

Η Κοινότητα για τα Σχολεία της Ευρώπης

Η ελεύθερη και ασφαλής πλατφόρμα για εκπαιδευτικούς, για να συνδεθούν,
να αναπτύξουν συνεργατικά έργα και να μοιραστούν ιδέες στην Ευρώπη

ΟΔΗΓΟΙ – eTwinning Live

Δημιουργία έργου στο
eTwinning Live

Δημιουργία Έργου στο eTwinning Live



Η δημιουργία ενός έργου στο eTwinning Live είναι μια εύκολη υπόθεση που ολοκληρώνεται σε 4 μόλις εύκολα βήματα. Είναι μια διαδικασία αυτοματοποιημένη και εύκολη ακόμα και για αρχάριους eTwinners.

Βήμα	Εικόνα	Περιγραφή
<p>Βήμα 1^ο</p>		<p>Στην καρτέλα “ΕΡΓΑ” κάντε κλικ στο κουμπί “ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΡΓΟΥ”</p>
<p>Βήμα 2^ο</p>		<p>Στην νέα καρτέλα επιλέξτε το σχολείο με το οποίο θα πραγματοποιήσετε το έργο και κάντε κλικ στο κουμπί “ΕΠΟΜΕΝΟ ΒΗΜΑ” (ΠΡΟΣΟΧΗ: βάλτε το σχολείο με το οποίο θα αναπτύξετε το έργο και όχι το σχολείο της οργανικής σας, το σχολείο του έργου αλλάζει πολύ δύσκολα αν ωστόσο αλλάξετε σχολείο στην διάρκεια του έργου, ειδοποιήστε την ΕΥΥ άμεσα με μήνυμα στο etwinning@sch.gr)</p>

Βήμα
3^ο

Στη νέα καρτέλα επιλέξτε τον συνιδρυτή του έργου και κάντε κλικ στο κουμπί **“ΕΠΟΜΕΝΟ ΒΗΜΑ”** (αν δεν εμφανίζεται ενώ τον έχετε στις επαφές σας είναι γιατί στις ρυθμίσεις του δεν έχει δηλώσει ότι είναι διαθέσιμος για έργο eTwinning ή eTwinning+, ειδοποιήστε τον να το ρυθμίσει)

Βήμα
4^ο

Στην επόμενη καρτέλα, το 3^ο βήμα δημιουργίας του έργου θα πρέπει να **δηλώσετε** αν είναι έργο **eTwinning+** ή όχι, θα γράψετε τον **τίτλο**, θα δώσετε μια **περιγραφή** του έργου... (όλες οι παρακάτω ρυθμίσεις μπορούν να αλλάξουν ακόμα και όταν εγκριθεί το έργο από τις εθνικές υπηρεσίες)

ΓΛΩΣΣΕΣ

Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> бългaрски | <input type="checkbox"/> bosanski |
| <input type="checkbox"/> čeština | <input type="checkbox"/> crпски |
| <input type="checkbox"/> dansk | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input checked="" type="checkbox"/> ελληνικά | <input type="checkbox"/> English |
| <input type="checkbox"/> español | <input type="checkbox"/> eesti keel |
| <input type="checkbox"/> suomi | <input type="checkbox"/> français |
| <input type="checkbox"/> hrvatski | <input type="checkbox"/> magyar |
| <input type="checkbox"/> italiano | <input type="checkbox"/> lietuvių kalba |
| <input type="checkbox"/> latviešu valoda | <input type="checkbox"/> malti |
| <input type="checkbox"/> nederlands | <input type="checkbox"/> norsk |
| <input type="checkbox"/> polski | <input type="checkbox"/> portuguis |
| <input type="checkbox"/> română | <input type="checkbox"/> Pусский |
| <input type="checkbox"/> slovenčina | <input type="checkbox"/> slovenščina |
| <input type="checkbox"/> shqip | <input type="checkbox"/> svenska |
| <input type="checkbox"/> Türkçe | |

ΜΑΘΗΤΕΣ

Ποιο είναι το ηλικιακό εύρος των μαθητών που θα συμμετάσχουν στο έργο;

Ηλικία από

Ηλικία έως

Πόσοι μαθητές συνολικά θα συμμετάσχουν στο έργο;

...θα δηλώσετε την/τις **γλώσσες επικοινωνίας** του έργου, την **ηλικία** και τον **αριθμό** των συμμετεχόντων μαθητών...

