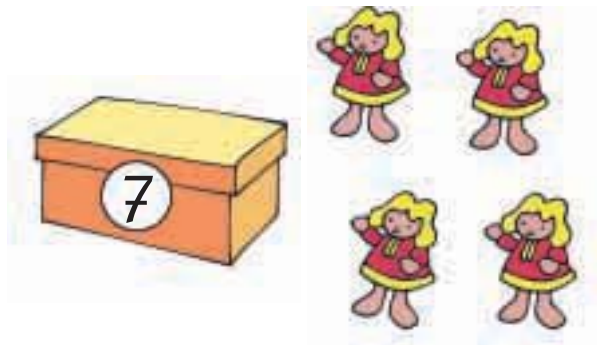





3

Λύνουμε τα προβλήματα και συζητάμε

Η Σοφία έχει μέσα στο κουτί 7 κούκλες.  
Θέλει να βάλει άλλες 4.  
Πόσες θα είναι οι κούκλες  
μέσα στο κουτί;

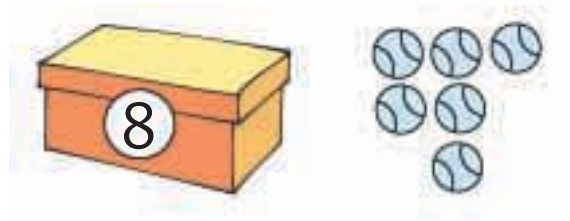


$$7 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$7 + 4 = \dots$$

Μέσα στο κουτί υπάρχουν 8 μπάλες.  
Αν βάλουμε μέσα στο κουτί  
άλλες 6 μπάλες,  
πόσες θα γίνουν όλες μαζί;



$$8 + \dots = 10$$

$$6 = \dots + \dots$$

$$8 + 6 = \dots$$

4

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$$6 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$9 + \dots = 10$$

$$7 + 3 + 4 = \dots$$

$$9 + 1 + 6 = \dots$$

$$7 = 3 + \dots$$

$$6 + 4 + 2 = \dots$$

$$8 + 2 + 5 = \dots$$

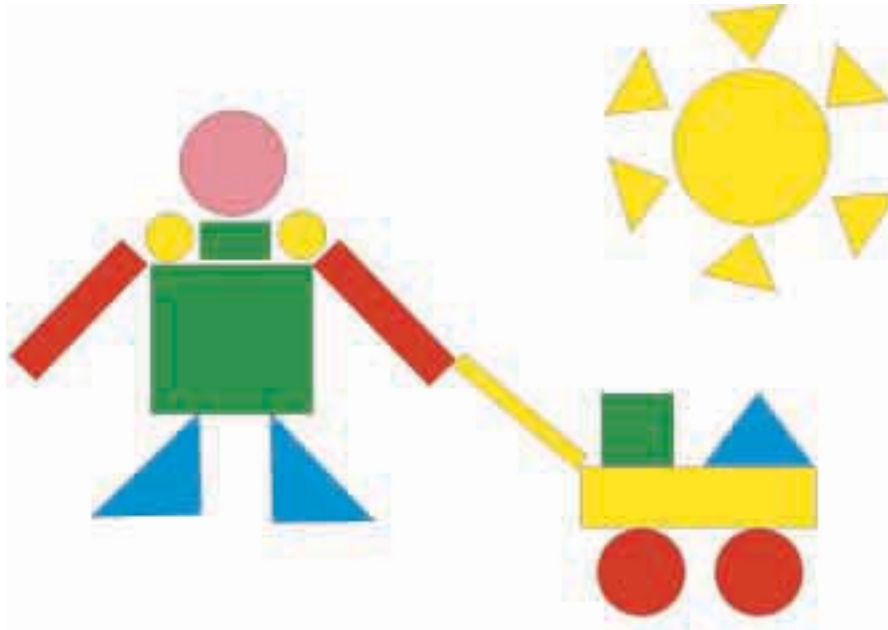
$$9 = 4 + \dots$$

2. Δίνουμε στους μαθητές αριθμούς μεγαλύτερους του 5 και τους καλούμε να βρουν το συμπλήρωμά τους, ώστε να έχουμε άθροισμα 10 (π.χ. 7 και πόσο κάνει 10;).



1

Μετρώ τα σχήματα που μοιάζουν μεταξύ τους και γράφω τους αντίστοιχους αριθμούς.



τετράγωνα	τρίγωνα	κύκλοι	ορθογώνια



2

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$7 + \dots = 10$	$4 + \dots = 10$	$2 + \dots = 10$
$6 + 4 + 3 = \dots$	$9 + 1 + 4 = \dots$	$8 = 2 + \dots$
$5 + 5 + 7 = \dots$	$7 + 3 + 6 = \dots$	$6 = 4 + \dots$

3

Ενώνω τις λέξεις με τις αντίστοιχες εικόνες.

Χειμώνας

Άνοιξη

Φθινόπωρο

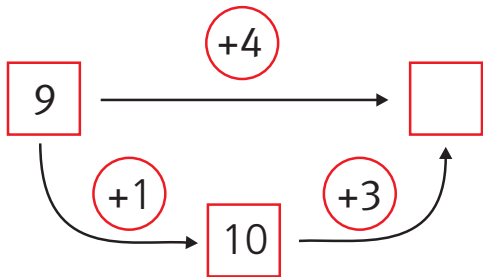
Καλοκαίρι



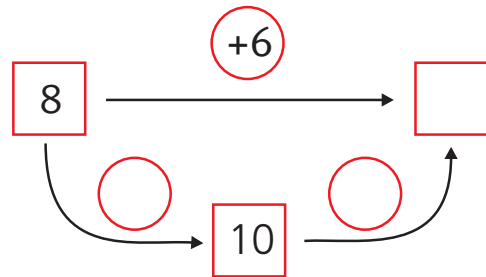
4

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

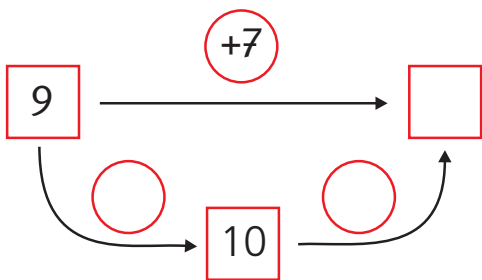
$$9 + 4 = \square$$



$$8 + 6 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$



$$7 + 4 = \square$$