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερα από ένα

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Αστρονομία | <input type="checkbox"/> Βιολογία |
| <input type="checkbox"/> Γεωγραφία | <input type="checkbox"/> Γεωλογία |
| <input type="checkbox"/> Γλώσσα και Λογοτεχνία | <input type="checkbox"/> Διαθεματικό πρόγραμμα |
| <input type="checkbox"/> Εκπαίδευση Media | <input type="checkbox"/> Εκπαίδευση για παιδιά με |
| <input type="checkbox"/> Ευρωπαϊκές Σπουδές | <input type="checkbox"/> Ηθική |
| <input type="checkbox"/> Θέατρο | <input type="checkbox"/> Θρησκευτικά |
| <input type="checkbox"/> Ιθαγένεια | <input type="checkbox"/> Ιστορία |
| <input type="checkbox"/> Ιστορία του Πολιτισμού | <input type="checkbox"/> Κλασικές γλώσσες |
| <input type="checkbox"/> Κοινωνικές Επιστήμες/ | <input checked="" type="checkbox"/> Μαθήματα Δημοτικού |
| <input type="checkbox"/> Μαθήματα Νηπιαγωγείου | <input type="checkbox"/> Μαθηματικά/Γεωμετρία |
| <input type="checkbox"/> Μουσική | <input type="checkbox"/> Νομικά |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ξένες Γλώσσες | <input type="checkbox"/> Οικιακή Οικονομία και Οικολογία |
| <input type="checkbox"/> Οικονομικά | <input type="checkbox"/> Περιβαλλοντική Εκπαίδευση |
| <input type="checkbox"/> Πληροφορική/ΤΠΕ | <input type="checkbox"/> Πολιτική |
| <input type="checkbox"/> Σπουδές Υγείας | <input type="checkbox"/> Σχέδιο και Τεχνολογία |
| <input type="checkbox"/> Τέχνες | <input type="checkbox"/> Τεχνολογία |
| <input type="checkbox"/> Φιλοσοφία/λογική | <input type="checkbox"/> Φυσικές Επιστήμες |
| <input type="checkbox"/> Φυσική | <input type="checkbox"/> Φυσική Αγωγή |
| <input type="checkbox"/> Χημεία | <input type="checkbox"/> Ψυχολογία |
| <input type="checkbox"/> Επαγγελματικά θέματα | |

...τα **μαθήματα** τα οποία θα εμπλέξετε κατά την ανάπτυξη του έργου ...

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δηλώστε πώς σκοπεύετε να συνεργαστείτε με τα σχολεία-εταίρους σας και πώς κατανέμονται οι υποχρεώσεις. Δώστε ένα κατά προσέγγιση ημερολόγιο δραστηριοτήτων, επισημάνετε πόσο συχνά θα συνεργάζεστε με τον εταίρο σας, πώς σκοπεύετε να εμπλέξετε τους μαθητές σας, αν σκοπεύετε να δημιουργήσετε ομάδες μαθητών από διαφορετικά σχολεία και άλλες συναφείς πληροφορίες.

464 χαρακτήρες

Σεπτέμβριος: Γνωριμία των μαθητών και αλληλεπίδραση μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες
Οκτώβριος: Δημιουργία παρουσιάσεων σχετικών με την καθημερινότητα του σχολείου.
Νοέμβριος: Δημιουργία video σχετικών με την διασκέδαση και την ελεύθερο χρόνο των μαθητών
Δεκέμβριος: Ανταλλαγή δώρων, συνταγών και παραδόσεων σχετικών με τα Χριστούγεννα.
Ή|
Στάδιο 1. Γνωριμία και ανταλλαγή παρουσιάσεων, video κλιπ σχετικών με την καθημερινότητα του σχολείου, την διασκέδαση και τον ελεύθερο χρόνο
Στάδιο 2. Ανταλλαγή δώρων, συνταγών και παραδόσεων κλιπ

...τον **προγραμματισμό** του έργου (να είστε ιδιαίτερα προσεκτικοί, πρέπει να είναι στην **γλώσσα επικοινωνίας/συνεργασίας του έργου και πρέπει να φαίνεται η συνεργασία εκπ/κών – μαθητών**)...

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Επισημάνετε αν σχεδιάζετε ένα τελικό προϊόν, όπως ένα δημόσιο Twinspace ή άλλους πόρους. Μπορεί εναλλακτικά να οραματίζετε τη βελτίωση κάποιας σχολικής πρακτικής ή νέα γνώση.

758 χαρακτήρες

1. Συνεργατικός σσελεμεντές με Χριστουγεννιάτικες συνταγές από όλες τις χώρες.
2. Infographic σχετικού με τις δραστηριότητες των μαθητών στις διάφορες χώρες
3. Συνεργατική ταινία σχετική με την ιδανική καθημερινότητα των μαθητών
4.

ΠΑΚΕΤΟ ΈΡΓΟΥ

Το έργο σας βασίζεται σε ένα [Πακέτο Έργου eTwinning](#):

Όχι Ναι

ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

...ΤΑ **αναμενόμενα αποτελέσματα** (θα πρέπει να είναι αποτελέσματα συνεργατικών δραστηριοτήτων) και αν το έργο βασίζεται σε κάποιο τα έτοιμα [Πακέτα Έργων](#) που υπάρχουν. Μόλις τελειώσετε, πατήστε το κουμπί **“ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ”**

Βήμα
4°

Προεπισκόπηση

ΤΟ ΈΡΓΟ ΣΑΣ ΣΤΟ ETWINNING ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΔΥΟ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΊΔΙΑΣ ΧΩΡΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΙΣ ΔΕΝ ΔΙΚΑΙΟΥΤΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΤΙΚΕΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ETWINNING ΗΉΥΘΡΩΡΕΑΝ ΒΡΑΒΕΙΑ ETWINNING. ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ ΠΡΟΣ ΕΓΚΡΙΣΗ, ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΗ Η ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ. ΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΤΙΚΕΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΘΝΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ, ΠΑΡΑΚΑΛΕΙΣΤΕ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΕ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ. ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το σχολείο σας 5th Primary School of Alexandroupolis (Τροσεπίσιου)

Ο συνεργάτης σας LC Maria Georgiadou (Τροσεπίσιου)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Τίτλος The best project ever

Περιγραφή This is the best project ever

Γλώσσα ελληνικά

Ηλικιακή ομάδα 9-12

Αριθμός μαθητών 10-30

Μαθήματα Μαθήματα Δημοτικού
2άρες Γλώσσας

Εργαλεία Chat
MP3
Twinspace
email
Άλλο λογισμικό (Powerpoint, βίντεο, φωτογραφίες και σχέδια)
Ακουστική διάσκεψη

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΝΕΟΥ ΈΡΓΟΥ

1. Επιλογή σχολείου
2. Επιλογή επιπέδου
3. Περιγραφή του έργου
4. Προεπισκόπηση

Στην επόμενη καρτέλα θα δείτε ένα **προειδοποιητικό μήνυμα**, στην περίπτωση που το έργο σας είναι **εθνικό** σχετικά με τους περιορισμούς που υπάρχουν και, την προεπισκόπηση των επιλογών που έχετε κάνει...

Βίντεο διάσκεψη
Δημοσίευση στο Διαδίκτυο
Εικονικό περιβάλλον εκμάθησης (κοινότητες, εικονικές τάξεις,.....)
Ημερολόγιο του έργου
Φόρουμ

Στόχοι 1. Οι μαθητές να αποκτήσουν νέες δεξιότητες στις ΤΠΕ μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος 2. Να εξασκηθούν στην χρήση των ξένων γλωσσών 3. Να γνωρίσουν την καθημερινότητα μαθητών της ηλικίας τους άλλων χωρών.

Διαδικασία της εργασίας Σεπτέμβριος: Γνωριμία των μαθητών και αλληλεπίδραση μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες Οκτώβριος: Δημιουργία παρουσιάσεων σχετικών με την καθημερινότητα του σχολείου. Νοέμβριος: Δημιουργία video σχετικών με την διασκείδαση και την ελεύθερο χρόνο των μαθητών Δεκέμβριος: Ανταλλαγή δώρων, συνταγών και παραδόσεων σχετικών με τα Χριστούγεννα. Ή Στάδιο 1. Γνωριμία και ανταλλαγή παρουσιάσεων, video κλπ σχετικών με την καθημερινότητα του σχολείου, την διασκείδαση και τον ελεύθερο χρόνο Στάδιο 2. Ανταλλαγή δώρων, συνταγών και παραδόσεων κλπ

Αναμενόμενα αποτελέσματα 1. Συνεργατικός τσελεμεντές με Χριστουγεννιάτικες συνταγές από όλες τις χώρες. 2. Infographic σχετικού με τις δραστηριότητες των μαθητών στις διάφορες χώρες 3. Συνεργατική ταινία σχετική με την ιδανική καθημερινότητα των μαθητών 4.

Πακέτο eTwinning που χρησιμοποιήθηκε Κανένα

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ

ΥΠΟΒΟΛΗ

...και μπορείτε είτε να επιστρέψετε πίσω και να τροποποιήσετε τις επιλογές σας πατώντας το κουμπί **“ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ”** είτε να υποβάλετε το έργο σας προς έγκριση πατώντας το κουμπί **“ΥΠΟΒΟΛΗ”**

Στη συνέχεια θα πρέπει να το αποδεχθεί πρώτα ο συνεργάτης σας και έπειτα οι Εθνικές Υπηρεσίες των δυο χωρών αν πρόκειται για Ευρωπαϊκό Έργο ή η Ελληνική Εθνική Υπηρεσία αν πρόκειται για Εθνικό.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!